第五部分

附件

2021 年度部门整体支出绩效评价报告

按照《财政部关于开展 2021 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（财监〔2022〕1 号）、《湖南省财政厅关于做好 2021 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》和《湖南省财政厅关于开展 2021 年度部门整体支出绩效自评工作的通知》（湘财绩〔2022〕1 号）的文件精神和有关要求，学校组织了相关部门主要负责人的培训学习，按照上级绩效评价的要求和方法，我们对单位 2021 年部门整体支出进行了绩效评价。现将学校绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、学校基本情况

湖南中医药高等专科学校是 2004 年经国家教育部批准升格，由湖南省卫健委、湖南省教育厅管理的公立全日制普通高等 专科学校，学校始建于 1959 年， 已有 60 余年办学历史。现有芦淞区和云龙区两个校区，教职工 427 人，离退休职工 123 人， 全日制学生 12432 人。学校有直属附属医院 1 家、协作型附属 医院 3 家，下设护理学院、中医学院、康保学院、医学院、药学 院、继续教育学院、思政学院、公共课部等 8 个教学系（部）， 为全国模范职工之家、省直文明单位、省卓越校培育单位、省级 园林式单位。

二、学校收支基本情况

2021 年全年决算收入为 27095.59 万元(本年收入 21700.77 万元，年初结转结余 5394.82 万元）， 比上一年度（ 19971.94 万元）增加 7123.65 万元，增幅率为 35.67%。其中财政拨款补

助收入 17630.94 万元（本年收入 12236.12 万元 ， 年初结转 5394.82 万元）较 2020 年增加 2626.56 万元，增幅率为 2.03%； 事业收入 5455.09 万元，较 2020 年增加 1026.29 万元，增幅率 为 23.17%，主要原因是我校今年学生人数增加；其他收入 509.56 万元，较去年减少 29.18 万元，增幅率为 5.42%。上级补助收入 3500 万，主要是专项债资金。

2021 年全年支出为 19687.47 万元， 其中基本支 出 为9009.03 万元，项目支出为 10678.44 万元。2021 年支出按经济 科目性质结构为工资福利支出 7297.93 万元，商品和服务支出7223.57 万元，对个人和家庭补助支出 1723.37 万元，资本性支 出 3442.60 万元。对比 2020 年支出结构看出，2021 年工资福利 支出总额上升，主要是 2021 年工资提标；商品和服务支出有所 上升，主要原因是学校两地办学，水电费、物业费、维修维护费、 交通费等费用比较高。其他资本性支出增加 1343.69 万元，增加 64.02%，主要是云龙新校区整体搬迁建设项目在 2021 年支付了 绿化工程项目款。

三公经费支出情况：2021 年，省财政批复“三公”经费年初预算数为 93.7 万元，其中：公务接待费 42.7 万元；公务用车购置及运行费 41 万元； 因公出国（境）费用 10 万元。2021 年决算支出：公务接待费为 9 万元，公务用车运行维护费为 32.99 万元，因公出国（境）费用 0 万元。一般公共预算没有安排公务接待费、公务用车运行维护费支出，全部使用非税资金支出。具

体情况如下：

（1）公务接待费 **单位：元**

项目	2021 年预算	2020 年支出	2021 年支出	**同期对比**
公务接待	427000	29800	90000	60200

（2） 公车购置及运行费 **单位：元**

项目	2021 年预算	2020 年支出	2021 年支出	**同期对比**
公车运行	410000	383500	329900	-53600
公车购置	0	0		0
合计	410000	383500	329900	-53600

（3）因公出国（境）费 **单位：元**

项目	2021 年预算	2020 年支出	2021 年支出	**同期对比**
因公出国（境）	100000	0	0	0

三、学校项目支出情况

2021 年项目支出年初预算总额为 16879.72 万元，2021 年实际支出为 9471.6 万元。其中： (1) 业务工作专项预算总额为 1053.68 万元，决算金额为 466.27 万元； (2) 运行维护专项预算总额为 2837.36 万元，决算金额为 1130.37 万元。 (3) 省级专项资金预算总额为 12988.68 万元，决算金额为 7874.96 万元，省级专项资金项目主要包括“双一流”建设专项、乡村卫生院本土化人才免费培训、提质培优项目、中医药专项、学生奖助学金（入伍补偿）、高职生均奖补（拨款）以及科研课题专项等专项。

四、项目管理情况

1、制度建设：我校建立了科学合理、层次清晰、分工明确、

覆盖全面的项目管理制度体系，先后颁布了《项目管理暂行办法》、《专项资金管理办法》、《预算管理办法》、《专项资金审计暂行办法》等制度；建立了财政资金到位、管理、使用以及评价各环节的监督机制，进一步明确了各部门对项目建设的总体要求、工作职责、责任划分等。

2、资金分配管理：2021 年各专项资金到位后，按年初预算对各业部门进行了资金分配管理，分配的各个环节和有关内容合理、具体、真实，没有存在虚报项目骗取财政资金的情况；没有存在截留、挤占、挪用财政资金的情况；没有将财政专项资金用于弥补人员经费、对外借款、对外投资及其它活动；没有擅自调整预算、计提管理费、基本支出挤占项目支出或截留财政资金挪作它用等情况。

3、资金监督管理：我校对项目资金采用运行全程监控等管理手段进行有效管理，建立了资金使用和监管的责任机制，真正做到项目资金专账核算、专款专用、专人负责；没有存在虚列支出、重复列支、提前列支的情况。

五、学校整体支出绩效情况

2021 年是伟大的中国共产党建党 100 周年，也是“十四五”开局之年。学校在省卫生健康委、省中医药管理局的正确领导、关心和帮助下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党史学习教育活动为契机，不断加强党的政治建设，落实全面从严治党责任和立德树人根本任务。坚持党委领导下的校长负责制，围绕“卓越一流，强校升本”中心目标，稳步学校建设发展。

（一）突出党的领导，强化思想政治建设

一是加强思想引领，强化理论武装。将党史学习教育与基层党组织建设结合起来促使学校各项工作质量和水平得到了进一步提升。二是突出宣传引导，强化舆情监控。三是落实立德树人根本任务，推动构建“大思政”格局。形成三全育人的良好局面。四是加强干部队伍管理，持续推进党风廉政建设。五是加强民主管理，丰富职工生活。六是决战脱贫攻坚，决胜全面小康。5 月选派 3 名干部赴双峰县沙塘乡石源村开展乡村振兴工作，全年赴石源村开展乡村振兴工作调研 6 次，安排乡村振兴专项资金 70 万元，开展了黄栀子产品研发，在全省率先开展农村实用人才培养，举办了首期初级育婴员培训班，培养农村人才 50 名。

(二)科学精准施策，抓实落细疫情防控

一是领导靠前指挥，带班值守，多措并举做好学校自身疫情防控，确保了校园稳定，师生平安。二是精心安排学生开学，校园教学活动有序开展。三是充分发挥专业优势，助力社会疫情防控：师生参与株洲市防疫、抗疫活动，获各家媒体广泛报道；组织全校教职员工参与核酸采样理论与操作培训，组织完成 2020 级 3458 名学生的核酸采样理论与操作培训，形成一支“人人会防护、个个能检测”的应急队伍。

（三）强化内涵特色，推进强校升本建设

一是教学建设持续推进。组织开展 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖申报和评选工作， 向教育厅推荐 5 项教学成果。3 个专业通过新设专业合格性水平评估，并申报心理咨询专业，完成 2022 年招生备案专业 20 个。完成中药传统技能、美容、健

康与社会照护、老年护理、育婴员等赛道建设工作，投入共约400 万元。二是科研工作不断改善。2021 年，我校教职工发表SCI 论文共计 6 篇，CSCD 及 CSSCI 论文共计 10 篇，北大核心期刊论文 6 篇。完成各类著作 26 部。省级奖励 3 项，市厅级奖励10 项，立项省级课题 7 项，各类市厅级课题 39 项。 申报发明专利 1 项，实用新型专利 38 项，再创新高。初步新建成株洲地区首个开展基础医学研究的科研中心实验室。新增科研实验仪器设备 70 余万元。三是人才队伍建设持续增强。组织申报“芙蓉学者”4名，41 人被批准为株洲市高层次人才，推荐申报营养专家 2 人，推荐申报株洲市教育管理先进奖 1 人等，全年累计推荐各类人才称号 53 人次。组建第一批名医工作室4 个。基本形成“名师引领、骨干支撑”人才梯队。 四是学校质量稳步提升。制定并公布《学校“十四五”建设规划纲要》； 向省教育厅申报 2021 年“十四五”基建重点项目，获得财政拨款 500 万；向省发改委、财政厅完善专项债申报材料， 已获批 3500 万；省教育厅职业教育省级重点建设项目——卓越校绩效评价，结果合格；落实《国家重点任务（项目）承接及学校预期目标一览表》，28 项任务，三年预算 1.7 亿元。五是智慧校园建设不断推进。云龙校区完成中心机房硬件、超融合数据中心 2 个项目。株洲市公安网监、株洲市委网信办对学校信息相关设备进行了网络安全检查，在 20 个抽检单位中获优良评价。六是内部质量保障体系建设不断完善。完善《师德师风考核办法》、《教学差错与事故认定及处理方法》、《教学督导工作管理办法》规章制度；新制定《教育教学质量保证与监控工作条例》及《课堂教学质量评价实施办法》，构建校

-院-教研室三级教学督导体系。ISO9001 质量管理体系审核组专家组对我校质量管理体系的运行情况进行再认证，审核了包括领导层在内的共计 18 个部门，审核范围覆盖学校教学运行、学生管理、后勤服务等方面，总体运行情况得到审核组的充分肯定。修订《项目库管理办法》、《教育教学活动奖励办法》，制定《项目立项决策专家论证制度管理办法》、《项目论证专家库管理办法》。七是社会培训与合作办学进一步加强。考察天地恒一、颐而康、红杏林 3 家企业，与 2 家签订框架协议。与附属医院、中医伤科医院、株洲市人民医院、湖南盛康养老产业发展有限公司开展“1+1+1”联合人才培养共 11 个班，新增校企合作订单班 8 个。因组织教育部 1+X 职业技能等级认定工作突出，荣获“2020 年度老年照护职业技能等级证书试点院校突出贡献奖”、荣获“2020 年度失智老年人照护 1+X 证书制度优秀试点院校”、荣获“2020 年度 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点”。组织澧县卫健系统“西学中”人才培训，通过送教上门的形式， 已完成

13 次线下面授，共计 280 学时。成功申报为湖南省社会培训评价机构职业技能等级认定单位、湖南省人社厅职业技能等级认定单位、湖南省老年医学人才培训基地。完成 2022 年度省级中医药专项项目申报 2 项，获得培训专项经费 410 万。承办基层常见中医优势病种诊疗方案和中医药适宜技术师资培训班、湖南省 2021-2022 年度中医类别全科医师转岗培训、湖南省 2021 年中医类别助理全科医生师资培训、2021 年湖南省中医类别助理全科医生理论培训、2021 年湖南省老年医学人才培训。

