

# 2026年省级单位预算公开表

单位代码: 100006

单位名称: 长沙理工大学

联系电话: 0731-85258321

# 2026年单位预算公开表目录

## 一、部门预算报表

|           |                                        |           |                           |
|-----------|----------------------------------------|-----------|---------------------------|
| 1. 预算01表  | 收支总表                                   | 14. 预算14表 | 一般公共预算“三公”经费支出表           |
| 2. 预算02表  | 收入总表                                   | 15. 预算15表 | 政府性基金预算支出表                |
| 3. 预算03表  | 支出总表                                   | 16. 预算16表 | 政府性基金预算支出分类汇总表（按政府预算经济分类） |
| 4. 预算04表  | 支出预算分类汇总表（按政府预算经济分类）                   | 17. 预算17表 | 政府性基金预算支出分类汇总表（按部门预算经济分类） |
| 5. 预算05表  | 支出预算分类汇总表（按部门预算经济分类）                   | 18. 预算18表 | 国有资本经营预算支出表               |
| 6. 预算06表  | 财政拨款收支总表                               | 19. 预算19表 | 财政专户管理资金预算支出表             |
| 7. 预算07表  | 一般公共预算支出表                              | 20. 预算20表 | 省级专项资金预算汇总表               |
| 8. 预算08表  | 一般公共预算基本支出表—人员经费（工资福利支出）（按政府预算经济分类）    | 21. 预算21表 | 专项资金绩效目标表                 |
| 9. 预算09表  | 一般公共预算基本支出表—人员经费（工资福利支出）（按部门预算经济分类）    | 22. 预算22表 | 其他资金绩效目标表                 |
| 10. 预算10表 | 一般公共预算基本支出表—人员经费（对个人和家庭的补助）（按政府预算经济分类） | 23. 预算23表 | 部门整体支出绩效目标表               |
| 11. 预算11表 | 一般公共预算基本支出表—人员经费（对个人和家庭的补助）（按部门预算经济分类） |           |                           |
| 12. 预算12表 | 一般公共预算基本支出表—公用经费（商品和服务支出）（按政府预算经济分类）   |           |                           |
| 13. 预算13表 | 一般公共预算基本支出表—公用经费（商品和服务支出）（按部门预算经济分类）   |           |                           |

收 支 总 表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 收 入               |            | 支 出             |            |                 |            |                 |            |
|-------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| 项目                | 预算数        | 项目（按功能分类）       | 预算数        | 项目（按部门预算经济分类）   | 预算数        | 项目（按政府预算经济分类）   | 预算数        |
| 一、一般公共预算拨款收入      | 70,124.22  | 一、一般公共服务支出      |            | 一、基本支出          | 88,677.26  | 一、机关工资福利支出      |            |
| 经费拨款              | 65,369.00  | 二、公共安全支出        |            | 工资福利支出          | 71,745.00  | 二、机关商品和服务支出     |            |
| 纳入一般公共预算管理的非税收入拨款 | 4,755.22   | 三、教育支出          | 225,869.59 | 商品和服务支出         | 8,161.26   | 三、机关资本性支出       |            |
| 行政事业性收费收入         | 331.20     | 四、科学技术支出        | 561.16     | 对个人和家庭的补助       | 8,771.00   | 四、机关资本性支出（基本建设） |            |
| 专项收入              |            | 五、文化旅游体育与传媒支出   |            | 二、项目支出          | 139,430.20 | 五、对事业单位经常性补助    | 170,570.14 |
| 国有资本经营收入          |            | 六、社会保障和就业支出     | 9.00       | 按项目管理的商品和服务支出   | 90,663.88  | 六、对事业单位资本性补助    | 27,810.96  |
| 国有资源（资产）有偿使用收入    | 4,424.02   | 七、卫生健康支出        |            | 按项目管理的对个人和家庭的补助 | 20,955.35  | 七、对企业补助         |            |
| 捐赠收入              |            | 八、节能环保支出        |            | 债务利息及费用支出       |            | 八、对企业资本性支出      |            |
| 政府住房基金收入          |            | 九、城乡社区支出        |            | 资本性支出（基本建设）     | 11,124.35  | 九、对个人和家庭的补助     | 29,726.35  |
| 罚没收入              |            | 十、农林水支出         | 0.98       | 资本性支出           | 16,686.61  | 十、对社会保障基金补助     |            |
| 其他收入              |            | 十一、交通运输支出       |            | 对企业补助（基本建设）     |            | 十一、债务利息及费用支出    |            |
| 二、政府性基金预算拨款收入     |            | 十二、资源勘探工业信息等支出  |            | 对企业补助           |            | 十二、其他支出         |            |
| 三、国有资本经营预算拨款收入    |            | 十三、商业服务业等支出     |            | 对社会保障基金补助       |            |                 |            |
| 四、财政专户管理资金收入      | 65,532.58  | 十四、金融支出         |            | 其他支出            |            |                 |            |
| 五、上级财政补助收入        | 10,250.00  | 十五、援助其他地区支出     |            |                 |            |                 |            |
| 一般公共预算补助          | 10,250.00  | 十六、自然资源海洋气象等支出  |            |                 |            |                 |            |
| 政府性基金补助           |            | 十七、住房保障支出       |            |                 |            |                 |            |
| 国有资本经营预算补助        |            | 十八、粮油物资储备支出     |            |                 |            |                 |            |
| 六、事业收入            | 43,083.38  | 十九、灾害防治及应急管理支出  |            |                 |            |                 |            |
| 七、事业单位经营收入        |            | 二十、预备费          |            |                 |            |                 |            |
| 八、上级补助收入          |            | 二十一、其他支出        | 1,666.74   |                 |            |                 |            |
| 九、附属单位上缴收入        |            | 二十二、债务还本支出      |            |                 |            |                 |            |
| 十、其他收入            | 3,811.30   | 二十三、债务付息支出      |            |                 |            |                 |            |
|                   |            | 二十四、债务发行费用支出    |            |                 |            |                 |            |
|                   |            | 二十五、抗疫特别国债安排的支出 |            |                 |            |                 |            |
|                   |            | 二十六、国有资本经营预算支出  |            |                 |            |                 |            |
|                   |            |                 |            |                 |            |                 |            |
| 本 年 收 入 合 计       | 192,801.48 | 本 年 支 出 合 计     | 228,107.46 | 本 年 支 出 合 计     | 228,107.46 | 本 年 支 出 合 计     | 228,107.46 |
| 上年结转结余            | 35,305.98  | 年终结转结余          |            | 年终结转结余          |            | 年终结转结余          |            |
|                   |            |                 |            |                 |            |                 |            |
| 收 入 总 计           | 228,107.46 | 支 出 总 计         | 228,107.46 | 支 出 总 计         | 228,107.46 | 支 出 总 计         | 228,107.46 |

备注：财政专户管理资金收入是指教育收费收入；事业收入不含教育收费收入，下同。

收 入 总 表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 部门(单位)代码 | 部门（单位）名称 | 合计         | 本年收入       |           |         |          |           |           |         |            |           |          |        |          |          | 上年结转结余    |           |          |          |          |      |
|----------|----------|------------|------------|-----------|---------|----------|-----------|-----------|---------|------------|-----------|----------|--------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|
|          |          |            | 小计         | 一般公共预算    | 政府性基金预算 | 国有资本经营预算 | 财政专户管理资金  | 上级财政补助收入  |         |            | 事业收入      | 事业单位经营收入 | 上级补助收入 | 附属单位上缴收入 | 其他收入     | 小计        | 一般公共预算    | 政府性基金预算  | 国有资本经营预算 | 财政专户管理资金 | 单位资金 |
|          |          |            |            |           |         |          |           | 一般公共预算补助  | 政府性基金补助 | 国有资本经营预算补助 |           |          |        |          |          |           |           |          |          |          |      |
|          | 合计       | 228,107.46 | 192,801.48 | 70,124.22 |         |          | 65,532.58 | 10,250.00 |         |            | 43,083.38 |          |        |          | 3,811.30 | 35,305.98 | 33,639.24 | 1,666.74 |          |          |      |
| 100      | 湖南省教育厅   | 228,107.46 | 192,801.48 | 70,124.22 |         |          | 65,532.58 | 10,250.00 |         |            | 43,083.38 |          |        |          | 3,811.30 | 35,305.98 | 33,639.24 | 1,666.74 |          |          |      |
| 100006   | 长沙理工大学   | 228,107.46 | 192,801.48 | 70,124.22 |         |          | 65,532.58 | 10,250.00 |         |            | 43,083.38 |          |        |          | 3,811.30 | 35,305.98 | 33,639.24 | 1,666.74 |          |          |      |

支 出 总 表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称              | 合计         | 基本支出      | 项目支出       | 事业单位经营支出 | 上缴上级支出 | 对附属单位补助支出 |
|---------|-------------------|------------|-----------|------------|----------|--------|-----------|
|         | 合计                | 228,107.46 | 88,677.26 | 139,430.20 |          |        |           |
| 100     | 湖南省教育厅            | 228,107.46 | 88,677.26 | 139,430.20 |          |        |           |
| 100006  | 长沙理工大学            | 228,107.46 | 88,677.26 | 139,430.20 |          |        |           |
| 205     | 教育支出              | 225,869.59 | 88,677.26 | 137,192.33 |          |        |           |
| 20502   | 普通教育              | 225,869.59 | 88,677.26 | 137,192.33 |          |        |           |
| 2050201 | 学前教育              | 152.68     |           | 152.68     |          |        |           |
| 2050202 | 小学教育              | 183.00     |           | 183.00     |          |        |           |
| 2050205 | 高等教育              | 225,533.91 | 88,677.26 | 136,856.65 |          |        |           |
| 206     | 科学技术支出            | 561.16     |           | 561.16     |          |        |           |
| 20602   | 基础研究              | 2.80       |           | 2.80       |          |        |           |
| 2060203 | 自然科学基金            | 2.80       |           | 2.80       |          |        |           |
| 20606   | 社会科学              | 0.78       |           | 0.78       |          |        |           |
| 2060603 | 社科基金支出            | 0.78       |           | 0.78       |          |        |           |
| 20607   | 科学技术普及            | 1.73       |           | 1.73       |          |        |           |
| 2060704 | 学术交流活动            | 1.73       |           | 1.73       |          |        |           |
| 20699   | 其他科学技术支出          | 555.85     |           | 555.85     |          |        |           |
| 2069999 | 其他科学技术支出          | 555.85     |           | 555.85     |          |        |           |
| 208     | 社会保障和就业支出         | 9.00       |           | 9.00       |          |        |           |
| 20801   | 人力资源和社会保障管理事务     | 9.00       |           | 9.00       |          |        |           |
| 2080199 | 其他人力资源和社会保障管理事务支出 | 9.00       |           | 9.00       |          |        |           |
| 213     | 农林水支出             | 0.98       |           | 0.98       |          |        |           |
| 21303   | 水利                | 0.98       |           | 0.98       |          |        |           |
| 2130308 | 水利前期工作            | 0.98       |           | 0.98       |          |        |           |
| 229     | 其他支出              | 1,666.74   |           | 1,666.74   |          |        |           |

支 出 总 表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称                    | 合计       | 基本支出 | 项目支出     | 事业单位经营支出 | 上缴上级支出 | 对附属单位补助支出 |
|---------|-------------------------|----------|------|----------|----------|--------|-----------|
| 22904   | 其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出   | 1,666.74 |      | 1,666.74 |          |        |           |
| 2290402 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 | 1,666.74 |      | 1,666.74 |          |        |           |