六、存在的主要问题及下一步改进措施

2022 年，对照全省“十四五”经济社会发展主要目标和 2035 年远景目标，结合学校发展目标，计划财务处应当构建起完善的多渠道筹资体系，逐步建成全面预算绩效管理体系，加快推进财务信息化建设进程。为学校推进“卓越一流，强校升本”的发展提供有力保障。回顾过往，当前财经工作主要面临以下几个方面的问题：虽然学校和计划财务处积极采取各项措施，但预算执行率较低，突击用钱的问题仍然是困扰学校发挥资金使用效益的难题；由于宏观经济形势不容乐观，国家财政紧缩，社会筹资能力薄弱等原因，学校收入持续增长面临挑战；财务人员配备不足，随着新政府会计制度的全面实施及学校事业发展要求，我校财务工作业务量剧增，为满足学校事业发展需要我部门亟需增加财务人员；学校信息化建设较为落后，数据共享平台难以建立，财务对数据的挖掘和分析利用比较困难，业财融合度不高。

改进措施和有关建议：

2022 年计划财务处工作将紧紧围绕全省“十四五”经济社会发展主要目标和 2035 年远景目标，以及学校发展目标开展工作：

（一）完善财务制度建设，规范财务收支行为

1.结合各类审计、巡查组整改意见，对现有正在执行的各类财务规章制度进行全面梳理，对需要修订的制度进行修订或补充，使财务工作有一个更加完善的制度环境。

2.积极通过财务网站、业财交流会等方式，加强对财务规章制度的宣传工作，提高广大教职工了解相关财务规章制度、执行相关财务规章制度的自觉性。

3.加强财务人员队伍建设。增加财务人员数量，通过学习增强财务人员专业素养，提高依法依规处理业务的能力和效率。

（二）加强部门预算管理，深化预算绩效管理

1.严格执行年度预算，2022 年度预算批复下达后，将严格按照预算内容执行，维护预算方案的严肃性，严防随意改变资金用途等行为。在提高预算执行率的同时，注重资金使用的安全性、规范性、有效性。

2.加强预算编制管理。各部门要根据实际业务需求编制预算，避免重复预算。预算编制遵循“保人头，保运转，保教育教学人才培养，保发展”的原则。

3.加强预算绩效管理。定期对预算执行情况进行分析并对各责任部门预算执行情况实施通报，及时发现预算执行中存在的问题，寻找提高资金使用效益的有效途径，提高预算资金使用效益。

（三）推进财务信息化建设

1.逐步实现财务报销管理信息化，不断优化办事流程、简化报账手续，切实解决师生“报账难”等问题。

2.做好财务信息数据日常维护工作的基础上，逐步完善其他功能达到满足预算管理、经费核算，财务监督等业务管理需求，为学校发展提供准确、及时、综合的财务信息。

3.加快推进信息化建设可以有效提高财务管理工作水平。预算、核算、数据分析等业务信息化程度的提高，便于财务人员对大量财务数据进行分析，为校领导提供有用的决策依据。

七、绩效自评结果拟应用和公开的情况

学校事业发展靠实施项目管理为驱动，只有将项目规划好、管理好、实施好，才能推动学校事业不断向前发展。项目绩效评价是检验我们项目管理、实施好坏的有效手段，学校将继续重视项目管理，重视项目绩效评价，将项目管理、实施的效果作为部门和个人考核的重要依据，加强项目绩效评价结果应用。根据省财政厅和卫健委要求:“除涉密信息外，各省直部门、单位要将部门支出绩效自评报告在本部门、单位的门户网站公开，接受社会监督。”我单位拟要求审计监察室、计划财务处、学校图书信息中心按学校相关审批程序，及时在学校门户网站中的财务专页、学校财务交流 QQ 群等平台做好部门支出绩效自评报告信息公开工作， 自觉接受学校教职工和社会监督。

附件 1

2021 年度部门整体支出绩效评价基础数据表

财政供养人员情况（人）	**编制数**	**2021 年实际在职人数**	**控制率**
	490	427	87.14%
经费控制情况（万元）	**2020 年决算数**	**2021 年预算数**	**2021 年决算数**
三公经费	413,323.74	937,000.00	413,323.74
1、公务用车购置和维护经费	383,508.44	410,000.00	329,900.00
其中：公车购置	0	0	0
公车运行维护	383,508.44	410,000.00	329,900.00
2、 出国经费	0	100,000.00	0
3、公务接待	29,815.30	427,000.00	90,000.00
项目支出：	65,673,576.92	168,797,200.00	94,716,000.00
1、业务工作经费	-	10,536,800.00	4,662,700.00
2、运行维护经费	-	28,373,600.00	11,303,700.00
3、省级专项资金（一个专项一行）	-	129,886,837.53	78,749,555.57
2021 年“三高四新”和立德树人专项	-	200,000.00	0.00
2021 年本土化人才培养	-	3,470,000.00	0.00
2021 年省社科基金项目经费	-	18,000.00	0.00
财政财务管理及内控信息化系统建设	-	1,500,000.00	348,000.00
创新型省份建设专项	-	17,500.00	5,260.00
第二批高校改革发展资金	-	500,000.00	500,000.00
高校“双一流”建设专项资金	-	2,740,000.00	390,315.73
高校“双一流”建设专项资金	-	100,000.00	0.00
高校“双一流”建设专项资金	-	68,397.00	68,397.00
高校“双一流”建设专项资金	-	2,649,775.00	2,649,775.00
高校“双一流”专项（年初下达）	-	416,526.50	416,526.50
高校“双一流”专项（年初下达）	-	187,820.00	187,820.00
高校“双一流”专项（年初下达）	-	5,209,010.77	5,209,010.77
高职生均拨款资金	-	1,400,000.00	1,037,510.00
高职生均拨款资金	-	8,400,000.00	8,400,000.00
高职生均拨款资金	-	2,980,000.00	2,980,000.00

高职生均拨款资金	-	8,278,222.22	8,278,222.22
高职院校“双一流”专项	-	50,000.00	50,000.00
高职院校“双一流”专项	-	120,000.00	88,586.44
高职院校“双一流”专项	-	250,000.00	250,000.00
高职院校“双一流”专项	-	480,000.00	480,000.00
高职院校“双一流”专项	-	5,650,000.00	4,302,995.00
公共卫生专项（省级）	-	751,068.99	751,068.99
基层在岗卫技人员培训	-	65,700.00	65,700.00
教学实验仪器设备购置	-	838,292.60	838,292.60
就业补助专项（省级）	-	202,400.00	202,400.00
跨年退单	-	5,907.40	5,907.40
跨年退单	-	11,814.80	11,814.80
贫困地区本土化人才培养	-	1,002,100.00	1,002,100.00
贫困地区本土化人才培养	-	330,000.00	159,648.56
贫困地区本土化人才培养	-	14,900.00	14,900.00
贫困地区本土化人才培养	-	2,668,640.00	2,005,716.29
省社科基金课题经费	-	18,000.00	18,000.00
提前下达 2021 年职业院校教师素质提高计划	-		0.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	89,000.00	32,300.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	66,000.00	66,000.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	110,000.00	110,000.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	220,000.00	3,500.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	679,000.00	319,095.52
现代职业教育质量提升计划项目	-	430,000.00	430,000.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	1,836,000.00	1,716,277.47
现代职业教育质量提升计划项目	-	8,100,000.00	8,100,000.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	550,000.00	550,000.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	1,300,000.00	938,990.00
现代职业教育质量提升计划项目	-	7,120,000.00	6,910,893.23
乡村卫生院本土化人才免费培训 1	-	6,856.10	6,856.10

乡村卫生院本土化人才免费培训 1	-	40,000.00	40,000.00
乡村卫生院本土化人才免费培训 1	-	30,000.00	30,000.00
学生医院、药企实习等	-	1,733,160.00	1,733,160.00
学生资助补助经费	-	2,170,000.00	2,170,000.00
学生资助补助经费	-	290,000.00	290,000.00
学生资助补助经费	-	5,930,000.00	5,930,000.00
学生资助补助经费	-	1,231,200.00	1,231,200.00
学生资助补助经费	-	240,000.00	240,000.00
学生资助补助经费	-	291,000.00	219,000.00
学生资助补助经费	-	160,700.00	160,700.00
学生资助补助经费	-	773,300.00	729,240.00
医疗服务与保障能力提升	-	399,600.00	108,358.13
医疗服务与保障能力提升	-	440,000.00	0.00
整体搬迁建设项目-绿化工程	-	3,500,000.00	2,279,416.54
职业院校教师素质提高计划	-	12,385.15	12,385.15
中医药专项	-	21,600.00	21,600.00
中医药资金	-	1,530,000.00	1004482.9
中医药资金	-	1,300,000.00	510,540.34

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

附件 2

2021 年度部门整体支出绩效自评表

<table>
<tr><td>省级预算部门名称</td><td colspan="7">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td rowspan="7">年度预算申请（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td>17859.23</td><td>26696.35</td><td>19288.23</td><td>10</td><td>72.25%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">按收入性质分：</td><td colspan="4">按支出性质分：</td></tr>
<tr><td colspan="3">其中： 一般公共预算：20731 7</td><td colspan="4">其中：基本支出：9009 03</td></tr>
<tr><td colspan="3">政府性基金拨款：</td><td colspan="4">项目支出：10279.2</td></tr>
<tr><td colspan="3">纳入专户管理的非税收入拨款：5455.09</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="3">其他资金：509.56</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>年度总体</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
</table>

目标	2021 年学校以“卓越校”建设为目标，对教学工作、学生工作、就业创业工作、财务资产工作、行政日常等工作分别布置了重点工作，设定了绩效目标。				2021 年各项工作按要求基本完成，具体考核结果均已公布并纳入了学校各部门年度考核之中。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	指标 1：学生资助完成率	100%	99.5%	2	1.5	退役复学学生学费抵扣资金不够，需来年与预拨资金合并发放
			指标 2：云龙校区整理绿化用地和外借绿化土方	35217.5 ㎡	35217.5 ㎡	2	2	
			指标 3：成立名班主任工作室（个）	5	5	2	2	
			指标 4：名师大师工作室（个）	4	4	2	2	
			指标 5：在线开放课程（门）	19	19	2	2	
			指标 6：中药炮制暨膏方制作大赛	1	1	2	2	
			指标 7：当年招收培训合格率	100%	90%	2	1	
		质量指标	指标 1：学生资助对象、标准、金额	准确	准确	5	5	
			指标 2：云龙校区绿化乔木灌木成活率	100%	95.77%	5	4	
			指标 3：全科师资培训合格率	90%	100%	5	5	
			指标 4：教师教学能力竞赛	省级	省级	3	3	
			指标 5：信息化建设项目及实验（训）室建设项目	校级	校级	3	3	
		时效指标	指标 1：学生资助发放及时性	及时发放	及时发放	5	4	
			指标 2：建设任务完成及时率（%）	100%	99.5%	5	4	
			指标 3：各项目完成时间	2021 年 12 月底	部分项目按时完成	5	3	
		成本指标	指标 1：指标分配完成情况	100%	100%	3	3	
			指标 2：全科医生	按 440 元/	43.2%	3	2	培训期间

			师资培训成本	人/天标准 执行率 100%				教学场地由学校免费提供，因此没有计算场地费。后期将制定更加完善的规章制度，将占用教室、会议室的折旧费分摊计入培训成本。
			……					
	效益指标（30分）	经济效益指标	指标 1：资助标准	稳定	稳定	5	5	
			指标 2：培训考核通过率	95%	100%	5	5	
			……					
		社会效益指标	指标 1：学生资助政策知晓率	100%	100%	5	5	
			指标 2： 因贫失学现象	无	无	5	5	
			……					
		生态效益指标	指标 1：云龙校区在建项目环评要求	合格	合格	5	5	
			指标 2：绿色生态校园	提供绿色环境、节约资源、保护环境	基本达到	5	3	
			……					
绩效指标	效益指标（10分）	可持续影响指标	指标 1：家庭经济困难学生资助需求	基本满足	基本满足	5	5	
			指标 2：多途径多方式宣传报道	项目执行期间开展宣传报道≥2 篇	2	5	5	
			……					
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	指标 1：资助工作满意度	＞90%	100%	3	3	
			指标 2：整体教学水平评价	优良指标数≥90%	97.35%	2	2	
			指标 3：学生满意度	95%	95%	2	2	
			指标:4：师资团队评价	优良指标数≥90%	98.68%	3	3	
总分						100	94.5	

附件 3-1

2021 年度中央转移支付项 目绩效 目 标自评表

转移支付（项目）名称			第四届全省中医药职业技能竞赛中药炮制暨膏方制作大赛			
中央主管部门			国家中医药管理局			
地方主管部门			湖南省中医药管理局	资金使用单位	湖南钟医药高等专科学校	
资金情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A）
			年度资金总额：	50	35	70%
			其中：中央财政资金	50	35	70%
			地方资金			
			其他资金			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	承办第四届全省中医药职业技能竞赛中药炮制暨膏方制作大赛省级决赛，保证竞赛的顺利完成			成功举办了 2021 年湖南省第四届全省中医药职业技能竞赛中药炮制暨膏方制作大赛省级决赛，从前期准备、 比赛过程、会务接待等都非常顺利		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	中药炮制暨膏方制作大赛	1	1	
			参赛人数	111	111	
			经费使用率	100%	70%	比赛恰逢年底关账期，部分经费无法支出
		质量指标	建设项目合格率	100%	100%	
			药材质量合格率	100%	100%	
		时效指标	竞赛及时完成率	100%	100%	
		成本指标	成本控制有效性	严格按照财政部有关经费标准执行	严格按照财政部有关经费标准执行	
		经济效益指标	无			
	效益指标	社会效益指标	中药炮制、 中医药实用技能水平	提高	明显提高	
		生态效益指标	无			
		可持续影响指标	对中药炮制、中药传统技能传承创新的获得感	提高	明显提高	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参赛选手满意度	≥90%	≥90%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

中央转移支付2021年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

委托湖南中医药高等专科学校开展中药炮制暨膏方制作大赛，费用预算 50 万元，确保比赛的顺利进行。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

比赛文件下达后，学校成立了竞赛筹办小组，按照有关文件要求，采购本次竞赛需要的中药材、印刷、广告制作、专家咨询、服装、会务接待、其他器具耗材等，专项费用专用支出，费用使用过程严格审批程序。

（二）总体绩效目标完成情况分析。

本次竞赛的举办圆满成功，从前期准备、竞赛过程、会务接待等各方面都非常顺利，全面考察了参赛选手的职业素养、思维能力和中药操作技能，充分展示了全省中医药队伍良好的精神风貌和精湛的职业技能。由于比赛时间恰逢学校年底关账期，故尚有部分药材、会务接待等费用没有支出。

（三）绩效指标完成情况分析。

2021 年 12 月 24-25 日，来 自全省 37 支队伍，共 111 名参赛选手齐聚我校，计划 2 天时间，及时完成了各项比赛，参赛选手的中药炮制、中医药实用技能水平明显提高，对中药炮制、中药传统技能传承创新的获得感也非常明显，所有参赛人员对本次竞赛的举办感到非常满意。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

由于比赛时间恰逢学校年底关账期，有部分药材、会务接待等费用的票据来不及走报账程序，待今年学校开账后，会立马办理相关手续。

附件 3-2

中医药事业传承与发展绩效目标表(湖南中医药高等专科学校)

（ **2021** 年度）

专项名称	中医药创新骨干人才培训项目			
中央主管部门	国家中医药管理局			
省级财政部门	湖南省财政厅		省级主管部门	湖南省中医药管理局
资金情况（万元）	年度金额：		3	
	其中： 中央补助		3	
	地方资金		0	
年度总体目标	目标 1：积极开展中药研究领域相关学习，积极参与国内科研培训会议。 目标 2：继续开展中医药科学研究，在国内期刊杂志发表科研论文，完成中医药相关科研项目研究工作。			
	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	科研文章发表篇数	≥1 篇
			参与科研会议及培训次数	≥2 次
			申报湖南省优秀教学成果奖	≥1 次
		质量指标	发表在核心期刊文章数量	≥1 篇
			正高级职称评审	通过
			成果奖申报成功率	三等奖以上 1 次
		时效指标	及时完成率	100%

		成本指标	成本控制有效性	严格按照财政部有关经费标准执行
	效益指标	社会效益指标	科研能力	提高
		可持续影响指标	中医药服务能力	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%

湖南中医药高等专科学校

2021年全国中医药创新骨干人才培训项目资金绩效自评报告

一年来，本人在湖南省中医药管理局相关部门正确指导下，在学校领导高度重视和支持下，始终坚持将培训与科研相结合，不断提升自身科研水平和能力，努力完成本项目期初指定的各项年度任务，开拓了科研视野，提升了科研水平和中医药服务能力。现将绩效评价报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况：为贯彻落实《中医药人才发展“十三五”规划》(国中医药人教发[2016] 39 号)及《中医药传承与创新“百千万”人才工程(岐黄工程)实施方案》(国中医药人教发[2017]9号),培养一批中医药创新人才，国家中医药管理局开展了全国中医药创新骨干人才培训项目。2019 年 5 月根据通知要求，本人

提交了全国中医药创新骨干人才培养对象申报书。2019 年 8 月，得到国家中医药管理局和省中医药管理局批准，进行为期三年的人才培养，并每年获三万元培养经费资助。

（二）下达专项预算情况

2021 年我校获批中医药创新骨干人才培训资金 3 万元。其中，培训资金 20150 元，其他商品资金 9850 元。

项目资金支出使用情况

2021 年，培训使用 14098 元，结余 6052 元。其他商品支出 9850 元，结余 0 元，项目经费执行率 80%。

（ 四）项目绩效目标

1.加强组织领导，健全工作机制，做到专项资金使用项目公开、费用支出合理。

2.积极参加各类科研交流和培训会议，开展广泛学习。

3.积极开展科研实验，发表科研文章。

4.努力完成已申报科研项目的研究内容。

5.积极申报更高层次职称。

6.将科研交流和培训中所学到的知识，融入到教学工作中，开拓学生的学科视野。

二、绩效评价情况

1. 科研培训和学习交流情况

2021 年，本人克服疫情影响，积极参加科研交流和培训，累计参加校外科研会议 4 次，重点围绕国家自然基金申报、中药

网络药理与分子对接技术以及中药提取分离新技术、新工艺等方面开展了广泛的学习和培训，科研能力获得了较大的提升，提高了科研课题申报水平，2021 年，本人申报了湖南省自然科学基金项目——苍术-玄参药对降糖药效物质基础及作用机制研究（课题评审中）。同时，本人将学到的中药提取分离新技术、新方法等相关知识前沿，融入到本人讲授的《中药化学技术》课堂教学中，极大的提升了学生的知识视野，获得了学生和学校督导的好评。目前，本人负责的中药化学技术课程为省级精品在线开放课程，本人主持的中药学专业教学资源库为省级资源库。

2.科研水平和职称提升情况

2021 年，本人积极开展科研实验，在完成已申报课题研究内容的同时，积极发表科研文章。2021 年 2 月，本人在药物分析杂志（CSCD 核心、北大核心期刊）发表了《 一测多评法同时测定二至丸中 8 个成分》的文章。2021 年 10 月，本人撰写的《不同产地墨旱莲质量评价研究》，被中国现代应用药学杂志（北大核心期刊）录用。2021 年 11 月，本人参加了职称评审工作，并于同年 12 月，通过了正高级职称评审。2021 年，本人还参与了 2 项教学成果奖的申报工作，在刚刚公布的评审结果中，这两项教学成果均获得省级三等奖。

三、**综合评价结果**

1.资金使用合理，资金执行率合格。

2.科研能力获得提升，达到项目预定指标。

四、存在的问题及改进办法

存在主要问题主要是由于疫情原因，学校对于外出学习管理控制较严格，多数培训为线上学习，影响了与专家交流的效果。

下一步要进一步规划好本培训项目的阶段性目标，积极参与学术交流及外出培训。加快科研课题的实验项目研究进度，按期完成培训目标。

附件 3-3

2021 年度中央转移支付项 目绩效 目 标自评表

<table>
<tr><td colspan="3">转移支付（项目）名称</td><td colspan="5">湖南省 2021-2022 年度中医类别全科医生转岗培训</td></tr>
<tr><td colspan="3">中央主管部门</td><td colspan="5">国家中医药管理局</td></tr>
<tr><td colspan="3">地方主管部门</td><td colspan="2">湖南省中医药管理局</td><td>资金使用单位</td><td colspan="2">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="5">资金情况
（万元）</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td>全年执行数（B）</td><td colspan="2">预算执行率（B/A）</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>1500000</td><td>778109.9</td><td colspan="2">51.9%</td></tr>
<tr><td>其中：中央财政资金</td><td>1500000</td><td>778109.9</td><td colspan="2">51.9%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td>/</td><td>/</td><td colspan="2">/</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>/</td><td>/</td><td colspan="2">/</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标完成情况</td><td colspan="3">总体目标</td><td colspan="4">全年实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">在2021-2022 年度，完成对 100 名符合条件的中医执业(助理）医师的中医全科医生转岗培训，使之达到中医全科医生岗位执业的基本要求。</td><td colspan="4">该项目于 2021 年 5 月 31 日启动，招收符合条件的学员 100 名，截至 2021 年底，已完成为期 1 个月的理论培训和 6 个月的临床实践阶段，项目预计于 2022 年 6 月结束。</td></tr>
<tr><td rowspan="22">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>指标值</td><td>全年实际完成值</td><td colspan="2">未完成原因和改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="12">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>当年培训招收完成率</td><td>90%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>当年招收培训合格率</td><td>90%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td>理论培训合格率</td><td>90%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">时效指标</td><td>年度培训完成率</td><td>100%</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">成本指标</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">效益指标</td><td rowspan="3">经济效益指标</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">社会效益指标</td><td>多途径多方式宣传报道</td><td>项目执行期间开展宣传报道至少 1 篇</td><td>100%</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">生态效益指标</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">可持续影响指标</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		……				
	满意度指标	服务对象满意度指标	理论培训学员满意度	调查中“优秀”数量≥95%	98.2%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

湖南省 2021-2022 年度中医 类别全科医 师转岗培训绩效自评报告

根据湖南省卫健委《关于开展 2021 年度中央和省级财政资金绩效评价和部门整体支出绩效自评工作的通知》要求，我们本着科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的原则，对 2021-2022 年度年湖南省中医类别全科医生转岗培训项目进行了 2021 年度绩效评价，现将绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、 项目基本情况

根据国家中医药管理局《基层医疗卫生机构中医全科医师转岗培训大纲（试行）》（国中医药人教教育便函〔2011〕187 号）要求，组织一批符合条件的中医执业（助理）医师参加中医全科医师转岗培训，使之达到中医全科医生岗位执业的基本要求，逐步建立一支能够满足城乡居民中医药服务需求的中医全科医生队伍。