支出预算分类汇总表（按政府预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目）              | 总 计        | 机关工资福利支出 | 机关商品和服务支出 | 机关资本性支出 | 机关资本性支出(基本建设) | 对事业单位经常性补助 | 对事业单位资本性补助 | 对企业补助 | 对企业资本性支出 | 对个人和家庭的补助 | 对社会保障基金补助 | 债务利息及费用支出 | 其他支出 |
|------|----|----|--------|-------------------------|------------|----------|-----------|---------|---------------|------------|------------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 类    | 款  | 项  |        |                         |            |          |           |         |               |            |            |       |          |           |           |           |      |
|      |    |    |        | 合计                      | 228,107.46 |          |           |         |               | 170,570.14 | 27,810.96  |       |          | 29,726.35 |           |           |      |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅                  | 228,107.46 |          |           |         |               | 170,570.14 | 27,810.96  |       |          | 29,726.35 |           |           |      |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学                  | 228,107.46 |          |           |         |               | 170,570.14 | 27,810.96  |       |          | 29,726.35 |           |           |      |
| 205  | 02 | 01 | 100006 | 学前教育                    | 152.68     |          |           |         |               | 152.68     |            |       |          |           |           |           |      |
| 205  | 02 | 02 | 100006 | 小学教育                    | 183.00     |          |           |         |               | 183.00     |            |       |          |           |           |           |      |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育                    | 225,533.91 |          |           |         |               | 170,228.18 | 26,144.23  |       |          | 29,161.50 |           |           |      |
| 206  | 02 | 03 | 100006 | 自然科学基金                  | 2.80       |          |           |         |               | 2.80       |            |       |          |           |           |           |      |
| 206  | 06 | 03 | 100006 | 社科基金支出                  | 0.78       |          |           |         |               | 0.78       |            |       |          |           |           |           |      |
| 206  | 07 | 04 | 100006 | 学术交流活动                  | 1.73       |          |           |         |               | 1.73       |            |       |          |           |           |           |      |
| 206  | 99 | 99 | 100006 | 其他科学技术支出                | 555.85     |          |           |         |               |            |            |       |          | 555.85    |           |           |      |
| 208  | 01 | 99 | 100006 | 其他人力资源和社会保障管理事务支出       | 9.00       |          |           |         |               |            |            |       |          | 9.00      |           |           |      |
| 213  | 03 | 08 | 100006 | 水利前期工作                  | 0.98       |          |           |         |               | 0.98       |            |       |          |           |           |           |      |
| 229  | 04 | 02 | 100006 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 | 1,666.74   |          |           |         |               |            | 1,666.74   |       |          |           |           |           |      |

支出预算分类汇总表（按部门预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目）              | 总 计        | 基本支出      |           |           |           | 项目支出       |               |                 |           |             |           |             |       |           |      |
|------|----|----|--------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------|-----------|------|
| 类    | 款  | 项  |        |                         |            | 合计        | 工资福利支出    | 一般商品和服务支出 | 对个人和家庭的补助 | 合计         | 按项目管理的商品和服务支出 | 按项目管理的对个人和家庭的补助 | 债务利息及费用支出 | 资本性支出（基本建设） | 资本性支出     | 对企业补助（基本建设） | 对企业补助 | 对社会保障基金补助 | 其他支出 |
|      |    |    |        | 合计                      | 228,107.46 | 88,677.26 | 71,745.00 | 8,161.26  | 8,771.00  | 139,430.20 | 90,663.88     | 20,955.35       |           | 11,124.35   | 16,686.61 |             |       |           |      |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅                  | 228,107.46 | 88,677.26 | 71,745.00 | 8,161.26  | 8,771.00  | 139,430.20 | 90,663.88     | 20,955.35       |           | 11,124.35   | 16,686.61 |             |       |           |      |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学                  | 228,107.46 | 88,677.26 | 71,745.00 | 8,161.26  | 8,771.00  | 139,430.20 | 90,663.88     | 20,955.35       |           | 11,124.35   | 16,686.61 |             |       |           |      |
| 205  | 02 | 01 | 100006 | 学前教育                    | 152.68     |           |           |           |           | 152.68     | 152.68        |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 205  | 02 | 02 | 100006 | 小学教育                    | 183.00     |           |           |           |           | 183.00     | 183.00        |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育                    | 225,533.91 | 88,677.26 | 71,745.00 | 8,161.26  | 8,771.00  | 136,856.65 | 90,321.92     | 20,390.50       |           | 11,124.35   | 15,019.88 |             |       |           |      |
| 206  | 02 | 03 | 100006 | 自然科学基金                  | 2.80       |           |           |           |           | 2.80       | 2.80          |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 206  | 06 | 03 | 100006 | 社科基金支出                  | 0.78       |           |           |           |           | 0.78       | 0.78          |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 206  | 07 | 04 | 100006 | 学术交流活动                  | 1.73       |           |           |           |           | 1.73       | 1.73          |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 206  | 99 | 99 | 100006 | 其他科学技术支出                | 555.85     |           |           |           |           | 555.85     |               | 555.85          |           |             |           |             |       |           |      |
| 208  | 01 | 99 | 100006 | 其他人力资源和社会保障管理事务支出       | 9.00       |           |           |           |           | 9.00       |               | 9.00            |           |             |           |             |       |           |      |
| 213  | 03 | 08 | 100006 | 水利前期工作                  | 0.98       |           |           |           |           | 0.98       | 0.98          |                 |           |             |           |             |       |           |      |
| 229  | 04 | 02 | 100006 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 | 1,666.74   |           |           |           |           | 1,666.74   |               |                 |           |             | 1,666.74  |             |       |           |      |



财政拨款收支总表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 收入            |           | 支出              |            |
|---------------|-----------|-----------------|------------|
| 项目            | 预算数       | 项目              | 预算数        |
| 一、本年收入        | 80,374.22 | 一、本年支出          | 115,680.20 |
| （一）一般公共预算拨款   | 80,374.22 | （一）一般公共服务支出     |            |
| （二）政府性基金预算拨款  |           | （二）公共安全支出       |            |
| （三）国有资本经营预算拨款 |           | （三）教育支出         | 113,442.33 |
| 二、上年结转        | 35,305.98 | （四）科学技术支出       | 561.16     |
| （一）一般公共预算拨款   | 33,639.24 | （五）文化旅游体育与传媒支出  |            |
| （二）政府性基金预算拨款  | 1,666.74  | （六）社会保障和就业支出    | 9.00       |
| （三）国有资本经营预算拨款 |           | （七）卫生健康支出       |            |
|               |           | （八）节能环保支出       |            |
|               |           | （九）城乡社区支出       |            |
|               |           | （十）农林水支出        | 0.98       |
|               |           | （十一）交通运输支出      |            |
|               |           | （十二）资源勘探工业信息等支出 |            |
|               |           | （十三）商业服务业等支出    |            |
|               |           | （十四）金融支出        |            |
|               |           | （十五）援助其他地区支出    |            |
|               |           | （十六）自然资源海洋气象等支出 |            |
|               |           | （十七）住房保障支出      |            |
|               |           | （十八）粮油物资储备支出    |            |
|               |           | （十九）灾害防治及应急管理支出 |            |
|               |           | （二十）预备费         |            |
|               |           | （二十一）其他支出       | 1,666.74   |
|               |           | （二十二）债务还本支出     |            |

|         |            |                   |            |
|---------|------------|-------------------|------------|
|         |            | (二十三) 债务付息支出      |            |
|         |            | (二十四) 债务发行费用支出    |            |
|         |            | (二十五) 抗疫特别国债安排的支出 |            |
|         |            |                   |            |
|         |            |                   |            |
|         |            |                   |            |
|         |            | 二、年终结转结余          |            |
|         |            |                   |            |
| 收 入 总 计 | 115,680.20 | 支 出 总 计           | 115,680.20 |

注：本表中本年收入包括本级安排和上级补助，含当年支出和上年结转结余资金。

一般公共预算支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称     | 合计         | 基本支出      |           |           |          | 项目支出      |
|---------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|         |          |            | 小计        | 人员经费      |           | 公用经费     |           |
|         |          |            |           | 工资福利支出    | 对个人和家庭的补助 |          |           |
|         | 合计       | 114,013.46 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 55,323.84 |
| 100     | 湖南省教育厅   | 114,013.46 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 55,323.84 |
| 100006  | 长沙理工大学   | 114,013.46 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 55,323.84 |
| 205     | 教育支出     | 113,442.33 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 54,752.71 |
| 02      | 普通教育     | 113,442.33 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 54,752.71 |
| 2050201 | 学前教育     | 152.68     |           |           |           |          | 152.68    |
| 2050202 | 小学教育     | 183.00     |           |           |           |          | 183.00    |
| 2050205 | 高等教育     | 113,106.65 | 58,689.62 | 51,565.81 | 4,054.09  | 3,069.72 | 54,417.03 |
| 206     | 科学技术支出   | 561.16     |           |           |           |          | 561.16    |
| 02      | 基础研究     | 2.80       |           |           |           |          | 2.80      |
| 2060203 | 自然科学基金   | 2.80       |           |           |           |          | 2.80      |
| 06      | 社会科学     | 0.78       |           |           |           |          | 0.78      |
| 2060603 | 社科基金支出   | 0.78       |           |           |           |          | 0.78      |
| 07      | 科学技术普及   | 1.73       |           |           |           |          | 1.73      |
| 2060704 | 学术交流活动   | 1.73       |           |           |           |          | 1.73      |
| 99      | 其他科学技术支出 | 555.85     |           |           |           |          | 555.85    |
| 2069999 | 其他科学技术支出 | 555.85     |           |           |           |          | 555.85    |

一般公共预算支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称              | 合计   | 基本支出 |        |           |      | 项目支出 |
|---------|-------------------|------|------|--------|-----------|------|------|
|         |                   |      | 小计   | 人员经费   |           | 公用经费 |      |
|         |                   |      |      | 工资福利支出 | 对个人和家庭的补助 |      |      |
| 208     | 社会保障和就业支出         | 9.00 |      |        |           |      | 9.00 |
| 01      | 人力资源和社会保障管理事务     | 9.00 |      |        |           |      | 9.00 |
| 2080199 | 其他人力资源和社会保障管理事务支出 | 9.00 |      |        |           |      | 9.00 |
| 213     | 农林水支出             | 0.98 |      |        |           |      | 0.98 |
| 03      | 水利                | 0.98 |      |        |           |      | 0.98 |
| 2130308 | 水利前期工作            | 0.98 |      |        |           |      | 0.98 |

注：支出包括当年预算和上年结转安排的所有支出。

一般公共预算基本支出表--人员经费(工资福利支出)(按政府预算经济分类)

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总 计       | 机关工资福利支出 |         |        |       |          | 对事业单位经常性补助 |           |           |
|------|----|----|--------|------------|-----------|----------|---------|--------|-------|----------|------------|-----------|-----------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |           | 合计       | 工资奖金津补贴 | 社会保障缴费 | 住房公积金 | 其他工资福利支出 | 合计         | 工资福利支出    | 其他对事业单位补助 |
|      |    |    |        | 合计         | 51,565.81 |          |         |        |       |          | 51,565.81  | 51,565.81 |           |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 51,565.81 |          |         |        |       |          | 51,565.81  | 51,565.81 |           |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 51,565.81 |          |         |        |       |          | 51,565.81  | 51,565.81 |           |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 51,565.81 |          |         |        |       |          | 51,565.81  | 51,565.81 |           |

一般公共预算基本支出表--人员经费(工资福利支出)(按部门预算经济分类)