项目由湖南省中医药管理局负责组织实施和监督管理，由湖南中医药高等专科学校负责培训工作的具体组织实施。培训于 2021 年 5 月 30 日报到、5 月 31 日正式开班，为期一年，将于 2022 年 6 月结束。培训对象覆盖全省 14 个市州，共计 100 人。培训分为集中理论培训、临床培训和基层实践培训三个阶段，脱产进行。培训内容参照国家中医药管理局《基层医疗卫生机构中医全科医师转岗培训大纲（试行）》制定，并根据培训对象从事中医药工作的专业背景和工作经历适当减免相关培训内容。培训经费标准为 1.5 万元/人，合计 150 万元。

2021 年 5 月 31 日-2021 年 6 月 30 日完成了理论培训，培训基地为湖南中医药高等专科学校，共 100 名学员完成培训并顺利通过结业考试。按照《湖南省 2021-2022 年度中医类别全科医师转岗培训项目实施方案》的要求，集中理论培训后，根据满足实训条件、学员自愿和就近安排的原则，所有学员于 2021 年 7 月 1 日全部到达各市州转岗培训基地报到参加临床培训和基层实践培训，并将于 2022 年 5 月 31 日结束所有培训。经过 10 个月的临床培训和 1 个月的基层实践培训后，全部学员可参加由湖南省中医药管理局统一组织、由湖南中医药高等专科学校具体实施的结业考核。

二、项目绩效目标情况

1.项目预算和绩效目标情况：2020 年底卫健委下达了项目预算，我省 2021-2022 年度中医类别全科医师转岗培训项目，中央补助资金 150 万，培训任务 100 人，培训周期一年，补助标准为 1.5 万元/人。

2.资金到位及执行情况：项目资金到位金额 150 万。截至 2021 年 12 月 31 日，项目已完成为期 1 个月的理论培训及 6 个月的临床轮转培训。预算执行数为 778109.9， 目前预算执行率为 51.9%。主要支出为理论培训期间课时费、学员住宿费、伙食费、学员防暑补贴、培训资料费、学员交通费、考试出卷阅卷及考务费、疫情防控费、教学管理费、临床实训带教费、学员临床培训住宿补贴等费用。

3.资金管理情况

(1) 管理原则：一是层层落实预算绩效管理制度。严格贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》要求，实施预算绩效管理工作，切实履行了预算绩效管理主体责任，明确基地项目负责人，确保专项资金花得安全、用得高效。二是

资金拨付审批手续完整。按项目合同书制定实施方案，项目经费专款专用， 由省财政厅财务全部拨付至项目基地，不存在截留、挤占、挪用等现象，项目资金运用得到了合理控制，项目资金执行得到了切实保障。三是项目监管落实到位。完善用款计划管理，对绩效目标实现程度和预算执行进度监控监管。

(2) 管理目标及完成程度

1、项目绩效总目标。通过转岗医生培训的实施， 目标在于使之达到了中医类别全科医生岗位执业的基本要求，培养一支能够满足基层中医药服务需求的中医类别全科医生队伍。

2、项目绩效阶段性目标。

第一阶段：制定培训方案和教学大纲，设置培训课程、拟定培训形式和考核标准、遴选培训师资、招收培训学员；

第二阶段：按照培训方案开展为期一年的培训，包含集中理论培训、临床轮转和基层实践；

第三阶段：考核结业。

3、总体绩效目标完成情况。

培训于 2021 年 5 月 30 日开班，招收符合条件的学员 100 名。于 2021 年 6 月 30 日完成为期 1 个月的全脱产集中理论培训，所有学员顺利通过理论结业考试，并于 2021 年 7 月 1 日参加临床培训和基层实践培训。 目前，培训仍处于第二阶段，预计 2022 年 5 月 31 日完成所有培训，于 2022 年 6 月举行结业考核。

三、项目目标实现情况分析

(一) 产出分析

项目为期 1 年。经过遴选培训对象、复审学员资格等过程，共招收 100 名学员，招收率为 100%； 目前项目已完成集中理论培训，该阶段合格率为 100%。

(二) 有效性分析

各阶段培训目标按期完成、实施情况良好。项目资金能及时到位、项目管理规范，各项目的数量指标基本能达到预期要求，项目社会效益、满意度指标基本实现，参加培训的各类人员对项目实施的满意度较高。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。

（三）社会性分析

本项目的实施，将为全省 14 个地州市共培养能够达到中医全科医生岗位执业要求的中医全科医生 100 人，将大大提升我省基层医生中医药技术水平和服务能力，推进基层中医药人才队伍建设，逐步建立一支能够满足城乡居民中医药服务需求的中医全科医生队伍。

四、绩效自评工作结论

（一）主要指标完成情况：见表

（二）项目资金使用情况

本项目经费共计 150 万元，根据实施方案要求，均及时、足额拨付，资金到位率 100%。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。项目为期一年，将于 2022 年 6 月结束全部培训， 目前预算执行率达 51.9%。

（三）主要经验及做法

严格预算编制、申报审批、执行管理项目资金的使用保障了专项的落实和资金的使用。

（四）存在的困难、问题和建议

1.为保证培训质量，培训食宿安排在湖南中医药高等专科学校西校区培训楼和学生食堂，教学场地安排在湖南中医药高等专

科学校西校区学术报告厅，因此结余了一部分教学场地经费、水电费、设备折旧费和住宿费。

2. 在培训实施过程中，我们发现学员对参加本项目的培训有迫切的需求，然而部分学员因原单位的工作需求，时有出现请假的现象，培训时间难以得到保障，也影响了培训质量，期望出台相应的政策和措施，以确保培训质量提高。

（五）下一步工作计划及改进措施

下一步，我们将进一步加强项目管理，完善相关制度，加快项目资金支出进度，建立长效管理和培训机制，继续做好中医类别全科医生转岗培训项目，保证学员在规定时间内顺利结业，为我省培养出更多更优秀的中医类别全科医生人才。

附件 3-4

2021 年度中央转移支付项 目 支出绩效自评表

<table>
<tr><td>项目支出名称</td><td colspan="8">湘财社指[2020] 117 号 2021 年中医药事业传承与发展-基层中医药服务能力提升培训-其他商服</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="4">湖南省中医药管理局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">湖南中医药高等专科学校（培训中心)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td colspan="2">得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td>80</td><td>80</td><td>36 386064</td><td>100</td><td>45 48%</td><td colspan="2">88</td></tr>
<tr><td>其中： 当年财政拨款</td><td>80</td><td>80</td><td>36.386064</td><td>100</td><td>45.48%</td><td colspan="2">88</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">15</td><td colspan="4">13</td></tr>
<tr><td rowspan="4">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标
(50 分)</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>师资班培训人数（人）</td><td>150-200</td><td>198</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>培训教材（本）</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>印刷教材数（册）</td><td>6000</td><td>8500</td><td>5</td><td>3</td><td>由于单位数量较大，按照 2 套（4 本）/单位的标准</td></tr>
</table>

								配置，超出预计的 6000 册范围
			培训学时（学时）	120-130	128	5	5	
		质量指标	师资班学员考试合格率（%）	95-100	100	5	5	
		时效指标	培训完成及时率（%）	100	100	5	5	
		成本指标	培训费（含会务、餐费、住宿费、学员手册和资料袋、交通费用等）（万元））	18	17.2	5	4	
			劳务费（授课费、学生管理、组考、工作人员等）（万元））	10	8	5	4	
			印刷费（培训教材等）（万元））	8	7	5	4	
			委托业务费（教材出版、视频拍摄等）	40	0	5	0	
			其他	4	0	2	0	
	效益指标（30 分）	经济效益指标						
			……					
		社会效益指标	参训单位（个）	104	104	7	7	
			公开出版教材（本）	1	1	7	7	
			公开出版教材（册）	2000	2000	7	7	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	新建线上课程（门）	1	1	7	7	
			……					
绩效指标	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标	培训学员满意度（%）	≥85	≥85	5	5	
			专家授课满意度（%）	≥85	≥85	5	5	

			……					
总分						100	88	

备注：一个一级项目支出一张表,一个年份一张表。

填表人： 曾恩锦 填报日期：2022.03.15 联系电话：19173156377

基层中医药服务能力提升培训专项自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。

2021 年省委省政府将“社区卫生服务中心、建制镇乡镇卫生院中医药服务全覆盖”纳入全省重点民生实事项目。为推动项目实施，进一步提升基层中医药服务能力，湖南省中医药管理局制定了《2021 年“社区卫生服务中心、建制乡镇卫生院中医药服务全覆盖”重点民生实事项目实施方案》，其中一项项目实施范围为依托湖南中医药高等专科学校编写基层中医药培训教材，开展基层中医药人员师资培训。湖南中医药高等专科学校根据要求筛选 20 个中医优势明显的常见病多发病和10 项中医药适宜技术，编写培训教材，采取线上和线下培训相结合的方式培训基层师资。上级财政部门年初下拨经费 80 万元，已使用的费用为 32.2 万元。具体资金下达、使用和结余情况如下：

序号	经济科目分类	预算（万元）	结算（万元）	结余（万元）
1	培训费（含会务、餐费、住宿费、学员手册和资料袋、交通费用等）（万元）	18	17.2	0.8
2	劳务费(授课费、学生管理、组考、工作人员等）（万元）	10	8	2

3	印刷费（培训教材等）（万元）	8	7	1
4	委托业务费（教材出版、视频拍摄等）（万元）	40	0	40
5	其他（万元）	4	0	4
合计		80	32.2	47.8

（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。

1.总体目标

贯彻落实湖南省卫生健康委、湖南省中医药管理局《2021年“社区卫生服务中心、建制乡镇卫生院中医药服务全覆盖”重点民生实事项目实施方案》，为提升基层中医药服务能力提供优秀的师资保障，以更好地发挥中医药在“健康湖南”建设和深化医改中的独特作用。其中预计要完成接收参训单位 104 个，师资班培训 150-200 人，编写培训教材 2 本，印刷教材数 6000 册，公开出版教材 1 本，公开出版教材 2000 册，培训学时 120-130 学时，师资班学员考试合格率在 95-100%，培训完成及时率 100%，新建线上课程 1 门，培训学员及专家满意度≥85%。

2.阶段性目标

通过本次湖南省基层中医药人员中医药能力提升师资培训班，丰富学员带教师资的教学方法，提高学员带教能力和管理能力。阶段性目标同总体性目标。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为构建一支高水平的基层中医药人员中医药能力提升师资队伍，加大对基层医疗卫生机构中医药适宜技术的推广与应用，对全省 104 个培训依托单位的具有中医类别副高及以上职称临

床医生开展培训，平均每家医院送培 1-2 名带教教师。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

以满足基层中医药人员中医能力提升师资培训需求为导向，以提升规范化培训质量为目的，由学校负责制定培训计划和培训方案，重点对 20 个中医优势明显的常见病多发病和 10 项中医药适宜技术进行培训，采取理论与实操见习相结合的方式，线上线下同步进行。考核工作由湖南省中医药管理局医政医管处负责监管，湖南中医药高等专科学校负责制定考核方案、组织命题、阅卷。评价标准为理论教师根据直播听课和课后补学习情况给出百分制成绩，实训教师根据学员参与实训操作情况给出百分制成绩，两项成绩占比60%。理论考核+实践考核+教学能力测评三项成绩占比40%。考核合格者经湖南省中医药管理局审核后，颁发统一格式的结业证书。

（三）绩效评价工作过程。

年初项目和资金下达后，学校召开专题工作会议和协调会，项目组一方面根据项目要求制定培训实施方案和拟定项目预算，报学校相关部门和省中医药管理局医政医管处审批后执行，其中，印刷、交通、住宿、餐饮等招标采购项目由与学校已签订服务合同的公司和酒店承担。另一方面根据组织专家编写 20 个基层常见中医药优势病种诊疗方案和 10 项中医药适宜技术的培训教材。学校于 2021 年 05 月 22 日-07 月 04 日期间安排了培训，参加培

训的 198 名学员均按培训要求完成全部教学计划规定的内容，考核合格，获得了结业证书。培训结束后，学校经过微信学习群等方式与各学员保持密切的联系，追踪市级、县级中医医院开展中医药适宜技术培训推广的情况，并无条件为学员们提供相关教学技术、教学资源的支持，以更好地提升基层中医药服务能力。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

项目按照要求有序推进，绩效目标设定基本合理，对照年初设定的 15 项绩效目标，其中有 1 项印刷教材数超出预期，1 项教材出版和 1 项视频拍摄尚未执行完毕，其余均圆满完成，目标达成度较好，项目经费依据管理办法使用规范，年初下达的预算资金执行率较好。

四、绩效评价指标分析

（ 一）项目决策情况。

基层常见中医优势病种诊疗方案和中医药适宜技术推广师资培训班是省委省政府全省重点民生实事项目“社区卫生服务中心、建制镇乡镇卫生院中医药服务全覆盖”中的一项关系到基层医疗卫生机构中医药适宜技术的推广与应用的重要工作，也是学校贯彻培养基层优秀中医药学人才的发展方针的一项重点工作，项目决策过程依照上级和学校相关管理办法，执行到位。

（二）项目过程情况。

1.接到湖南省卫生健康委、湖南省中医药管理局的通知后，学校召开专题工作会议和协调会，项目组根据项目要求制定培训

实施方案和拟定项目预算，报学校相关部门和省中医药管理局医政医管处审批。

2.组织校内外专家34 名编写完成《基层常见中医优势病种诊疗方案（ 一）》与《中医药适宜技术（ 一）》，并印发作为此次培训的教材。

3.办培训班：符合条件的个人填写《湖南省基层中医药人员中医药能力提升师资培训申请表》,经所在单位审核同意后， 由市（州）卫健局审核并确定培训学员，名单汇总后报送省中医药管理局医政医管处。接收由省各市（州）卫健局审核并确定、经省中医药管理局研究审定的 198 名培训学员，并以 50 名左右学员为单位，分为4 个班级进行教学和学生管理；在学校及附属第一医院遴选 28 名授课专家与老师，分别承担理论与实操的教学任务；2021 年 05 月 21 至 07 月 04 日期间，有序开展组织学员报到、开班仪式、线下培训、线上教学、结业考核及结业仪式等工作，共完成理论教学 20 次、实训教学 8 课时、 中医诊疗题库 1 套、198 名学员考核合格并顺利结业。

（三） 项目产出情况。

1.编写 20 个基层常见中医药优势病种诊疗方案和10 项中医药适宜技术的培训教材共 2 本，印刷并发放 8500 册，。

2.完满举办了基层常见中医优势病种诊疗方案和中医药适宜技术推广师资培训班，培训完成学时 128 学时，培训完成及时率 100%，合格率为 100%。

3.培养出了 198 名合格的能胜任对基层医疗卫生机构推广中医药适宜技术任务的老师。

（ 四）项目效益情况。

基本建设完成线上课程 1 门；参加基层中医药人员中医药能力提升师资培训班的学员及专家的满意度高；各市级、县级中医医院在培训班结束后均有序开展对相应的社区卫生服务中心、建制乡镇卫生院中医药适宜技术培训推广。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（ 一）主要经验及做法

1.学校领导高度重视，充分论证方案的可行性；多部门联动、协调，分工明确；合理调配和组织相关工作人员，在信息联络、班级管理、辅助教学等环节、细节落实到位，提供保障，以确保教学工作有序、顺利开展。

2.业务部门与财务部门高度融合，最大程度确保资金执行到位。

（二）存在问题及原因分析

根据文件印刷教材费用原定 6000 册，实际在培训启动时工作推进会时先期印刷并下发了 250 套，500 册，数量相对少，采取胶装，印刷成本高于批量印刷；按 2 套（4 册）/单位的配备标准，再次为各地州市区卫健局和培训承接单位印发了 8000 册。公开出版的教材初稿已交出版社，尚未定稿，由于出版周期较长，暂未能证书发行。项目经费为 2021 年初下达，视频拍摄因为合

作企业招标金额超出上年度预算，待 2021 年招标后执行。

六、有关建议

1.在制定文件之初，涉及到数量，一定要先摸准，才不至于出现浪费或者不够的情况。

2.教材出版推进方面还需要进一步加强流程培训，督促按照标准、规范进行准备，减少无用功。

附件 3-5

中央对地方专项转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2021 年度）

<table>
<tr><td>专项（项目）名称</td><td colspan="4">国家奖助学金、征兵入伍学费补偿资金</td></tr>
<tr><td>中央主管部门</td><td colspan="4">教育部</td></tr>
<tr><td>地方主管部门</td><td colspan="2">湖南省卫健委</td><td>资金使用单位</td><td>湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金（万</td><td></td><td>全年预算数（A）</td><td colspan="2">全年执行数（B）</td><td>执行率（B/A）</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td>1208.87 万元</td><td colspan="2">1204.464 万元</td><td>99.50%</td></tr>
<tr><td>其中：中央补助</td><td>862.52 万元</td><td colspan="2">858.114 万元</td><td>99.50%</td></tr>
<tr><td>地方资金</td><td>246.1 万元</td><td colspan="2">246.1 万元</td><td>100.00%</td></tr>
</table>

元)	其他资金	100.25 万元（抵扣中职结余资金）	100.25 万元（抵扣中职结余资金）	100.00%

年度总体目标	总体目标	全年实际完成情况
	1、确保每一位学生不因家庭经济困难而失学；2、全面实施精准资助，实施资助信息化管理；3、应征入伍服义务兵役大学生及时申报学费补偿、助学贷款代偿，资助资金及时足额发放给学生。	1、无学生因贫困失学。2、全面实施精准资助，实施资助信息化管理。3、征兵入伍学生递交学费补偿申请表的资助资金及时足额发放。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	国家助学金	865.865 万元	865.865 万元	
			国家奖学金	9.6 万元	9.6 万元	
			征兵入伍学费补偿	108.334 万元	108.334 万元	
			退役士兵助学金	33.66 万元	33.66 万元	
			国家励志奖学金	187 万元	187 万元	
		质量指标	国家助学金平均资助标准	每人每年 3300 元	每人每年 3300 元	
			实施分档资助	分三档实施	分三档实施	
		时效指标	资助资金及时足额发放	100%	100%	
		成本指标	指标分配完成情况	100%	100%	
	效益指标	经济效益指标	资助标准	稳定	稳定	
		社会效益指标	学生资助政策知晓率	100%	100%	
			因贫失学现象	无	无	
		可持续影响指标	家庭经济困难学生资助需求	基本满足	基本满足	
	满意	服务对象	获国家助学金学生满意度	100%	100%	
			获国家奖学金、 国家励志奖学金学生满意度	100%	100%	

	度指标	满意度指标	征兵入伍学生及家长满意度	100%	100%	
说明	请在此处简要说明各级审计和财政监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

湖南中医药高等专科学校
2021 年学生资助专项资金绩效自评报告

一年来，我校在湖南省学生资助管理中心正确指导下，在学校领导高度重视和支持下，始终坚持将“助学与育人”相结合，不断完善我校奖勤助贷制度建设，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位,有效地解决了我校家庭经济困难学生的后顾之忧。现将绩效评价报告如下:

一、项目基本情况

（一）项目概况：学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大、任务重，设专门的机构、专门的人员来落实，涉及的项目包含国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、应征入伍服义务兵役学生学费补偿、退役士兵助学金、国家助学贷款代偿和学费减免等。其中国家奖学金是奖励在校生中特别优秀的学生（含家庭经济困难学生），每生每年 8000 元。 国家励志奖学金是奖励资助在校生中品学兼优的家庭经济困难学生，每生每年 5000 元。 国家助学金主要资助家庭经济困难学生的生活费用开支， 国家助学金的平均资助标准为每生每年 3300 元，具体标准在每生每年 2200-4400 元范围内确定，分为 3 档。退役士兵助学金标准为退役军人每生每年 3300 元。应征入伍服义务兵役学生学费补偿、国家助学贷款代偿和学费减免的标准为本专科学生每人每年最高不超过 8000 元。

（二） 下达专项预算情况

2021 年我校获批学生资助合计 1208.87 万元，其中： 中央资金 862.52 万元； 省级资金 246.1 万元； 抵扣中职结余资金 100.25 万元。

分解下达预算情况

2021 年资助分解下达预算合计 1208.87 万元，其中： 国家奖学金 9.6 万元，国家励志奖学金 187 万元，国家助学金（2021 春秋）865.865 万元，2021 年征兵入伍学费补偿 108.334 万元，2019-2021 年秋退役士兵助学金 33.66 万元。由于退役复学学生学费抵扣资金不够，需来年与预拨资金合并发放，故剩余 4.4 万元。

（ 四） 项目绩效目标

1.加强组织领导，健全工作机制，做到专项资助工作公平、公正、公开。

2.大力宣传国家政策，建立健全学生资助规章制度 。

3.各项国家奖助学金和有关免补资金严格按相关文件要求及时、足额发放到位。

4.开展大学生诚信、感恩励志教育，使他们在得到奖励和资助的同时，能够感激国家、社会和学校对他们的关心，并将爱心继续传递，使之饮水思源、知恩图报，以实际行动来回报国家和社会各界的关心关爱。

5.树典型、立标杆，做好典型事例的宣讲报告会。

6.加强大学生思想政治教育，提高学生自身素质，促进学生身心健康发展。

三、绩效评价情况

规范评定程序，确保公平、公正、公开。

(一)国家奖助学金

我校奖、助学金认定评审工作严格按照上级文件精神的有关规定，坚持按照学生个人申请→班级推荐→学院审查公示→学生资助管理中心审核→学生工作处审查→学校审定→全校公示。每一步严格按照程序进行评选。每个过程严格规范，使我校学生资助工作全过程做到公平、公正、公开。学校资助中心将我院属于建档立卡、农村低保、农村特困供养、孤残学生、烈士子女、突发重大疾病、重大自然灾害等七类特殊家庭经济困难学生全部纳入资助范围，不遗漏一名家庭经济困难学生，让我校学生资助工作的全过程处于透明状态。

2021 年度， 国家奖学金、励志奖学金和助学金按学期发放情况如下：

2020 学年我校发放高校国家奖学金共 12 人，发放奖金 9.6 万元，励志奖学金 374 人，共 187 万元。国家助学金春季秋季发放 5008 人次，发放金额 865.865 万元。

（二）应征入伍士兵学费补偿、贷款代偿资金和退役士兵助学金

认真做好本校入伍学生学费补偿、贷款代偿工作。仔细初审入伍学生的申请材料，做好资助信息系统的网上填报工作，确保信息上报正确、及时。

2021 年度入伍学生（含往年入伍补报）共 86 人次申请学费补偿，由于指标文件下达不够，共补偿 2020 年度和 2021 年度学费 108.334 万元。2021 年度共发放退役士兵助学金 33.66 万元。