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总 计       | 工资津补贴     |           |          |    |           | 社会保障缴费   |                |        |            |           |          | 住房公积金    | 其他工资福利支出 |       |     |          |
|------|----|----|--------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----|-----------|----------|----------------|--------|------------|-----------|----------|----------|----------|-------|-----|----------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |           | 合计        | 基本工资      | 津贴补贴     | 奖金 | 绩效工资      | 合计       | 机关事业单位基本养老保险缴费 | 职业年金缴费 | 职工基本医疗保险缴费 | 公务员医疗补助缴费 | 其他社会保障缴费 |          | 合计       | 伙食补助费 | 医疗费 | 其他工资福利支出 |
|      |    |    |        | 合计         | 51,565.81 | 39,263.41 | 11,947.24 | 1,758.00 |    | 25,558.17 | 6,426.40 | 4,250.00       |        | 1,916.40   |           | 260.00   | 2,500.00 | 3,376.00 |       |     | 3,376.00 |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 51,565.81 | 39,263.41 | 11,947.24 | 1,758.00 |    | 25,558.17 | 6,426.40 | 4,250.00       |        | 1,916.40   |           | 260.00   | 2,500.00 | 3,376.00 |       |     | 3,376.00 |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 51,565.81 | 39,263.41 | 11,947.24 | 1,758.00 |    | 25,558.17 | 6,426.40 | 4,250.00       |        | 1,916.40   |           | 260.00   | 2,500.00 | 3,376.00 |       |     | 3,376.00 |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 51,565.81 | 39,263.41 | 11,947.24 | 1,758.00 |    | 25,558.17 | 6,426.40 | 4,250.00       |        | 1,916.40   |           | 260.00   | 2,500.00 | 3,376.00 |       |     | 3,376.00 |

一般公共预算基本支出表--人员经费(对个人和家庭的补助)(按政府预算经济分类)

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总计       | 社会福利和救助 | 助学金 | 个人农业生产补贴 | 离退休费     | 其他对个人和家庭的补助 |
|------|----|----|--------|------------|----------|---------|-----|----------|----------|-------------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |          |         |     |          |          |             |
|      |    |    |        | 合计         | 4,054.09 | 188.00  |     |          | 3,866.09 |             |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 4,054.09 | 188.00  |     |          | 3,866.09 |             |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 4,054.09 | 188.00  |     |          | 3,866.09 |             |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 4,054.09 | 188.00  |     |          | 3,866.09 |             |

一般公共预算基本支出表--人员经费(对个人和家庭的补助)（按部门预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总计       | 离休费   | 退休费      | 退职（役）费 | 抚恤金    | 生活补助  | 救济费 | 医疗费补助 | 助学金 | 奖励金 | 个人农业生产补贴 | 代缴社会保险费 | 其他对个人和家庭的补助 |
|------|----|----|--------|------------|----------|-------|----------|--------|--------|-------|-----|-------|-----|-----|----------|---------|-------------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |          |       |          |        |        |       |     |       |     |     |          |         |             |
|      |    |    |        | 合计         | 4,054.09 | 80.00 | 3,786.09 |        | 130.00 | 28.00 |     | 30.00 |     |     |          |         |             |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 4,054.09 | 80.00 | 3,786.09 |        | 130.00 | 28.00 |     | 30.00 |     |     |          |         |             |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 4,054.09 | 80.00 | 3,786.09 |        | 130.00 | 28.00 |     | 30.00 |     |     |          |         |             |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 4,054.09 | 80.00 | 3,786.09 |        | 130.00 | 28.00 |     | 30.00 |     |     |          |         |             |



一般公共预算基本支出表--公用经费(商品和服务支出)（按政府预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总计       | 机关商品和服务支出 |      |     |     |       |       |           |        |           | 对事业单位经常性补助 |          |           |
|------|----|----|--------|------------|----------|-----------|------|-----|-----|-------|-------|-----------|--------|-----------|------------|----------|-----------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |          | 合计        | 办公经费 | 会议费 | 培训费 | 委托业务费 | 公务接待费 | 公务用车运行维护费 | 维修(护)费 | 其他商品和服务支出 | 合计         | 商品和服务支出  | 其他对事业单位补助 |
|      |    |    |        | 合计         | 3,069.72 |           |      |     |     |       |       |           |        |           | 3,069.72   | 3,069.72 |           |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 3,069.72 |           |      |     |     |       |       |           |        |           | 3,069.72   | 3,069.72 |           |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 3,069.72 |           |      |     |     |       |       |           |        |           | 3,069.72   | 3,069.72 |           |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 3,069.72 |           |      |     |     |       |       |           |        |           | 3,069.72   | 3,069.72 |           |

一般公共预算基本支出表--公用经费(商品和服务支出)(按部门预算经济分类)

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目） | 总 计      | 办公费   | 印刷费    | 水费     | 电费       | 邮电费   | 取暖费 | 物业管理费 | 差旅费    | 维修(护)费 | 租赁费 | 会议费 | 培训费 | 公务接待费 | 劳务费    | 工会经费   | 福利费 | 公务用车运行维护费 | 其他交通费用 | 税金及附加费用 | 其他商品和服务支出 |
|------|----|----|--------|------------|----------|-------|--------|--------|----------|-------|-----|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-------|--------|--------|-----|-----------|--------|---------|-----------|
| 类    | 款  | 项  |        |            |          |       |        |        |          |       |     |       |        |        |     |     |     |       |        |        |     |           |        |         |           |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅     | 3,069.72 | 85.00 | 212.96 | 400.00 | 1,040.00 | 25.00 |     |       | 200.00 | 320.00 |     |     |     |       | 100.00 | 335.00 |     |           | 75.00  |         | 276.76    |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学     | 3,069.72 | 85.00 | 212.96 | 400.00 | 1,040.00 | 25.00 |     |       | 200.00 | 320.00 |     |     |     |       | 100.00 | 335.00 |     |           | 75.00  |         | 276.76    |
| 205  | 02 | 05 | 100006 | 高等教育       | 3,069.72 | 85.00 | 212.96 | 400.00 | 1,040.00 | 25.00 |     |       | 200.00 | 320.00 |     |     |     |       | 100.00 | 335.00 |     |           | 75.00  |         | 276.76    |

一般公共预算“三公”经费支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 单位编码 | 单位名称 | “三公”经费合计      | 因公出国（境）费 | 公务用车购置及运行费 |         |         | 公务接待费 |
|------|------|---------------|----------|------------|---------|---------|-------|
|      |      |               |          | 小计         | 公务用车购置费 | 公务用车运行费 |       |
|      | 合计   | 本单位无相关情况，故为空表 |          |            |         |         |       |
|      |      |               |          |            |         |         |       |
|      |      |               |          |            |         |         |       |

政府性基金预算支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称                    | 本年政府性基金预算支出 |      |        |           |      |          |
|---------|-------------------------|-------------|------|--------|-----------|------|----------|
|         |                         | 合计          | 基本支出 |        |           |      | 项目支出     |
|         |                         |             | 小计   | 人员经费   |           | 公用经费 |          |
|         |                         |             |      | 工资福利支出 | 对个人和家庭的补助 |      |          |
|         | 合计                      | 1,666.74    |      |        |           |      | 1,666.74 |
| 100     | 湖南省教育厅                  | 1,666.74    |      |        |           |      | 1,666.74 |
| 100006  | 长沙理工大学                  | 1,666.74    |      |        |           |      | 1,666.74 |
| 2290402 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 | 1,666.74    |      |        |           |      | 1,666.74 |

政府性基金预算支出分类汇总表（按政府预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目）              | 总 计      | 机关工资福利支出 | 机关商品和服务支出 | 机关资本性支出 | 机关资本性支出(基本建设) | 对事业单位经常性补助 | 对事业单位资本性补助 | 对企业补助 | 对企业资本性支出 | 对个人和家庭的补助 | 对社会保障基金补助 | 债务利息及费用支出 | 其他支出 |
|------|----|----|--------|-------------------------|----------|----------|-----------|---------|---------------|------------|------------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 类    | 款  | 项  |        |                         |          |          |           |         |               |            |            |       |          |           |           |           |      |
|      |    |    |        | 合计                      | 1,666.74 |          |           |         |               |            | 1,666.74   |       |          |           |           |           |      |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅                  | 1,666.74 |          |           |         |               |            | 1,666.74   |       |          |           |           |           |      |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学                  | 1,666.74 |          |           |         |               |            | 1,666.74   |       |          |           |           |           |      |
| 229  | 04 | 02 | 100006 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 | 1,666.74 |          |           |         |               |            | 1,666.74   |       |          |           |           |           |      |

政府性基金预算支出分类汇总表（按部门预算经济分类）

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 功能科目 |    |    | 单位代码   | 单位名称（功能科目）             | 总 计      | 基本支出 |        |           |           | 项目支出     |               |                 |           |             |          |             |       |           |      |
|------|----|----|--------|------------------------|----------|------|--------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------------|-----------|-------------|----------|-------------|-------|-----------|------|
| 类    | 款  | 项  |        |                        |          | 合计   | 工资福利支出 | 一般商品和服务支出 | 对个人和家庭的补助 | 合计       | 按项目管理的商品和服务支出 | 按项目管理的对个人和家庭的补助 | 债务利息及费用支出 | 资本性支出（基本建设） | 资本性支出    | 对企业补助（基本建设） | 对企业补助 | 对社会保障基金补助 | 其他支出 |
|      |    |    |        | 合计                     | 1,666.74 |      |        |           |           | 1,666.74 |               |                 |           |             | 1,666.74 |             |       |           |      |
|      |    |    | 100    | 湖南省教育厅                 | 1,666.74 |      |        |           |           | 1,666.74 |               |                 |           |             | 1,666.74 |             |       |           |      |
|      |    |    | 100006 | 长沙理工大学                 | 1,666.74 |      |        |           |           | 1,666.74 |               |                 |           |             | 1,666.74 |             |       |           |      |
| 229  | 04 | 02 | 100006 | 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支 | 1,666.74 |      |        |           |           | 1,666.74 |               |                 |           |             | 1,666.74 |             |       |           |      |

国有资本经营预算支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码 | 科目名称 | 本年国有资本经营预算支出  |      |        |           |      |      |
|------|------|---------------|------|--------|-----------|------|------|
|      |      | 合计            | 基本支出 |        |           |      | 项目支出 |
|      |      |               | 小计   | 人员经费   |           | 公用经费 |      |
|      |      |               |      | 工资福利支出 | 对个人和家庭的补助 |      |      |
|      | 合计   | 本单位无相关情况，故为空表 |      |        |           |      |      |
|      |      |               |      |        |           |      |      |
|      |      |               |      |        |           |      |      |
|      |      |               |      |        |           |      |      |

财政专户管理资金预算支出表

填报单位：长沙理工大学

单位：万元

| 科目编码    | 科目名称   | 本年财政专户管理资金支出 |           |           |           |          |           |
|---------|--------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
|         |        | 合计           | 基本支出      |           |           |          | 项目支出      |
|         |        |              | 小计        | 人员经费      |           | 公用经费     |           |
|         |        |              |           | 工资福利支出    | 对个人和家庭的补助 |          |           |
|         | 合计     | 65,532.58    | 29,987.64 | 20,179.19 | 4,716.91  | 5,091.54 | 35,544.94 |
| 100     | 湖南省教育厅 | 65,532.58    | 29,987.64 | 20,179.19 | 4,716.91  | 5,091.54 | 35,544.94 |
| 100006  | 长沙理工大学 | 65,532.58    | 29,987.64 | 20,179.19 | 4,716.91  | 5,091.54 | 35,544.94 |
| 2050205 | 高等教育   | 65,532.58    | 29,987.64 | 20,179.19 | 4,716.91  | 5,091.54 | 35,544.94 |