三、综合评价结果

资金专账、专款专用、足额发放

国家奖助学金、退役士兵助学金、应征入伍服义务兵役学费补偿、贷款代偿等专项资金，学校均按规定采用专账管理，保证专款专用，并严格执行学校财务管理规定发放流程，能及时足额

发放到获奖、受助学生手中，切实解决家庭经济困难学生的生活困难问题，帮助他们顺利完成学业。无拆分、截留、挪用、挤占和贪污等问题。

我校本着公平、公开、公正的原则开展学生资助评审与发放工作，未出现学生因家庭经济困难而失学的现象。

四、存在的问题及改进办法

1.贫困学生困难认定难度大。部分学生未如实填写家庭经济调查表，也无法共享到扶贫部门的一些数据，或部分家庭经济困难学生存在高消费习惯等状况，各二级学院在组织评定过程中，存在精准定贫难的问题，给家庭困难学生精准认定带来一定的现实难度。

2.资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。资助工作是一项爱心工程，惠民工程。但因每年所给的名额有限，仍有部分贫困学生不能享有资助。学校在这方面也尽了最大的努力资助更多的家庭经济困难学生。在今后的工作中，希望国家能加大资助面，惠及更多贫困学生。

3.进一步加强受助学生金融安全教育，预防家庭经济困难学生陷入“套路贷”“高利贷”陷阱。

4.结合新时代新问题需创新资助工作方法，进一步加强学生资助工作的调查研究。

附件 3-6

2021 年度中央转移支付项 目绩效 目 标自评表

转移支付（项目）名称			现代职业教育质量提升计划项目（提质培优）			
中央主管部门						
地方主管部门			湖南省卫生健康委	资金使用单位	湖南中医药高等专科学校	
资金情况（万元）				全年预算数(A)	全年执行数（B）	预算执行率（B/A）
			年度资金总额：	3236	2418.70	74.74%
			其中： 中央财政资金	2190	2021.46	92.30%
			地方资金			
			其他资金	1046	397.24	37.98%
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况	
	2021 年度现代职业教育质量提升计划项目(提质培优）总预算：3236 万元 其中中央财政资金 2190 元，学校配套其他资金 1046 万元，均用于提质培优所承接的26 项任务（项目）。				随着项目的建设，截止 2021 年 12 月 31 日，共使用资金：2418.70 万元，其中中央财政资金：2021.46 万元；其他资金：397.24 万元。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
			成立名班主任工作室（个）	5	5	
			培育教学创新团队（个）	10	10	
			立项课程思政课程	25	25	
			评选课程思政优秀案例（个）	12	10	
			思政展示馆（个）	1	1	
			思政示范课堂	5	5	
			建设云龙心理咨询室	1	1	
			名师大师工作室（个）	4	4	
			开展培训项目（项）	8	8	
			培训学员人数（人次）	3000	2398	
			完成继续教育基地改造	完成	完成	
			参加各类培训(人次)	450	363	因疫情反复，部分出省培训未进行。
			立项继续教育网络课程（门）	2	0	1.2021 年学校进行院系调整，直到下半年相关课程和人员才明确所属学院，才能明确负责主体。 2.下半年与中医学院联合立项 4 门继续教育网络课程，但因建设需要时间，课程还在建设中。
			1+X 证书制度试点（个）	7	7	
			完成信息化建设项目（个）	7	7	
			完成实验（训）室建设项目（个）	18	8	11 项未完成，目前已完成招标，2022 年支付
			立项活页式教材（本）	10	10	
			更新专业教学资源库（个）	3	3	
			制作精品在线开放课程（门）	20	19	
			培育青年骨干教师人数（个）	30	30	
			培育青苗工程教师人数（个）	30	30	
			引进高层次人才（个）	2	2	
			中文+职业技能培训项目	1	1	
			培训合格率	100%	100%	
		质量指标	学员培训合格率	95%	95%	
			培育教学创新团队	校级	校级	
			青年骨干教师	校级	校级	

			青苗工程教师	校级	校级	
			名班主任工作室	校级	校级	
			名师大师工作室	校级	校级	
			活页式教材	校级	校级	
			专业教学资源库	省级	省级	
		时效指标	各项目完成时间	2021 年 12 月	部分项目按时完成	
			培训费用人均（万元）	0.15	0.083	
		成本指标	实验室及信息化建设投入金额不少于（万元）	2500	1120.2	目前已完成招标，2022 年支付。
			名班主任工作室	20	5.6	
			教学创新团队	50	15.6	
			中文+职业技能培训项目（万元）	2	2	
		……				
		社会效益指标	扩大学校影响力			
			培训基层卫生医疗机构的从业人员，服务湖南地区基层中医药事业发展			
		可持续影响指标	提升学校内涵建设			
			提高学校办学质量			
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	95%	95%	
			学生满意度	95%	95%	
			学员满意度	95%	95%	
		……				
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填无。					

中央转移支付 2021 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

我校于 2020 年 11 月启动现代职业教育质量提升计划项目申报，经省厅批准，于 2020 年 12 月 申报成功，规定项目建设期为 3 年（2021-2023）。2021 年提质培优中央转移支付专项资金分两次下拨学校，其中 2021 年 1 月下拨 2050 万元，2021 年 5 月下拨 140 万元。按照《湖南中医药高等专科学校专项经费管理办法》管理项目预算经费，结合学校承接项目情况进行任务分解，专项资金全额下拨。各项目实行项目负责人负责制，项目调研工作的差旅费、论文发表费按学校财务制度规定报销；服务支出(系

列教材出版）、货物采购等严格按学校招标采购管理办法执行，确保专项资金的专款专用、安全使用及使用效益。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

2021 年 1 月--2022 年 12 月，我校共收到提质培优专项资金 2190 万元，截止 2021 年 12 月实际使用资金 2021.46 万元，预算执行率 92.30%，主要用于学校建设、立德树人德育教育、学科建设（专业群）建设、人才培养、领军人才与创新团队、科学研究、党建思政、智慧校园等项目。

（二）总体绩效目标完成情况分析。

1.落实立德树人根本任务，培养高素质技术技能人才。①开展党史和“四史”学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，制定劳动教育课程标准，开设劳动课达 16 学时，开展劳动技能成果展示周活动。②全面加强课程思政建设，制定德育特色品牌培育工作方案，开展课程思政优秀案例评选活动，组织并评选、表彰了 10 个校级优秀案例，获省级德育特色案例 1 个；制定名班主任工作室培育工作方案，并成立名班主任工作室 5 个。③引进思政课教师 6 人，建设和完善校内株洲革命先辈红色家风展示馆，建成市级以上社会科学普及基地；组织教师参加教学能力大赛和思政课教学比赛。④启动学校高层次人才招聘工作，公开招聘引进主任医师 1 名，柔性引进高层次人才 2 名，其中一人为博导、二级教授，1 人被湖南省选聘为芙蓉学者，实现了我校“芙蓉学者”零的突破；制定了《校领导联系人才制度》 《名师（名医）工作室管理办法》，2021 年组建了第一批名医工作室4 个。⑤加强师德师风建设，教师是立德树人关键，学校制定了《师德师风考核管理办法》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，举行了师德标兵评选和师德标

兵巡讲等活动，大力提升教师思政素养和职业道德水平，初步形成了常态化师德师风建设机制。

2.以“双高计划”为引领，打造省域高水平学校和专业群。①通过落实“双高计划”和“一校一案”建设任务，打造具有中医药特色的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。②按照一流特色专业群建设任务，加快推进社区中医健康服务、中药产业服务两个省级一流特色专业群建设，于 2021 年完成中期绩效检查，绩效完成率达 90%。③加快实验（训）项目建设。2021 年共立项 18 项：实验实训信息化综合管理平台、药食同源、天然药物化学实验室、中药传统技能大赛赛道建设、药学系仪器设备建设项目、医学美容实训室建设（虚拟仿真系统）、康复实训室建设、针推虚拟仿真、针推实训室建设、中基实验室建设、病理标本馆、教学医院实训条件提质改造、人体机能虚拟仿真实验室、人体系统解剖实验室、人体生命科学馆、智慧护理实训室建设、护理传统技能大赛赛道建设项目、基础护理实训室建设，其中 1 项转为 2022 年建设项目，8 项已于 2021 年完成验收并全额支付，剩余 9 项已完成招标，2022 年支付。

3.完善服务全民终身学习的制度体系，提升社会服务能力水平。①2021 年我校总计开展培训 8 项，培训对象主要为全省范围内基层卫生医疗机构的从业人员，总人次 774 人。②我校与学校附属第一医院联合建设的培训基地成功申报全国老年医学人才培训项目省级培训基地，承担全省医养结合机构医师、老年医学科和医养结合机构护士的人才培训，加强老年健康服务，推动老年医学事业发展。③拟立项湖南省基层中医药人员中医药能力提升培训基地。2021 年度，基地开展学历教育人数 133 人，开展非学历教育人数 744 人。④立项两门继续教育网络课程，分别是《西学中系列课程—— 中医基础理论》、《西学中系列课程—

— 中药学》。继续教育网络课程教师用户数量 5 人，学生用户数量 590 人，用户访问量 60471。⑤2021 年 11 月，我校与云龙示范区云田镇美泉社区正式挂牌。⑥获试点 7 个 X 证书(老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护、产后恢复、中医体质评估与应用、药品购销）；牵头主编、参编高、中、初级《幼儿照护职业技能等级证书》培训教材；与中国社会福利与养老服务协会合作研究开发《老年中医保健职业技能等级标准》。

4.推进产教融合、校企合作，深化校企协同育人模式改革。①新增老年服务与管理专业盛康养老服务有限公司、康复治疗技术专业省儿童医院联合办学点，年联合培养近 600 人。②我校作为湖南省基层卫生中医药人才培养的重要基地，2021 年承担株洲中医特岗项目 97 人。③药学院中药产业服务专业群与千金药业、东莞东阳光、老百姓大药房等大型医药生产、零售企业合作，康复保健学院医学美容技术专业与湖南美媛本草、伊丽汇、台湾罗丽芳集团等境内外企业合作，开展订单培养及现代学徒制培养，校企共同制定人才培养方案，融入企业课程，校企专家共同授课，学生的职业认同感更强，职业素质更强，充分促进了就业与创业。

5.加强“双师型”队伍建设，打造教学创新团队。①与湖南盛康养老产业发展有限公司建立 “智慧养老服务”教师实践流动站，立项为校级示范性教师企业实践流动站。②与湖南中医药高等专科学校附属一医院签订“双师型”教师培养培训基地合作协议，设定“双师型”教师培养培训基地建设指标，暑假期间组织 56 名教师下基地开展企业跟岗，培养培训教师 1980 人•天。③制定《湖南中医药高等专科学校教学创新团队管理实施办法》，21 年立项 10 个校级教学创新团队，且中医护理教学创新团队被省教育厅推荐参与国家级教学创新团队申报。④组织 25 名教师参与省教育厅组织职业院校教师素质提升计划，组织 6 名教师参

加省教育厅师德师风高级研修班，组织 79 名教师参加教学能力提升培训，组织开展核酸检测采样，学科建设，智慧校园建设等相关培训。⑤因境外严重疫情局势，未能组织教师出国出境培训。2021 年 12 月 28 日下午，通过 ZOOM 线上平台，联合马来西亚国际文化交流中心成功举办首场护理专题讲座，实现举办境外培训“零的突破”。