注：本表指纳入专户管理的教育收入等收入。



省级专项资金预算汇总表

填报单位：长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位名称（专项名称） | 预算额度      |           |           |                 |       |          | 预算编制方式   |        | 资金管理办法 | 分配办法 |
|--------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-------|----------|----------|--------|--------|------|
|        |            | 总计        | 一般公共预算    |           |                 | 政府性基金 | 国有资本经营预算 | 编入部门预算金额 | 财政代编金额 |        |      |
|        |            |           | 一般公共预算小计  | 经费拨款      | 纳入一般公共预算管理的非税收入 |       |          |          |        |        |      |
| 100006 | 长沙理工大学     | 11,048.00 | 11,048.00 | 11,048.00 |                 |       |          |          |        |        |      |
|        |            |           |           |           |                 |       |          |          |        |        |      |
|        |            |           |           |           |                 |       |          |          |        |        |      |
|        |            |           |           |           |                 |       |          |          |        |        |      |

备注：本表中省级专项资金反映全貌，包括细化列入部门预算金额和列入代编预算金额。



专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向       | 资金总额  | 资金投向  |               | 年度绩效目标                                                                                                                       | 绩效指标 |      |              |       |      |      |        |         |    |
|--------|----------|------------|-------|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------|-------|------|------|--------|---------|----|
|        |          |            |       | 省级支出  | 对市县<br>专项转移支付 |                                                                                                                              | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标         | 指标值类型 | 指标值  | 计量单位 | 指标解释   | 评（扣）分标准 | 备注 |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      |      |              |       |      |      |        |         |    |
| 100006 | 教育综合发展专项 | 教育综合管理机制改革 | 25.00 | 25.00 |               | 对学校重点领域：科研经费、招生录取、基建工程等关键领域监督覆盖率大于等于100%；立案查处事实清楚、证据确凿率100%；全年开展廉洁教育活动大于等于8场，师生参与率大于等于80%；师生对学校廉洁政策知晓率大于等于90%，廉洁文化认同度大于等于85% | 产出指标 | 数量指标 | 师生对学校廉洁文化认同度 | ≥     | 85   | 百分比  | 通过问卷调查 |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      |      | 师生对学校廉洁政策知晓率 | ≥     | 90   | 百分比  |        |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      |      | 检查范围         | 定性    | 逐步扩大 |      |        |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      | 质量指标 | 立案查处质量证据确凿率  | ≥     | 100  | 百分比  |        |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      |      | 重点领域监督覆盖率    | ≥     | 100  | 百分比  |        |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      |      | 检查质量         | 定性    | 逐步提升 |      |        |         |    |
|        |          |            |       |       |               |                                                                                                                              |      | 时效指标 | 按时完成         | 定性    | 按时完成 |      |        |         |    |

专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向                                    | 资金总额   | 资金投向   |                   | 年度绩效目标                                                                                                                          | 绩效指标  |           |                    |                 |      |      |                     |                          |             |             |  |
|--------|----------|-----------------------------------------|--------|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------------|-----------------|------|------|---------------------|--------------------------|-------------|-------------|--|
|        |          |                                         |        | 省级支出   | 对市县<br>专项转<br>移支付 |                                                                                                                                 | 一级指标  | 二级指标      | 三级指标               | 指标值类型           | 指标值  | 计量单位 | 指标解释                | 评（扣）<br>分标准              | 备注          |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           |                    |                 |      |      |                     |                          |             |             |  |
| 100006 | 教育综合发展专项 | 教育综合管理机制改革                              | 25.00  | 25.00  |                   | 对学校重点领域：科研经费、招生录取、基建工程等关键领域监督覆盖率大于等于100%；立案查处事实清楚、证据确凿率100%； 全年开展廉洁教育活动大于等于8场，师生参与率大于等于80%； 师生对学校廉洁政策知晓率大于等于90%， 廉洁文化认同度大于等于85% | 效益指标  | 社会效益指标    | 廉洁教育活动             | ≥               | 8    | 场/年  | 廉洁教育活动              | ≥                        |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 廉洁教育活动师生参与率        | ≥               | 80   | 百分比  | 廉洁教育活动师生参与率         | ≥                        |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       | 可持续影响指标   | 纪检干部年度培训覆盖率        | ≥               | 100  | 百分比  | 纪检干部年度培训覆盖率         | ≥                        |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 促进高校持续健康发展         | 定性              | 持续推进 |      | 促进高校持续健康发展          | 定性                       |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度              | ≥               | 90   | %    |                     | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 学校满意度              | ≥               | 90   | %    |                     |                          |             |             |  |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 内涵式发展-高校服务“三高四新”科技创新及科学研究、本科研究生教育教学改革工程 | 122.00 | 122.00 |                   | 目标1：形成路基岩土体劣化机制及失稳模式≥3种；目标2：研发极端灾害下高陡斜坡路基快速增韧材料≥2种；目标3：发表高水平论文6篇；目标4：申请发明专利4项；目标5：发明专利成果转化1项；目标6：培养博士研究生1名；目标7：培养硕士研究生3名。       | 成本指标  | 经济成本指标    | 不超过预算              | ≤               | 122  | 万元   |                     | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 | 产出指标  | 数量指标      | 高水平论文数             | =               | 6    | 篇    | 指发表的SCI/EI/CSCD论文数量 | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 路基岩土体劣化机制及失稳模式数    | ≥               | 3    | 种    |                     | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 极端灾害下高陡斜坡路基快速增韧材料数 | ≥               | 2    | 种    |                     | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 申请发明专利数            | =               | 4    | 项    | 指发明专利受理数量           | 每低于5%，扣0.1分              |             |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 | 效益指标  | 社会效益指标    | 社会效益指标             | 研究生教学改革，研究生培养质量 | 定性   | 不断提升 |                     | 指通过深化教学改革，使研究生培养质量得到持续提升 | 每低于5%，扣0.1分 |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 社会效益指标             | 研究生科研创新、实践创新能力  | 定性   | 不断提升 |                     | 指研究生的科研创新与实践 能力得到持续提高    | 每低于5%，扣0.1分 |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 社会效益指标             | 学位论文质量          | 定性   | 不断提升 |                     | 指学位论文的整体水平呈现持续提高的趋       | 每低于5%，扣0.1分 |             |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度指标          | 学生满意度           | ≥    | 85   | %                   |                          | 指学生满意度      | 每低于5%，扣0.1分 |  |
|        |          |                                         |        |        |                   |                                                                                                                                 |       |           | 服务对象满意度指标          | 教师满意度           | ≥    | 85   | %                   |                          | 指教师满意度      | 每低于5%，扣0.1分 |  |

专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向          | 资金总额   | 资金投向   |           | 年度绩效目标                                                                                                                                             | 绩效指标 |      |                        |       |     |      |                    |             |    |
|--------|----------|---------------|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|-------|-----|------|--------------------|-------------|----|
|        |          |               |        | 省级支出   | 对市县专项转移支付 |                                                                                                                                                    | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标                   | 指标值类型 | 指标值 | 计量单位 | 指标解释               | 评（扣）分标准     | 备注 |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      |                        |       |     |      |                    |             |    |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 内涵式发展-大学生创新创业 | 860.00 | 860.00 |           | 目标:1.五年内累计培养150名本科学士、40名研究生；2.学生创业或参与初创公司比例目标达到20%；3.培育潜在项目125个，向湘江科技创新院推荐项目36个（潜在项目、推荐项目由丙方进行质量评估认定）；4.总体教职人员（含运营、教授、科研和技术支持）达到70人，其中参与教授人数达到30人。 | 产出指标 | 数量指标 | 学生创业或参与初创公司比例          | ≥     | 4   | %    | 当年新增比例不低于4%        |             |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 总体教职人员（含运营、教授、科研和技术支持） | ≥     | 70  | 人    |                    |             |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 参与教授数量                 | ≥     | 30  | 人    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 研究生招生                  | ≥     | 8   | 人    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 本科生招生                  | ≥     | 30  | 人    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 新增教职人员数量               | ≥     | 4   | 人    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      | 质量指标 | 向湘江科技创新院推荐项目           | ≥     | 36  | 个    | 向湘江科技创新院推荐项目不少于7个  | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      |      | 培育潜在项目                 | ≥     | 125 | 个    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |               |        |        |           |                                                                                                                                                    |      | 时效指标 | 项目按时完成率                | ≥     | 90  | %    | 当年12月底前下达指标，完成90%。 | 每低于5%，扣0.1分 |    |

专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向          | 资金总额     | 资金投向     |                   | 年度绩效目标                                                                                                                                             | 绩效指标  |           |                 |                |            |      |                                  |                |             |
|--------|----------|---------------|----------|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------|----------------|------------|------|----------------------------------|----------------|-------------|
|        |          |               |          | 省级支出     | 对市县<br>专项转<br>移支付 |                                                                                                                                                    | 一级指标  | 二级指标      | 三级指标            | 指标值类型          | 指标值        | 计量单位 | 指标解释                             | 评（扣）<br>分标准    | 备注          |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           |                 |                |            |      |                                  |                |             |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 内涵式发展-大学生创新创业 | 860.00   | 860.00   |                   | 目标:1.五年内累计培养150名本科学士、40名研究生；2.学生创业或参与初创公司比例目标达到20%；3.培育潜在项目125个,向湘江科技创新院推荐项目36个（潜在项目、推荐项目由丙方进行质量评估认定）；4.总体教职人员（含运营、教授、科研和技术支持）达到70人，其中参与教授人数达到30人。 | 效益指标  | 社会效益指标    | 研究生科研创新、实践创新能力  | 定性             | 不断提升       |      | 指研究生的科研创新与实践<br>能力得到持续增强         | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 学位论文质量          | 定性             | 不断提升       |      | 指学位论文的整体水平呈<br>现持续提高的趋势          | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 研究生教学改革，研究生培养质量 | 定性             | 不断提升       |      | 指通过深化教学改革，使研<br>究生培养质量得到持续提<br>升 | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度           | ≥              | 85         | %    | 指教师满意度                           | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 高等学校满意度         | ≥              | 85         | %    | 指高等学校满意度                         | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 学生满意度           | ≥              | 85         | %    | 指学生满意度                           | 每低于5%，扣0.1分    |             |
|        |          | 高校基本建设（含化债）   | 1,230.00 | 1,230.00 |                   | 围绕师生“安全、高效、舒心”需求,2026年精准投入1230万元完成7大维修改造：两馆两库、道路白改黑、澡堂拆除等，新增座位600、节电、增绿，惠及2.8万师生，满意度≥90%，一次验收合格率100%，资金15日内支付到位，校园事故、停电次数明显下降，为“双一流”提供硬支撑。         | 成本指标  | 经济成本指标    | 校园维修成本          | ≤              | 1230       | 万元   |                                  |                |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 校园维修材料          | ≤              | 45         | %    |                                  |                |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 维修人工成本          | ≤              | 55         | %    | 指预算决算偏离度                         | 每高于5%，扣0.1分    |             |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    | 产出指标  | 数量指标      | 新建校舍建筑面积        | ≥              | 300000     | 平方米  | 新建学生宿舍建筑                         | 每低于5%，扣0.1分    | 新建校舍建筑面积    |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       |           | 质量指标            | 采购床具及相关设施设备合格率 | =          | 100  | %                                | 采购床具及相关设施设备合格率 | 每低于5%，扣0.1分 |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       | 维修验收合格率   |                 | =              | 100        | %    | 房屋质量验收合格率                        | 每低于5%，扣0.1分    | 维修验收合格率     |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       | 时效指标      | 报修及时维修          | ≥              | 70         | %    | 专项资金支出率                          | 每低于5%，扣0.1分    | 报修及时维修      |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       | 社会效益指标    | 年度维修安全零事故       | =              | 0          | 次    |                                  |                | 年度维修安全零事故   |
|        |          |               |          |          |                   |                                                                                                                                                    |       | 生态效益指标    | 绿色建筑应用          | 定性             | 绿色建筑符合政策要求 |      | 绿色建筑应用                           |                | 绿色建筑应用      |