6.实施“三教”改革攻坚行动，打造示范课堂教学品牌。①以推进课岗赛证融通为重点组织修改 2021 年 19 个专业人才培养方案，将试点的 7 个 X 证书融入人才培养方案，X 证书标准融入课程标准，2021 年 19 个专业人才培养方案挂网公示，教育厅合格性评审合格率达 100%，获得优秀人才培养方案 1 个。②加强课程思政建设。一是组织申报并立项 5 个思想政治课示范课堂；二是立项建设 25 门课程思政课程；三是组织申报并立项湖南省课程思政示范课堂 1 门，申报国家中医药行指委课程思政示范课堂 1 门；三是组织校级思想政治教育教学能力竞赛，并推荐优秀团队参加省赛，获得三等奖 1 项。③加强课程建设。一是投入 200 万元建设完成智慧教室和课程制作中心，全年组织制作课程资源 70 余万元；二是组织申报并立项校级精品在线课程 19 门，立项省级 4 门；同时立项校级专业资源库 1 个，立项省级资源库 1 个；三是组织申报并立项 27 本校企业双元合作开发教材，其中重点建设 10 本。 四是组织开展校级教师教学能力竞赛，推荐优秀团队参加省赛，获得二等奖 1 项、三等奖 2 项。

7.实施信息化 2.0 行动计划，提升信息化教学应用水平。①完成了东、西校区的多媒体教室及标准化考场的改造，实现了云龙及东、西校区信息化考场全覆盖，大大改善了学校信息化教学环境。②完成了 OA 系统的修改及基于学校内容钉钉系统的建设，全面更新此前的全部流程，配合各部门完善了 OA 系统的内容及

修改信息等工作，初步实现了现代化移动办公。③完成了云龙校区机房建设及超融合设备的安装，部分服务器已迁移，初步完成了“绿色节能、高效智能、安全可靠”的数据中心，以满足智慧校园各类业务系统的应用需求。⑤为了给信息化校园建设打好基础，云龙新校区将基础网络建成“主干 10G，桌面 1000M”的高速校园网络，建成有线无线一体化无感知认证系统，实现灵活、高效、智能的基础网络平台，支撑平台，目前正在以楼栋进行网络建设。

（三）绩效指标完成情况分析。

本项目的绩效指标主要由产出指标、效益指标、满意指标组成。

1.产出指标

数量指标：参加各类培训 450 人次、成立名班主任工作室 5 个、培育教学创新团队 10 个、立项课程思政课程 25 门、评选课程思政优秀案例 12 个、思政展示馆 1 个、思政示范课堂 5 个、建设云龙心理咨询室 1 个、名师大师工作室4 个、开展培训项目 8 项、培训学员 3000 人、完成继续教育基地改造、立项继续教育网络课程 2 门、1+X 证书制度试点 7 个、完成信息化建设项目 7 个、完成实验（训）室建设项目 18 个、立项活页式教材 10 本、更新专业教学资源库 3 个、制作精品在线开放课程 10 门、培育青年骨干教师 30 人、培育青苗工程教师 30 人、引进高层次人才 2 人、 中文+职业技能培训项目 1 项。

质量指标：培训合格率 100%、学员培训合格率95%、培育教学创新团队-校级、培育青年骨干教师-校级、青苗工程教师-校级、名班主任工作室-校级、名师大师工作室-校级、活页式教材-校级、专业教学资源库-省级。

时效指标：原定 2021 年 12 月前完成所有项目年度目标，实际只完成部分建设，其中部分实验（训）项目及图书信息化项目已完成招标，2022 年支付。

成本指标：培训费用人均 1500 元、实验室及信息化建设投入金额不少于 2500 万元、名班主任工作室建设 5 万、教学创新团队培育 50 万、 中文+职业技能培训项目 2 万等。

2.效益指标

社会效益指标：扩大学校影响力，组织培训基层卫生医疗机构的从业人员，服务湖南地区基层中医药事业发展。

可持续影响指标：提升学校内涵建设，提高学校办学质量。

3.满意度指标

服务对象满意度指标：本次项目服务于学生、教师及社会培训人员，满意度均为 95%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

根据《湖南省卫生健康委关于开展 2021 年度中央、省级财政资金绩效评价和部门整体支出绩效评价工作的通知》的要求，项目组成员认真总结经验和反思问题，具体如下：

（一）偏离绩效目标的原因

1.项目管理制度存在缺陷

学校虽然制定了《项目管理暂行办法》，一定程度上规范了项目的申报、建设、验收、考核等行为，但缺乏可操作性，使很多专项资金的项目绩效评价目标的设定带有笼统性，导致后期项目推进缓慢。

2.项目管理方法过于落后

学校项目从申报、立项、采购、预算执行、监督、评价各个

环节仍是采用人工管理，未形成有效的联动机制，有时会产生项目预算编制底稿与财务预算系统里数据不一致的情况，另外，在年中进行预算调整时，部分预算调整直接录入未经审批，人为调整预算编制，科学性有待加强。

3.项目动态监控机制未形成

各项目归口部门对于项目的管理缺乏有力的动态监控机制，无法对项目的执行情况有清晰的把握，更不要说对于项目的推进提供有效的指导，不利于项目的推进。

（二）下一步改进措施

1.完善项目管理制度。

进一步完善《项目管理暂行办法》等相关文件。①明确与规范项目申报流程，建设项目做到“无项目申报书不预算”、常规项目做到“无项目绩效目标表不预算”，确保使用资金预算拨付的规范性、有效性与科学性；②建立大额资金或复杂项目预算论证机制，对项目可行性进行充分论证，避免出现因论证不充分而引起执行率低的问题；③完善预算调整相关流程，预算调整应有充分的依据并经过严格的审批程序方能执行，避免出现人为调整预算编制。

2.加强项目管理培训力度。

提高各项目归口部门及项目负责人的重视程度，定期开展项目管理培训，从项目实施必要性、可行性分析、项目建设内容、预算管理、执行时间进度、项目实施、项目验收指标等方面着手，规范与细化各项目的申报、建设、验收过程，充分提高各项目归

口部门及负责人的项目管理意识及项目执行能力，以确保项目的推进实施。

3.建立联动的项目管理机制。

更新项目管理方法，搭建高效信息化管理平台，将项目申报、立项、采购、预算执行、监督、评价各个环节融合到一起，形成有效的联动机制，打破项目管理困难瓶颈，提高项目管理效率，进一步提高资金使用率。

4.形成有效的项目动态监控机制。

项目管理是一个有周期有生命的过程，项目从申报到验收都应该在有力的动态监控下进行，项目归口部门应充分了解执行进度，形成有效的项目动态监控机制，实现项目全程跟踪，监督项目执行进程、项目绩效指标完成度、项目资金使用情况及项目完成验收等，提高项目实施力度。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

2021 年基本完成项目制定的阶段性（2020 年）绩效目标，主要包括：名班主任工作室、教学创新团队、思想政治课示范课、课程思政教育案例、实验室及信息化建设（部分）、1+X 证书制度试点、继续教育基地、青年骨干教师、青苗工程、名师大师工作室、活页式教材、专业教学资源库、在线开放课程等。

附件 4-1

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	湖南省 2021 年中医类别助理全科医生师资培训

主管部门	湖南省中医药管理局			实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	400000	400000	172765.22	10	43.2%	4
	其中：当年财政拨款	400000	400000	172765.22	/	43.2%	/
	上年结转资金	/	/	/	/	/	/
	其他资金	/	/	/	/	/	/
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	在全省 14 个市州、23 家中医类别助理全科医生培训基地遴选共 180 名临床带教师资和管理人员进行培训，以提高基地带教能力和管理水平。			培训于 2021 年 7 月 9 日开始，7 月 13 日结束，共 5 天，培训招收符合要求的学员 180 人，通过率 100%。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	招收学员人数	180 人	179 人	10	9	由于一线工作繁忙，临湘市中医院有 8 个指标，最终只选派 7 人参加培训。
		质量指标	培训合格率	90%	100%	10	10	
		时效指标	培训时长	5 天	5 天	10	10	
			完成时间	在 9 月之前完成	7 月 13 日完成	10	10	
		成本指标	按 440 元/人/天标准执行率	100%	43.2%	10	4	培训期间教学场地由学校免费提供，因此没有计算场地费。后期将制定更加完善的规章制度，将占用教室、会议室的折旧费分摊计入培训成本。
	效益指标（30 分）	经济效益指标	培训考核通过率	95%	100%	20	20	
		社会效益指标	多途径多方式宣传报道	项目执行期间开展宣传报道≥2 篇	2 篇	10	10	
		生态效						

		益指标						
		可持续影响指标						
			……					
	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标	学员满意度	调查结果优良指标数≥95%	99.5%	10		学员反应本次培训时间较短致使课程节奏较快。今后将更加科学地制定培训方案和授课计划。
			……					
总分						100	92	

湖南省 2021 年中医类别助理全科医生师资培训绩效自评报告

根据湖南省卫健委《关于开展 2021 年度中央和省级财政资金绩效评价和部门整体支出绩效自评工作的通知》要求，我们本着科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的原则，对湖南省 2021 年中医类别助理全科医生师资培训项目进行了绩效评价，现将绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、 项目基本情况

（一）项目概况。

为推进全省中医类别助理全科医生培训工作，进一步提高各中医类别助理全科医生培训基地的教学和管理能力，湖南省中医药管理局于 2021 年 7 月举办 2021 年中医类别助理全科医生师资

培训。

项目由湖南省中医药管理局负责组织实施和监督管理，由湖南中医药高等专科学校负责培训工作的具体实施。培训时间为2021 年 7 月 9 日-2021 年 7 月 13 日，为期 5 天。培训对象覆盖全省 14 个市州，23 家单位，共计 179 人，其中临湘市中医医院原计划 8 人参加培训，但由于带教师资有限再加上一线工作繁忙，最终只有 7 人参加培训。

培训内容为国家及我省中医类别助理全科医生培训相关政策文件及培训标准、中医经典与中医临床思维、带教理论、临床带教方法与技能、师德医风等。培训经费合计 40 万元。

（二）项目绩效目标。

1.项目预算和绩效目标情况：经文件湘财预 20211 号中医专项下达了项目预算，湖南省财政补助 40 万元，培训任务 180 人，培训周期 5 天。

2.资金到位及执行情况：项目资金到位金额 40 万，预算执行数为 172765.22，预算执行率为 43.19%，支出费用包括师资费、住宿费、伙食费、培训资料费、考试出卷阅卷及考务费、交通费及教学管理费等。

3.资金管理情况

（1）管理原则：一是层层落实预算绩效管理制度。严格贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》要求，实施预算绩效管理工作，切实履行了预算绩效管理主体责任，明确基地项目负责人，确保专项资金花得安全、用得高效。二是

资金拨付审批手续完整。按项目合同书制定实施方案，项目经费专款专用， 由省财政厅财务全部拨付至项目基地，不存在截留、挤占、挪用等现象，项目资金运用得到了合理控制，项目资金执行得到了切实保障。三是项目监管落实到位。完善用款计划管理，对绩效目标实现程度和预算执行进度监控监管。