专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向              | 资金总额     | 资金投向     |           | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 绩效指标      |           |                       |       |           |                                     |                      |               |    |
|--------|----------|-------------------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-------|-----------|-------------------------------------|----------------------|---------------|----|
|        |          |                   |          | 省级支出     | 对市县专项转移支付 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一级指标      | 二级指标      | 三级指标                  | 指标值类型 | 指标值       | 计量单位                                | 指标解释                 | 评（扣）分标准       | 备注 |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |                       |       |           |                                     |                      |               |    |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 高校基本建设（含化债）       | 1,230.00 | 1,230.00 |           | 围绕师生“安全、高效、舒心”需求，2026年精准投入1230万元完成7大维修改造：两馆两库、道路白改黑、澡堂拆除等，新增座位600、节电、增绿，惠及2.8万师生，满意度≥90%，一次验收合格率100%，资金15日内支付到位，校园事故、停电次数明显下降，为“双一流”提供硬支撑。                                                                                                                                                                                                                                                                    | 满意度指标     | 服务对象满意度指标 | 学生满意度                 | ≧     | 85        | %                                   |                      | 每低于5%，扣0.1分   |    |
|        |          | 教职工满意度            | ≧        | 85       | %         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 每低于5%，扣0.1分           |       |           |                                     |                      |               |    |
|        |          | 家长满意度             | ≧        | 85       | %         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 每低于5%，扣0.1分           |       |           |                                     |                      |               |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |                       |       |           |                                     |                      |               |    |
|        |          | 内涵式发展一本科高校“双一流”建设 | 7,200.00 | 7,200.00 |           | 依据《“双一流”建设实施办法》，重点引进高层次人才以提升学科竞争力。引进高层次人才，推进高校双一流建设。根据《长沙理工大学“湖湘学者”人才计划实施办法》各聘任岗位的岗位职责和工作任务书，完成年度、中期、期满考核任务。1.党的建设：申报“全国党建工作标杆院系”、省级以上师德师风荣誉表彰； 2.人才培养：学生获国家级先进典型、省级优秀博士学位论文、顶级学科竞赛奖，参加学术交流；申报获批规划教材、建设一流课程、获批教研教改项目、获省部级以上教学竞赛奖等； 3.领军人才及学科团队建设：培育国家级人才、省部级人才、引进高层次人才人才，建设一流师资队伍； 4.科学研究与社会服务：主持获国家级项目，出版高水平学术专著和论文，获国家发明专利，培育国家科技奖励； 5.学科平台与资源条件：保障科研平台正常运行并通过年度考核（以提交至平台主管部门的年度报告获通过为准）； 6.国际交流与合作：承办教学研讨会 | 成本指标      | 经济成本指标    | 预算执行率                 | ≤     | 100       | %                                   | 经费发放完成情况             | 预算执行率         |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 产出指标      | 数量指标      | 科研平台年度考核达标率           | =     | 100       | %                                   | 以提交至平台主管部门的年度报告获通过为准 | 科研平台年度考核达标率   |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 实验室设备使用率              | ≧     | 80        | %                                   |                      | 实验室设备使用率      |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 质量指标      | 全国重点实验室和国家工程研究中心的日常运行 | 定性    | 考核优良      | 全国重点实验室和国家工程研究中心的日常运行               | 定性                   | 考核优良          |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 时效指标      | 资金下达时间                | 定性    | 2026年8月底前 | 资金下达时间                              | 定性                   | 2026年8月底前     |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 项目按时完成率   |           |                       | 90    |           |                                     |                      |               |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 效益指标      | 经济效益指标    |                       |       |           |                                     |                      |               |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 可持续影响指标   | 激励和引导人才队伍创新创造         | 定性    | 持续提升      |                                     | 力争新增国家级、省部级人才50人。    | 激励和引导人才队伍创新创造 |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 建设高水平师资队伍 |           | 定性                    | 持续提高  |           | 通过平台宣传、线下招聘会、线上宣讲会等方式，引进青年博士教师150人。 | 建设高水平师资队伍            |               |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 满意度指标     | 服务对象满意度指标 | 教师满意度                 | ≧     | 95        | %                                   |                      |               |    |
|        |          |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 高等学校满意度               | ≧     | 95        | %                                   |                      |               |    |
| 学生满意度  | ≧        |                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 95                    | %     |           |                                     |                      |               |    |

专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向           | 资金总额   | 资金投向   |           | 年度绩效目标                                                                                                       | 绩效指标  |           |                       |       |              |        |                                       |             |    |
|--------|----------|----------------|--------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------------|-------|--------------|--------|---------------------------------------|-------------|----|
|        |          |                |        | 省级支出   | 对市县专项转移支付 |                                                                                                              | 一级指标  | 二级指标      | 三级指标                  | 指标值类型 | 指标值          | 计量单位   | 指标解释                                  | 评（扣）分标准     | 备注 |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 内涵式发展-高校教师队伍建设 | 272.00 | 272.00 |           | 依据《“双一流”建设实施办法》，重点引进高层次人才以提升学科竞争力，引进高层次人才，推进高校双一流建设。根据《长沙理工大学“湖湘学者”人才计划实施办法》各聘任岗位的岗位职责和工作任务书，完成年度、中期、期满考核任务。 | 成本指标  | 经济成本指标    | 青年骨干教师                | =     | 2            | 万元/人/年 |                                       |             |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              | 产出指标  | 数量指标      | 引进青年博士教师              | ≥     | 200          | 人      |                                       | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       |           | 支持青年教师科研项目数量          | ≥     | 200          | 人      |                                       |             |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 质量指标      | 教师继续教育培训覆盖率           | =     | 100          | %      |                                       | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 质量指标      | 完成青年博士教师首聘期考核         | =     | 100          | %      | 根据《长沙理工大学教师引进和培养管理办法》规定的引进新进青年教师首聘期任务 | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 时效指标      | 2026年全省遴选芙蓉计划高校学术拔尖人才 | 定性    | 2026年12月31日前 |        | 指完成本年度芙蓉计划高校学术拔尖人才遴选评审工作的截止时间         |             |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              | 效益指标  | 经济效益指标    | 参训教师教育教学科研能力          | 定性    | 不断提高         |        | 指通过培训，使参训教师在教育教学和科研方面的能               |             |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 社会效益指标    | 培养一批职业教育“双师型”名师       | 定性    | 不断扩大         |        | 指通过项目实施，使职业教育领域的名师、名匠、名校              |             |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 社会效益指标    | 高校青年骨干教师覆盖率           | ≥     | 90           | %      | 指青年骨干教师培养项目在省属高校中的覆盖比例                | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度                 | ≥     | 85           | %      | 指教师满意度                                | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 服务对象满意度指标 | 高等学校满意度               | ≥     | 85           | %      | 指高等学校满意度                              | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                |        |        |           |                                                                                                              |       | 服务对象满意度指标 | 学生满意度                 | ≥     | 85           | %      | 指学生满意度                                | 每低于5%，扣0.1分 |    |



专项资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（专项）名称 | 支出方向             | 资金总额     | 资金投入     |           | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 绩效指标  |           |                       |       |     |      |                    |             |    |
|--------|----------|------------------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------------|-------|-----|------|--------------------|-------------|----|
|        |          |                  |          | 省级支出     | 对市县专项转移支付 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 一级指标  | 二级指标      | 三级指标                  | 指标值类型 | 指标值 | 计量单位 | 指标解释               | 评（扣）分标准     | 备注 |
| 100006 | 高等教育发展专项 | 内涵式发展-支撑主导产业学科建设 | 1,200.00 | 1,200.00 |           | 根据湖南省教育厅《关于申报支撑主导产业学科的通知》要求，紧紧围绕区域重大战略和产业高质量发展需求，系统推进学科专业结构调整与优化布局。重点支持学科专业建设基础扎实、人才培养与产业需求匹配度高、毕业生在所支撑主导产业所在地就业创业比例高、培养质量和社会认可度较高的学科。紧密对接湖南省“4×4”现代化产业体系和各市州主导产业发展方向，对主导产业需求开展全面、深入分析，科学精准定位学科服务主导产业的重点领域和关键环节。长沙理工大学立足自身学科优势和办学特色，紧密对接区域经济社会发展需求，严格遵循“本科高校对接湖南省‘4×4’现代化产业体系及全省各市州主导产业”的申报原则，高度重视支撑主导产业学科建设工作，精心组织、统筹推进支撑主导产业学科建设计划。综合考虑学校学科建设基础、支撑产业能力以及往学科建设经费投入水平，共推荐电气工程、土木工程等10个学科申报支撑主导产业学科。依据项目建设任务、实施周期及绩效目标测算，申请财政支持资金共计1200万元，主要围绕湖南省“4×4”现代化产业体系和各市州主导产业，系统对接重点产业方向和区域主导产业需求，推进科研平台和产教融合育人基地共建，组织实施校企联合科研与技术服务，促进科技成果转化与产业化应用，突破或支撑一批产业关键技术，持续提升学校服务区域产业高质量发展的能力。资金配置与建设内容、年度建设任务及预期绩效目标相匹配，测算依据充分、规模合理。围绕湖南“4×4”现代化产业体系和各市州主导产业，累计对接重点产业方向6个、服务市州7个，共建科研平台2项，共建产教融合育人基地4个，实施校企联合科研或技术服务项目20项，成果转化金额500万元，突破或支撑产业关键技术3-5项，形成成果转化10-15项，显著提升对区域产业高质量发展的支撑能力。 | 成本指标  | 经济成本指标    | 项目支出控制在批复预算内比例        | ≤     | 100 | %    | 项目指标下达控制在批复预算内     | 每高于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 产出指标  | 数量指标      | 共建产教融合育人基地            | =     | 4   | 个    |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           | 突破或支撑产业关键技术           | ≥     | 3   | 项    |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           | 参与产业服务的师生或团队数量        | ≥     | 10  | 个    |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           | 校企联合科研或技术服务项目         | =     | 10  | 项    |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 质量指标      | 承研横向课题                | ≥     | 20  | 项    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 时效指标      | 项目按时完成率               | ≥     | 90  | %    | 当年12月底前下达指标，完成90%。 | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 效益指标  | 经济效益指标    | 成果转化金额                | ≥     | 500 | 万元   |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 社会效益指标    | 服务市州主导产业              | ≥     | 7   | 个    |                    |             |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 社会效益指标    | 对接“4×4”现代化产业体系的重点产业方向 | ≥     | 6   | 个    |                    | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度                 | ≥     | 85  | %    | 指学生满意度             | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           | 教师满意度                 | ≥     | 85  | %    | 指教师满意度             | 每低于5%，扣0.1分 |    |
|        |          |                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |           | 高等学校满意度               | ≥     | 85  | %    | 指高等学校满意度           | 每低于5%，扣0.1分 |    |

其他资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码   | 单位（其他资金）名称 | 资金总额      | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 绩效指标 |        |                     |       |         |      |      |         |    |  |
|--------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------------------|-------|---------|------|------|---------|----|--|
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一级指标 | 二级指标   | 三级指标                | 指标值类型 | 指标值     | 计量单位 | 指标解释 | 评（扣）分标准 | 备注 |  |
| 100006 | 长沙理工大学     | 93,076.22 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |                     |       |         |      |      |         |    |  |
|        | 其他事业发展资金   | 93,076.22 | 一、科研管理4亿元：实现纵向经费批复金额不低于1.7亿元，横向经费批复金额不低于2.3亿元，纵向项目到账资金使用率70%，横向项目到账资金使用率达60%以上；人员费用支出占比稳定在35%-50%，设备购置与维护费不超30%，间接经费严格控制在15%以内，确保结构合规、使用规范。预算调整频次原则上不超过2次项目，提升财务管理透明度与执行力。在产出规模与效率方面，全年立项国家级、省部级等纵向项目不少于180项。<br>二、后勤保障工作1.36亿元：1)校园维修及水电服务保障6560万元；2)物业服务保障3905万元；3)生活服务保障2215万元；4)医疗卫生保障2420万元；5)餐饮服务保障1645万元；6)学前及基础教育服务1255万元。<br>三、日常教学经费6500万：完成立项、建设省级教改项目重点项目24项、一般项目45项，省级新工科、新文科项目4项，省级数字教材10本，国家级一流课程61门，大学生创新训练计划项目168项，湖南省第二批卓越工程师培养（实践）基地1个，立项10个校级教学团队。<br>四、高校人才队伍建设9228万。“湖湘学者”人才计划设五个层级，分别为杰出人才岗、领军人才岗、拔尖人才岗、青年人才岗、新锐人才岗，五类岗位每年人才津贴分别为100万元、50万元、25万元、15万元、10万元。责任性岗位聘期五年，按人才津贴100%预发，待中期考核和期满考核合格后，补发前阶段未发放的人才津贴；竞优性岗位聘期一年，人才津贴全额发放，每年滚动遴选。参考2025年发放青年博士教师安家费279人共3437万元，预计2026年发放青年博士教师安家费213人共2500万元。力争新增国家级、省部级人才50人。<br>五、学校奖学金及资助经济困难学生4265万元：1、基于学生人数，学校奖学金预算约1200万，覆盖30%以上的在校学生，奖励学生约13000人；2.学业奖学金分面向学习成绩优异学生群体，设置三等类型的奖学金，一等500元/人、二等400元/人、三等300元/人；优秀学生奖学金分面优秀学生群体，设置四等类型的奖学金，特等1200元/人、一等800元/人、二等600元/人、三等400元/人；另设学习进步奖和单项奖学金，面向学习进步明显、学科竞赛成绩优异、文艺活动体育竞赛成绩优秀、创新创业表现突出等学生群体，100-1000元/人不等，达到国家标准；国防奖学金面向积极应征入伍学生群体，标准为10000元/人，奖励从湖南省应征入伍学生。<br>六、城南学院3680万：1.毕业生质量目标：就业落实率：2026届毕业生初次去向落实率不低于80%。就业质量：毕业生在交通、电力、水利等相关行业及留湘就业的比例不低于40%。社会评价：应届毕业生对母校教学满意度调查得分不低于94分（满分100）；用人单位对毕业生综合素质满意度不低于95%。2.学生能力发展目标：实践创新能力：学生参加省级及以上学科竞赛、创新创业大赛获奖数量不少于100项；学生主持或参与校级以上大学生创新创业训练计划项目不少于30项。职业资格获取：鼓励学生获取行业认可的职业资格证书，相关专业学生证书获取率提高3个百分点。<br>七、校外教学工作站3050万元：（1）优化站点结构、深化合作办学，扩大办学规模，立足湖南，面向全国，争取在2026年拓展新的校外教学点，招生规模能上一个新台阶，在校生成规模达31000名。（2）提高办学质量。<br>八、偿还贷款本息专项2700万元：1.省属高校专项债，每年需偿付利息188.8万元；2.贴息贷款（固定资产借款），明年应偿还本金1235.29万元，按照合同2%计息，每年约需偿还利息1340.53万元；3.日元贷款。按2025年教育厅下发还款通知预计2026年需还90.03万元。2026年度需偿还三项借款本息约2854.65万元。<br>九、基金会其他支出1240万元，助学金支出300万元：资金使用效率达到100%，年度预算执行偏差率严格控制在5%以内，年度接受捐赠金额增长率达到10%。<br>十、继续教育学院培训支出1770万元。契合学校发展需求，提升办学效益，非学历教育（培训）2026年计划完成各类培训人数约70000人，其中事业单位专技人员培训项目培训人次约60000万人，其他项目培训10000人左右，全年完成项目产值约3800万。<br>十一、学生公寓尾款2006万元。截至2026年12月底，将2000万元尾款全部纳入财政预算并支付到位，资金缺口占比降至0%。新增学生床位≥2400个（按本科生4人/间、研究生2人/间测算），建筑面积30325 m2全部交付使用。 | 成本指标 | 经济成本指标 | 继续教育学院培训支出          | ≤     | 1770    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 教学点教育教学经费占返教学点管理费比例 | ≈     | 70      | %    |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 教学点管理工作经费占返教学点管理费比例 | ≤     | 30      | %    |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 基金会其他支出             | ≤     | 1240    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 发放青年博士教师安家费         | ≈     | 2500    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 发放“湖湘学者”人才津贴        | ≈     | 6479    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 杰出人才岗               | =     | 100     | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 奖助学金                | ≈     | 2500    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 资助经济困难学生            | ≈     | 1500    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 城南学院支出              | ≤     | 3680    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 校外教学工作站             | ≤     | 3050    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 基金会助学金支出            | ≈     | 300     | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 学生宿舍租赁费             | ≤     | 615     | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 横向经费批复金额            | ≈     | 2.3     | 亿元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 校园维修及水电服务保障         | ≤     | 6560    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 物业服务保障              | ≤     | 3905    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 生活服务保障              | ≤     | 2215    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 医疗卫生保障              | ≤     | 2420    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 餐饮服务保障              | ≤     | 1645    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 学前及基础教育服务           | ≤     | 1255    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 日常教学经费              | ≤     | 6500    | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 贴息贷款（固定资产借款）年度利息支出  | ≤     | 1340.6  | 万元   |      |         |    |  |
|        |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        | 贴息贷款（固定资产借款）本金年度偿付额 | ≤     | 1235.29 | 万元   |      |         |    |  |



其他资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码                                       | 单位（其他资金）名称 | 资金总额      | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 绩效指标          |      |              |         |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------|---------|------|-------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                            |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 一级指标          | 二级指标 | 三级指标         | 指标值类型   | 指标值  | 计量单位                                            | 指标解释 | 评（扣）分标准                                                                                                             | 备注 |
|                                            | 其他事业发展资金   | 93,076.22 | <p>一、科研管理4亿元：实现纵向经费批复金额不低于1.7亿元，横向经费批复金额不低于2.3亿元，纵向项目到账资金使用率70%，横向项目到账资金使用率达60%以上；人员费用支出占比稳定在35%-50%，设备购置与维护费不超30%，间接经费严格控制在15%以内，确保结构合规、使用规范。预算调整频次原则上不超过2次/项目，提升财务管理透明度与执行力。在产出规模与效率方面，全年立项国家级、省部级等纵向项目不少于180项。</p> <p>二、后勤保障工作1.36亿元：1)校园维修及水电服务保障6560万元；2)物业服务保障3905万元；3)生活服务保障2215万元；4)医疗卫生服务保障2420万元；5)餐饮服务保障1645万元；6)学前及基础教育服务1255万元。</p> <p>三、日常教学经费6500万；完成立项、建设省级教改项目重点项目24项、一般项目45项，省级新工科、新文科项目4项，省级数字教材10本，国家级一流课程6门，大学生创新训练计划项目168项，湖南省第二批卓越工程师培养（实践）基地1个，立项10个校级教学团队。</p> <p>四、高校人才队伍建设9228万。“湖湘学者”人才计划设五个层级，分别为杰出人才岗、领军人才岗、拔尖人才岗、青年人才岗、新锐人才岗，五类岗位每年人才津贴分别为100万元、50万元、25万元、15万元、10万元。责任性岗位聘期五年,按人才津贴100%预发，待中期考核和期满考核合格后，补发前阶段未发放的人才津贴；竞优性岗位聘期一年，人才津贴全额发放，每年滚动遴选。参考2025年发放青年博士教师安家费279人共3437万元，预计2026年发放青年博士教师安家费213人共2500万元。力争新增国家级、省部级人才50人。</p> <p>五、学校奖助学金及资助经济困难学生4265万元：1、基于学生人数，学校奖助学金预算约1200万，覆盖30%以上的在校学生，奖励学生约13000人；2.学业奖学金分面向学习成绩优异学生群体，设置三等类型的奖学金，一等500元/人、二等400元/人、三等300元/人；优秀学生奖学金分面优秀学生群体，设置四等类型的奖学金，特等1200元/人、一等800元/人、二等600元/人、三等400元/人；另设学习进步奖和单项奖学金，面向学习进步明显、学科竞赛成绩优异、文艺活动体育竞赛成绩优秀、创新创业表现突出等学生群体，100-1000元/人不等，达到国家标准；国防奖学金面向积极应征入伍学生群体，标准为10000元/人，奖励从湖南省应征入伍学生。</p> <p>六、城南学院3680万；1.毕业生质量目标：就业落实率：2026届毕业生初次去向落实率不低于80%。就业质量：毕业生在交通、电力、水利等相关行业及留湘就业的比例不低于40%。社会评价：应届毕业生对母校教学满意度调查得分不低于94分（满分100）；用人单位对毕业生综合素质满意度不低于95%。2.学生能力发展目标：实践创新能力：学生参加省级及以上学科竞赛、创新创业大赛获奖数量不少于100项；学生主持或参与校级以上大学生创新创业训练计划项目不少于30项。职业资格获取：鼓励学生获取行业认可的职业资格证书，相关专业学生证书获取率提高3个百分点。</p> <p>七、校外教学工作站3050万元：（1）优化站点结构、深化合作办学，扩大办学规模，立足湖南，面向全国，争取在2026年拓展新的校外教学点,招生规模能上一个新台阶，在校生规模达31000名。（2）提高办学质量。</p> <p>八、偿还贷款本息专项2700万元：1.省属高校专项债，每年需偿付利息188.8万元；2.贴息贷款（固定资产借款），明年应偿还本金1235.29万元，按照合同2%计息，每年约需偿还利息1340.53万元；3.日元贷款。按2025年教育厅下发还款通知预计2026年需还90.03万元。2026年度需偿还三项借款本息约2854.65万元。</p> <p>九、基金会其他支出1240万元，助学金支出300万元；资金使用效率达到100%，年度预算执行偏差率严格控制在5%以内，年度接受捐赠金额增长率达到10%</p> <p>十、继续教育学院培训支出1770万元。契合学校发展需求，提升办学效益，非学历教育（培训）2026年计划完成各类培训人数约70000人，其中事业单位专技人员培训项目培训人次约60000万人，其他项目培训10000人左右，全年完成项目产值约3800万。</p> <p>十一、学生公寓尾款2006万元。截至2026年12月底，将2000万元尾款全部纳入财政预算并支付到位，资金缺口占比降至0%。新增学生床位≥2 400个（按本科生4人/间、研究生2人/间测算），建筑面积30 325 m2全部交付使用。</p> | 产出指标          | 质量指标 | 维修巡检维护、隐患排查率 | ≥       | 95 % |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 后勤服务全校师生数量                                 |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 56000 人 |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 提供勤工助学岗位                                   |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 650 人   |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 校外教学工作站学生课程成绩合格率                           |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 90 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 城南学院考研录取提升率                                |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 20 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 城南学院学生四级过级提升率                              |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 20 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 学生毕业论文合格率                                  |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 90 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 符合省级、校级结题要求，发表教改论文，撰写研究报告优秀率               |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 10 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 足额偿还本金及利息情况                                |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | =            | 100 %   |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 按《长沙理工大学学生奖学金评选办法》和《长沙理工大学国防奖学金管理办法》进行评选发放 |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | =            | 100 %   |      | 学业奖学金博士分两档，一档40%、二档60%；硕士分三档，一档15%、二档25%、三档35%； |      | 学业奖学金一等500元/人、二等400元/人、三等300元/人；优秀学生奖学金特等1200元/人、一等800元/人、二等600元/人、三等400元/人；学习进步奖和单项奖学金100-1000元/人不等；国防奖学金10000元/人。 |    |
| 预算执行合规率                                    |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | =            | 100 %   |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 完成“湖湘学者”考核任务                               |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | =            | 100 %   |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 完成青年博士教师首聘期考核                              |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | =            | 100 %   |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 符合省级、校级结题要求，发表教改论文，撰写研究报告通过率               |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |      | ≥            | 95 %    |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
| 时效指标                                       |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 纵向项目立项批复周期    | ≤    | 6 月/项        |         |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |
|                                            |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 横向项目合同签订至到账周期 | ≤    | 3 月/项        |         |      |                                                 |      |                                                                                                                     |    |

其他资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码 | 单位（其他资金）名称 | 资金总额      | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 绩效指标   |                                                                |                       |       |     |      |                                                           |         |    |
|------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-----|------|-----------------------------------------------------------|---------|----|
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 一级指标   | 二级指标                                                           | 三级指标                  | 指标值类型 | 指标值 | 计量单位 | 指标解释                                                      | 评（扣）分标准 | 备注 |
|      | 其他事业发展资金   | 93,076.22 | <p>一、科研管理4亿元：实现纵向经费批复金额不低于1.7亿元，横向经费批复金额不低于2.3亿元，纵向项目到账资金使用率70%，横向项目到账资金使用率达60%以上；人员费用支出占比稳定在35%-50%，设备购置与维护费不超30%，间接经费严格控制在15%以内，确保结构合规、使用规范。预算调整频次原则上不超过2次/项目，提升财务管理透明度与执行力。在产出规模与效率方面，全年立项国家级、省部级等纵向项目不少于180项。</p> <p>二、后勤保障工作1.36亿元：1)校园维修及水电服务保障6560万元；2)物业服务保障3905万元；3)生活服务保障2215万元；4)医疗卫生保障2420万元；5)餐饮服务保障1645万元；6)学前及基础教育服务1255万元。</p> <p>三、日常教学经费6500万：完成立项、建设省级教改项目重点项目24项、一般项目45项，省级新工科、新文科项目4项，省级数字教材10本，国家级一流课程6门，大学生创新训练计划项目168项，湖南省第二批卓越工程师培养（实践）基地1个，立项10个校级教学团队。</p> <p>四、高校人才队伍建设9228万。“湖湘学者”人才计划设五个层级，分别为杰出人才岗、领军人才岗、拔尖人才岗、青年人才岗、新锐人才岗；力争新增国家级、省部级人才50人。</p> <p>五、学校奖学金及资助经济困难学生4265万元：1、基于学生人数，学校奖学金预算约1200万，覆盖30%以上的在校学生，奖励学生约13000人；2.学业奖学金分面向学习成绩优异学生群体，设置三等类型的奖学金，一等500元/人、二等400元/人、三等300元/人；优秀学生奖学金分面优秀学生群体，设置四等类型的奖学金，特等1200元/人、一等800元/人、二等600元/人、三等400元/人；另设学习进步奖和单项奖学金，面向学习进步明显、学科竞赛成绩优异、文艺活动体育竞赛成绩优秀、创新创业表现突出等学生群体，100-1000元/人不等，达到国家标准；国防奖学金面向积极应征入伍学生群体，标准为10000元/人，奖励从湖南省应征入伍学生。</p> <p>六、城南学院3680万：1.毕业生质量目标：就业落实率：2026届毕业生初次去向落实率不低于80%。就业质量：毕业生在交通、电力、水利等相关行业及留湘就业的比例不低于40%。社会评价：应届毕业生对母校教学满意度调查得分不低于94分（满分100）；用人单位对毕业生综合素质满意度不低于95%。2.学生能力发展目标：实践创新能力：学生参加省级及以上学科竞赛、创新创业大赛获奖数量不少于100项；学生主持或参与校级以上大学生创新创业训练计划项目不少于30项。职业资格获取：鼓励学生获取行业认可的职业资格证书，相关专业学生证书获取率提高3个百分点。</p> <p>七、校外教学工作点3050万元：（1）优化站点结构、深化合作办学，扩大办学规模，立足湖南，面向全国，争取在2026年拓展新的校外教学点，招生规模能上一个新台阶，在校生规模达31000名。（2）、提高办学质量。</p> <p>八、偿还贷款本息专项2700万元：1.省属高校专项债，每年需偿付利息188.8万元；2.贴息贷款（固定资产借款），明年应偿还本金1235.29万元，按照合同2%计息，每年约需偿还利息1340.53万元；3.日元贷款。按2025年教育厅下发还款通知预计2026年需还90.03万元。2026年度需偿还三项借款本息约2854.65万元。</p> <p>九、基金会其他支出1240万元，助学金支出300万元：资金使用效率达到100%，年度预算执行偏差率严格控制在5%以内，年度接受捐赠金额增长率达到10%</p> <p>十、继续教育学院培训支出1770万元。契合学校发展需求，提升办学效益，非学历教育（培训）2026年计划完成各类培训人数约70000人，其中事业单位专技人员培训项目培训人次约60000万人，其他项目培训10000人左右，全年完成项目产值约3800万。</p> <p>十一、学生公寓尾款2006万元。截至2026年12月底，将2000万元尾款全部纳入财政预算并支付到位，资金缺口占比降至0%。新增学生床位≥2 400个（按本科生4人/间、研究生2人/间测算），建筑面积30 325 m2全部交付使用。</p> | 产出指标   | 时效指标                                                           | 科研成果（论文、专利）平均产出周期     | ≤     | 12  | 月/项  |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 成果转化从完成到实现转让或许可周期     | ≤     | 18  | 月/项  |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 报修及时维修                | ≥     | 95  | %    |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 奖励学金及时足额发放，审批后30日发放完毕 | =     | 100 | %    | 学业奖学金按学年评选、分学期发放；卓越奖学金、单项奖学金按学年评选一次性发放；三助一辅按月发放；特困补助一次性发放 |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 服务项目完成率               | ≥     | 95  | %    |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 校医院急诊及时处理率            | ≥     | 95  | %    |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 餐饮按时开餐                | 定性    | 准时  |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                | 年度项目立项完成率             | =     | 100 | %    |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                |                       |       |     |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社会效益指标 | 各类奖学金的评选充分发挥激励导向作用，激励研究生争优创先；各类助学金的评定能解决部分家庭发生重大灾难的研究生的学习生活压力。 | =                     | 100   | %   |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 水电能源节约                                                         | 定性                    | 持续增强  |     |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 年度食品安全零事故                                                      | =                     | 0     | 次   |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 年度维修安全零事故                                                      | =                     | 0     | 次   |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 基础教育教学环境                                                       | 定性                    | 良好    |     |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 校园环境                                                           | 定性                    | 良好    |     |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 进一步提高本科办学质量                                                    | =                     | 100   | %   |      |                                                           |         |    |
|      |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                |                       |       |     |      |                                                           |         |    |

其他资金绩效目标表

100006-长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位代码 | 单位（其他资金）名称 | 资金总额 | 年度绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 绩效指标 |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------------------------|-------|-------|------|----------|----------|----|
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一级指标 | 二级指标    | 三级指标                   | 指标值类型 | 指标值   | 计量单位 | 指标解释     | 评（扣）分标准  | 备注 |
|      |            |      | 一、科研管理4亿元：实现纵向经费批复金额不低于1.7亿元，横向经费批复金额不低于2.3亿元，纵向项目到账资金使用率70%，横向项目到账资金使用率达60%以上；人员费用支出占比稳定在35%-50%，设备购置与维护费不超过30%，间接经费严格控制在15%以内，确保结构合规、使用规范。预算调整频次原则上不超过2次/项目，提升财务管理透明度与执行力。在产出规模与效率方面，全年立项国家级、省部级等纵向项目不少于180项。<br>二、后勤保障工作1.36亿元：1)校园维修及水电服务保障6560万元；2)物业服务保障3905万元；3)生活服务保障2215万元；4)医疗卫生保障2420万元；5)餐饮服务保障1645万元；6)学前及基础教育服务1255万元。<br>三、日常教学经费6500万：完成立项、建设省级教改项目重点项目24项、一般项目45项，省级新工科、新文科项目4项，省级数字教材10本，国家级一流课程6门，大学生创新训练计划项目168项，湖南省第二批卓越工程师培养（实践）基地1个，立项10个校级教学团队。<br>四、高校人才队伍建设9228万。“湖湘学者”人才计划设五个层级，分别为杰出人才岗、领军人才岗、拔尖人才岗、青年人才岗、新锐人才岗，五类岗位每年人才津贴分别为100万元、50万元、25万元、15万元、10万元。责任性岗位聘期五年，按人才津贴100%预发，待中期考核和期满考核合格后，补发前阶段未发放的人才津贴；竞优性岗位聘期一年，人才津贴全额发放，每年滚动遴选。参考2025年发放青年博士教师安家费279人共3437万元，预计2026年发放青年博士教师安家费213人共2500万元。力争新增国家级、省部级人才50人。<br>五、学校奖助学金及资助经济困难学生4265万元：1、基于学生人数，学校奖助学金预算约1200万，覆盖30%以上的在校学生，奖励学生约13000人；2.学业奖学金分面向学习成绩优异学生群体，设置三等奖学金，一等500元/人、二等400元/人、三等300元/人；优秀学生奖学金分面优秀学生群体，设置四等类型的奖学金，特等1200元/人、一等800元/人、二等600元/人、三等400元/人；另设学习进步奖和单项奖学金，面向学习进步明显、学科竞赛成绩优异、文艺活动体育竞赛成绩优秀、创新创业表现突出等学生群体，100-1000元/人不等，达到国家标准；国防奖学金面向积极应征入伍学生群体，标准为10000元/人，奖励从湖南省应征入伍学生。<br>六、城南学院3680万：1.毕业生质量目标：就业落实率：2026届毕业生初次去向落实率不低于80%。就业质量：毕业生在交通、电力、水利等相关行业及留湘就业的比例不低于40%。社会评价：应届毕业生对母校教学满意度调查得分不低于94分（满分100）；用人单位对毕业生综合素质满意度不低于95%。2.学生能力发展目标：实践创新能力：学生参加省级及以上学科竞赛、创新创业大赛获奖数量不少于100项；学生主持或参与校级以上大学生创新创业训练计划项目不少于30项。职业资格获取：鼓励学生获取行业认可的职业资格证书，相关专业学生证书获取率提高3个百分点。<br>七、校外教学工作点3050万元：（1）优化站点结构、深化合作办学，扩大办学规模，立足湖南，面向全国，争取在2026年拓展新的校外教学点，招生规模能上一个新台阶，在校生规模达31000名。（2）提高办学质量。<br>八、偿还贷款本息专项2700万元：1.省属高校专项债，每年需偿付利息188.8万元；2.贴息贷款（固定资产借款），明年应偿还本金1235.29万元，按照合同2%计息，每年约需偿还利息1340.53万元；3.日元贷款。按2025年教育厅下发还款通知预计2026年需还90.03万元。2026年度需偿还三项借款本息约2854.65万元。<br>九、基金会其他支出1240万元，助学金支出300万元；资金使用效率达到100%，年度预算执行偏差率严格控制在5%以内，年度接受捐赠金额增长率达到10%<br>十、继续教育学院培训支出1770万元。契合学校发展需求，提升办学效益，非学历教育（培训）2026年计划完成各类培训人数约70000人，其中事业单位专技人员培训项目培训人次约60000万人，其他项目培训10000人左右，全年完成项目产值约3800万。<br>十一、学生公寓尾款2006万元。截至2026年12月底，将2000万元尾款全部纳入财政预算并支付到位，资金缺口占比降至0%。新增学生床位≥2 400个（按本科生4人/间、研究生2人/间测算），建筑面积30 325 m2全部交付使用。 | 效益指标 | 可持续影响指标 | 基于科研项目培养的研究生稳定就业率      | ≧     | 90 %  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 科研成果支撑新增硕博点或学科排名提升数    | ≧     | 3 个/年 |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 科研平台持续运行年限达标率（运行满3年以上） | ≧     | 80 %  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 建设高水平师资队伍              | 定性    | 持续提高  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 科研成果衍生持续性技术合作或续签横向项目率  | ≧     | 40 %  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 学术同行对重大科研成果公开共享的满意度    | ≧     | 80 分  |      | 百分制评分（分） | 百分制评分（分） |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 研究生对科研项目指导与资源支持满意度     | ≧     | 85 分  |      | 百分制评分（分） | 百分制评分（分） |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 横向合作企业对技术成果满意度         | ≧     | 90 分  |      | 百分制评分    | 百分制评分    |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 教职工满意度                 | ≧     | 95 %  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         | 学生满意度                  | ≧     | 95 %  |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |
|      |            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                        |       |       |      |          |          |    |

注：不含上年结转结余。

单位整体支出绩效目标表

填报单位：长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位名称   | 年度预算申请     |            |             |                  |           |           |            | 部门职能<br>职责描述                                                                                                                                                                          | 整体绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 绩效指标     |        |           |                            |     |          |      |             |    |  |  |
|--------|------------|------------|-------------|------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------|----------------------------|-----|----------|------|-------------|----|--|--|
|        | 资金总额       | 按收入性质分     |             |                  |           | 按支出性质分    |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 一级指<br>标 | 二级指标   | 三级指标      | 指标值<br>类型                  | 指标值 | 计量<br>单位 | 指标解释 | 评（扣）<br>分标准 | 备注 |  |  |
|        |            | 一般公共<br>预算 | 政府性基<br>金拨款 | 财政专<br>户管理<br>资金 | 其他资金      | 基本支出      | 项目支出       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           |                            |     |          |      |             |    |  |  |
| 合计：    | 192,801.48 | 80,374.22  |             | 65,532.58        | 46,894.68 | 88,677.26 | 104,124.22 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           |                            |     |          |      |             |    |  |  |
| 长沙理工大学 | 192,801.48 | 80,374.22  |             | 65,532.58        | 46,894.68 | 88,677.26 | 104,124.22 | 长沙理工大学是一所以工为主，工、理、管、经、文、法、哲、艺、交叉等多学科协调发展，以本科、研究生教育为主体，具有博士后科研流动站、博士学位授予权和硕士生推免权的多科性大学。学校是全国先进基层党组织、国家“中西部高校基础能力建设工程”高校、首批全国“创新创业典型经验高校”50强、湖南省“国内一流大学建设高校”（A类）、湖南省文明标兵单位、湖南省依法治校示范学校。 | <p>（一）坚持和加强党的全面领导，夯实党建引领根基<br/>持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动党的创新理论转化为办学治校的生动实践。切实抓好省委第九轮巡视反馈问题整改落实。<br/>（二）强化学科专业内涵建设，全力提升核心竞争力<br/>围绕湖南省“4*4”现代化产业体系建设，锚定“一号工程”，全力冲击“世界一流学科”；深入实施“1+2+N”学科发展战略，以交通运输工程学科冲击A类和世界一流学科为关键突破，重点布局交通、电气、能源等领域的交叉学科培育；力争第六轮学科评估整体提升，新增1个ESI全球前1%学科；加快推进人工智能学院、航空工程学院特色化、内涵式建设；坚持“控量提质”原则，健全学科专业动态调整与质量监控机制，系统优化学科专业结构；力争新增3-5个博士学位点和4-5个硕士学位点。<br/>（三）系统构建高质量育人体系，全面提升人才培养效能<br/>深入实施“新时代立德树人工程”；加强教学项目全周期质量管理，完善交叉学科人才培养方案；依托湘江卓越工程师学院，培养高素质工程技术人才；深化“行业产业+湘江新区+高校学科”跨体系协同育人。<br/>（四）聚力科技攻坚突破，以有组织科研驱动创新发展<br/>实现国家自然科学基金立项数量稳中有进，牵头或参与国家级重大项目10项以上，牵头或参与组建国家级科研平台2-3个，科研创新综合实力稳居省属高校前列。<br/>（五）深化人才强校战略，健全高水平人才发展机制<br/>力争新增国家级人才5名，引进优秀青年博士等高层次人才不少于200人；力争获批国家级人才计划3项以上、省市级人才计划35项以上；主动出击，加大海外引才力度；深入实施“湖湘学者”人才计划，健全青年创新人才支持机制。<br/>（六）编制学校“十五五”建设与发展规划，稳步提升办学影响力<br/>坚持精准对标与问题导向，全面压实各方责任；坚持节约、隆重原则，突出学术特色和学术活动重点，精心组织庆祝建校70周年系列活动；毕业生一次性就业率90%以上；深化中外合作办学。<br/>（七）优化内部治理体系，夯实服务保障基础<br/>持续完善内部治理结构，深化零基预算改革，健全预算绩效管理体系，落实“过紧日子”方案要求；加强国有资产全周期管理，有效盘活资产；全面推进国有资产定额管理，推进大仪设备开放共享与有偿使用；推进安全风险分级管控与隐患排查治理双重预防体系建设；加强图书馆建设，推进校园数字化、智能化建设。</p> | 成本指标     | 经济成本指标 | 三公经费控制率   | ≤                          | 100 | 百分比      |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        | 财政供养人员控制率 | ≤                          | 100 | 百分比      |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 社会成本指标 |           |                            |     |          |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生态环境成本指标 |        |           |                            |     |          |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 产出指标     | 数量指标   |           | 新增ESI全球前1%学科               | ≥   | 1        | 个    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 新增博士学位点                    | ≥   | 3        | 个    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 新增硕士学位点                    | ≥   | 4        | 个    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 牵头或参与国家级重大重点项目             | ≥   | 10       | 项    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 牵头或参与组建国家级科研平台             | ≥   | 2        | 个    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 毕业生就业率                     | ≥   | 90       | %    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 新增国家级人才                    | ≥   | 5        | 人    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 引进优秀青年博士等高层次人才             | ≥   | 200      | 人    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 力争获批国家级人才计划                | ≥   | 3        | 项    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 力争获批省市级人才计划                | ≥   | 35       | 项    |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 质量指标   |           | 深入实施“1+2+N”学科发展战略          | 定性  | 深入实施     |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 加快推进人工智能学院、航空工程学院特色化、内涵式建设 | 定性  | 持续加强     |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 持续深化党的理论武装                 | 定性  | 持续深化     |      |             |    |  |  |
|        |            |            |             |                  |           |           |            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |           | 毕业生一次性就业率稳居省属高校前列          | 定性  | 持续提升     |      |             |    |  |  |

单位整体支出绩效目标表

填报单位：长沙理工大学

金额单位：万元

| 单位名称   | 年度预算申请     |           |         |           |           |           |            | 部门职能职责描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 整体绩效目标 | 绩效指标  |                    |                           |       |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|--------|------------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|---------------------------|-------|------|------|------|---------|----|--|--|--|--|
|        | 资金总额       | 按收入性质分    |         |           |           | 按支出性质分    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 一级指标  | 二级指标               | 三级指标                      | 指标值类型 | 指标值  | 计量单位 | 指标解释 | 评（扣）分标准 | 备注 |  |  |  |  |
|        |            | 一般公共预算    | 政府性基金拨款 | 财政专户管理资金  | 其他资金      | 基本支出      | 项目支出       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |                    |                           |       |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
| 长沙理工大学 | 192,801.48 | 80,374.22 |         | 65,532.58 | 46,894.68 | 88,677.26 | 104,124.22 | （一）坚持和加强党的全面领导，夯实党建引领根基<br>持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动党的创新理论转化为办学治校的生动实践。切实抓好省委第九轮巡视反馈问题整改落实。<br>（二）强化学科专业内涵建设，全力提升核心竞争力<br>围绕湖南省“4+4”现代化产业体系建设，锚定“一号工程”，全力冲击“世界一流学科”；深入实施“1+2+N”学科发展战略，以交通运输工程学科冲击A类和世界一流学科为关键突破，重点布局交通、电气、能源等领域的交叉学科培育；力争第六轮学科评估整体提升，新增1个ESI全球前1%学科；加快推进人工智能学院、航空工程学院特色化、内涵式建设；坚持“控量提质”原则，健全学科专业动态调整与质量监控机制，系统优化学科专业结构；力争新增3-5个博士学位点和4-5个硕士学位点。<br>（三）系统构建高质量育人体系，全面提升人才培养效能<br>深入实施“新时代立德树人工程”；加强教学项目全周期质量管理，完善交叉学科人才培养方案；依托湘江卓越工程师学院，培养高素质工程技术人员；深化“行业产业+湘江新区+高校学科”跨体系协同育人。<br>（四）聚力科技攻坚突破，以有组织科研驱动创新发展<br>实现国家自然科学基金会立项数量稳中有进，牵头或参与国家级重大项目10项以上，牵头或参与组建国家级科研平台2-3个，科研创新综合实力稳居省属高校前列。<br>（五）深化人才强校战略，健全高水平人才发展机制<br>力争新增国家级人才5名，引进优秀青年博士等高层次人才不少于200人；力争获批国家级人才计划5项以上、省市级人才计划35项以上；主动出击，加大海外引才力度；深入实施“湖湘学者”人才计划，健全青年创新人才支持机制。<br>（六）编制学校“十五五”建设与发展规划，稳步提升办学影响力<br>坚持精准对标与问题导向，全面压实各方责任；坚持节约、隆重原则，突出学术特色和学术活动重点，精心组织庆祝建校70周年系列活动；毕业生一次性就业率90%以上；深化中外合作办学。<br>（七）优化内部治理体系，夯实服务保障基础<br>持续完善内部治理结构，深化零基预算改革，健全预算绩效管理体系，落实“过紧日子”方案要求；加强国有资产全周期管理，有效盘活资产，全面推进公房定额管理，推进大仪设备开放共享与有偿使用；推进安全风险分级管控与隐患排查治理双重预防体系建设；加强图书馆建设，推进校园数字化、智能化建设。 | 产出指标   | 质量指标  | 持续增强学科特色与整体竞争力     | 定性                        | 持续增强  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 深入实施“新时代立德树人工程”    | 定性                        | 全面落实  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 提升科技成果转化规模与效益      | 定性                        | 持续提升  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 深入实施“湖湘学者”人才计划     | 定性                        | 深入实施  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 加强国有资产全周期管理，有效盘活资产 | 定性                        | 全面推进  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 时效指标  | 上级部门批办和交办工作任务完成率   | =                         | 100   | 百分比  |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 财政预算执行进度           | ≥                         | 90    | 百分比  |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 效益指标  | 经济效益指标             | 不断增强办学条件支撑                | 定性    | 持续增强 |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 全力提高保障服务水平         | 定性                        | 持续提高  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 加强资金监管             | 定性                        | 持续推进  |      |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 社会效益指标             | 深化“行业产业+湘江新区+高校学科”跨系统协同育人 | 定性    | 持续深化 |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 生态效益指标             | 水电能源节约                    | 定性    | 持续节约 |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 可持续影响指标            | 推进安全风险分级管控与隐患排查治理双重预防体系建设 | 定性    | 持续推进 |      |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | 满意度指标 | 服务对象满意度指标          | 教职工满意度                    | ≥     | 90   | 百分比  |      |         |    |  |  |  |  |
|        |            |           |         |           |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       | 学生满意度              | ≥                         | 90    | 百分比  |      |      |         |    |  |  |  |  |

注：不含上年结转结余。