(2) 管理目标及完成程度

1.项目绩效总目标：通过培训的实施，提高各中医类别助理全科医生培训基地的教学和管理能力。

2.项目绩效阶段性目标：

第一阶段：制定培训方案和教学大纲，设置培训课程、拟定培训形式和考核标准、遴选培训师资、招收培训学员；

第二阶段：按照要求开展培训；

第三阶段：考核结业。

3.完成情况：

培训于 2021 年 7 月 9 日开班，招收符合条件的学员 179 名。于 2021 年 7 月 13 日完成为期 5 天的全脱产集中培训，所有学员通过结业考试，顺利结业。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的

切实履行项目资金监管主体责任，不断完善绩效管理与责任约束制度，提高培训效果。

(二) 绩效评价原则和评价方法

1.绩效评价原则

始终遵循“公开、公平、公正”原则，注重调研。

2.评价方法

采取项目负责人自评和主管部门抽查相结合的方式开展评价。

（三）绩效评价工作过程

1.前期准备

制定专项培训计划和培训方案，进行项目过程性管理。

2.组织实施

培训承办部门牵头联合财务部门实施。

3.分析评价

收集整理相关资料，组织开展绩效评价工作。

三、项目目标实现情况分析

（一）产出分析

项目为期 5 天，共招收 179 名学员，招收率为 99.4%，培训通过率 100%。

（二）有效性分析

各阶段培训目标按期完成、实施情况良好。项目资金能及时到位、项目管理规范，各项目的数量指标基本能达到预期要求，项目社会效益、满意度指标基本实现，参加培训的各类人员对项目实施的满意度较高。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。

（三）社会性分析

本项目的实施，将提高全省 14 个地州市、共 23 家中医类别助理全科医生培训基地的教学和管理能力，推进全省中医类别助理全科医生培训工作，以大大提升我省基层医生中医药技术水平和服务能力，推进基层中医药人才队伍建设。

四、绩效自评工作结论

（ 一）主要指标完成情况及结论表)

(二) 项目资金使用情况

本项目经费共计 40 万元，根据实施方案要求，均及时、足额拨付，资金到位率 100%。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。已使用资金 172765.22 元，资金使用率为 43.19%。

(三) 存在的困难、问题和建议

1.本项目资金使用率较低。原因在于本次培训人数较多，原计划于住宿酒店举办培训，但因场地大小、教学设备受限，为保证培训质量，培训教学场地最后定于湖南中医药高等专科学校云龙校区学术报告厅，就餐在学校食堂，因此结余了一部分经费。

2.在对学员进行满意度调查时，很多学员认为培训时间较短，希望能够适当延长培训时间，增加更多课程内容。今后，我校将与省中医药局积极沟通，更加科学、合理地安排培训内容和培训时间。

3.在招收学员时，有一家基地原指标 8 人，最终只派送 7 人参加培训，浪费了一个指标名额。今后，我校将加强与各培训单

位间的联系，并及时补录符合条件的人员。

（五）下一步工作计划及改进措施

下一步，我们将进一步加强项目管理，完善相关制度，加快项目资金支出进度，建立长效管理和培训机制，继续做好中医类别助理全科医生师资培训，推进全省中医类别助理全科医生培训工作，进一步提高各中医类别助理全科医生培训基地的教学和管理能力。

附件 4-2

2021 年度省级项目支出绩效自评表

<table>
<tr><td>项目支出名称</td><td colspan="8">2021 年湖南省中医类别助理全科医生理论培训</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">湖南省中医药管理局</td><td>实施单位</td><td colspan="4">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td colspan="2"></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td colspan="2">年度资金总额</td><td>113.74</td><td>112.288</td><td>49.88</td><td>100</td><td>44.4%</td><td>44</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中： 当年财政拨款</td><td>113.74</td><td>112.288</td><td>49.88</td><td></td><td>44.4%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">上年结转资金</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">其他资金</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">在2021年度，完成对2018 级贫困地区基层医疗卫生机构本土化人才培养针灸推拿和中医学专业学生234人的中医类别助理全科医生理论培训，使之达到中医类别助理全科医生岗位执业的基本要求。</td><td colspan="4">培训于 2021 年 12 月 6 日开始，12 月 29 日结束，分两期举行，每期培训周期为 11 天，培训招收符合要求的学员 232 人，通过率 100%。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="3">产出指标
(50 分)</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>培养学员人数</td><td>232</td><td>232</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>教学课时数</td><td>160</td><td>160</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

		质量指标	学员成绩合格率、通过率	95%	100%	10	10	
			……					
		时效指标	培训时长	每期 11 天	每期 11 天	5	5	
			完成时间	12 月 29 日	12 月 29 日	5	5	
		成本指标	按 440 元/人/天标准执行率	100%	44.4%	10	4	原因：本次培训食宿定于湖南中医药高等专科学校西校区培训楼和学生食堂，教学场地定于湖南中医药高等专科学校西校区学术报告厅，因此结余了一部分教学场地费、住宿费、伙食费、水电费、设备折旧费等。 措施：将培训的食宿、授课放到酒店进行，给学员营造一个相对舒适的学习、生活环境。
			……					
	效益指标 （30 分）	经济效益指标	专项经费使用	专款专用无挪用无截留	专款专用无挪用无截留	20	20	
			……					
		社会效益指标	宣传报导	多途径宣传报导≥1篇	1	10	10	
			……					
		生态效益指标						
绩效		可持续影响指标						
			……					

指标	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标	整体教学水平评价	优良指标数≥90%	97.35%	5	5	
			师资团队评价	优良指标数≥90%	98.68%	5	5	
			……					
总分						100	94	

湖南中医药高等专科学校
2021年湖南省中医类别助理全科医生理论培训项目绩效自评报告

根据湖南省卫健委《关于开展2021年度中央和省级财政资金绩效评价和部门整体支出绩效自评工作的通知》要求，我们本着科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的原则，对2021年湖南省中医类别助理全科医生理论培训项目进行了年度绩效评价，现将绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况。

为促进农村医疗卫生机构医疗事业发展，提高基本医疗和预防保健服务水平，培养合格的中医类别助理全科医生，根据《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》（国发〔2011〕23号）、《国家卫生健康委、国家发展改革委、教育部、财政部、人力资源和社会保障部、国家中医药管理局关于印发助理全科医生培训实施意见（试行）的通知》（国卫科教发〔2016〕14号）和《湖南省人民政府办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的实施意见》（湘政办发〔2018〕52号)等文件精神，湖南省

卫健委决定对贫困地区基层医疗卫生机构本土化人才培养临床医学、 中医学、针灸推拿专业学生开展助理全科医生培训工作。2021 年湖南省助理全科医生培训录取 2018 级贫困地区基层医疗卫生机构本土化人才培养针灸推拿和中医学专业学生 234 人，有 2 人因身体原因请假，未能参加本年度理论培训。按照湖南省卫健委的安排， 由湖南中医药高等专科学校承办 2021 年湖南省中医类别助理全科医生理论培训。参训学员 232 人来自全省 12 个州市（株洲市、衡阳市、邵阳市、张家界市、益阳市、永州市、娄底市、常德市、怀化市、岳阳市、郴州市、湘西自治州）的 21 个培训基地。培训分两期举行，每期培训周期为 11 天，第一期人数 117 人，培训时间为 2021 年 12 月 6 日-2021 年 12 月 16 日；第二期人数 115 人，培训时间为 2021 年 12 月 19 日-2021 年 12 月 29 日。培训内容参照国家中医药管理局《中医类别助理全科医生培训标准（试行）》 （国中医药人教发〔2013〕53 号）进行，其中全科医学基本理论与职业理念和综合素质课程采用集中授课形式进行，共 80 学时，包括中医全科医学概论、 中医适宜技术、中医养生保健学、预防医学概论、医学心理与精神卫生等五个模块。通过 10 天的培训学习，232 名学员完成培训计划，顺利通过理论培训结业考试。

（二）项目绩效目标情况。

1.项目预算：省财政安排专项经费 150 万元，从省财政预拨到项目依托单位湖南中医药高等专科学校的中医药专项经费中列支。本次培训任务为 232 人，培训周期为 11 天，按照《湖南

省省直机关培训费管理办法》（湘财行〔2017〕7 号）规定，二类培训标准为不高于 440 元/人/日，本次培训经费不超过 112.288 万元。

2.资金到位及执行情况：项目经费是按照 330 名学员 150 万拨付到我校，但本年度实际培训学员 232 名，根据省中医药管理局指示，今年可使用经费 112.288 万元，剩余经费作为下一年度培训经费。培训项目资金支出 49.88 万元，结余 62.41 万元，经费使用率 44.4%，支出费用包括：课时费、住宿费、伙食费、资料费、出卷阅卷费、考务费、学员交通费等。

3.管理情况：一是层层落实预算绩效管理制度。根据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》、财政部《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285 号）、《湖南省人民政府关于深化预算管理制度改革的实施意见》（湘政发〔2015〕8 号）、湖南省财政厅《湖南省省直机关培训费管理办法》（湘财行〔2017〕7 号）、《湖南中医药高等专科学校培训项目经费管理办法》（湘中校〔2020〕81 号）等有关文件精神，在我校计划财务处的指导下，实施预算绩效管理工作，切实履行预算绩效管理主体责任，明确项目负责人，确保专项资金花得安全、用得高效。二是资金拨付审批手续完整。要求按照项目通知制定实施方案，项目经费专款专用，由省财政厅财务全部拨付至项目基地的项目负责人，不存在截留、挤占、挪用等现象，使项目资金的运用得到了合理的控制，项目得到了切实的保障。三是项目监管落实到位。完善用款计划管理，对绩效目标实现程度和

预算执行进度监控监管。

4.项目绩效目标：

(1) 总体目标：为农村基层医疗机构培养具有高尚职业道德和良好专业素质，掌握中医全科医学的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉基层常见病、多发病的中西医诊断、治疗、预防和随访工作，能够熟练运用中医适宜技术开展基层卫生服务，以人为中心、以维护和促进健康为目标，向个人、家庭与社区居民提供具有中医特色的医疗服务，从事综合性、协调性、连续性的基本医疗和预防保健服务的合格中医类别助理全科医生。

(2) 阶段性目标

第一阶段：按照《中医类别助理全科医生培训标准（试行)》制定培训方案，设置培训课程、拟定培训形式和考核标准、遴选培训师资、招收培训学员；

第二阶段：按照要求开展培训；

第三阶段：考核结业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

为切实履行项目资金监管主体责任，不断完善绩效管理与责任约束制度，提高培训效果。

（二）绩效评价原则和评价方法

1.绩效评价原则

始终遵循“公开、公平、公正”原则，注重调研。

2.评价方法

采取项目负责人和培训基地自评、和主管部门抽查相结合的方式开展评价。

（三）绩效评价工作过程

1.前期准备

制定专项培训计划和培训方案，进行项目过程性管理。

2.组织实施

组建培训项目领导小组，主管部门领导亲自部署，归口部门牵头联合计划财务处实施。

3.分析评价

收集整理相关资料，组织开展绩效评价工作。

三、综合评价情况及评价结论

（一）主要指标完成情况及结论

（二）项目资金使用情况

本项目经费共计 150 万元，由于今年只有 232 名学员参加培训，本年度可使用经费为 112.288 万元，根据实施方案要求，均及时、足额拨付，资金到位率 100%。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。目前已支出资金 49.88 万元，预算执行率达 44.4%。

四、绩效评价指标分析

（一）产出分析。

项目招收学员 322 人，招收率为 100%。培训分两期进行，每期培训周期为 11 天，第一期人数 117 人，培训时间为 2021 年

12 月 6 日-2021 年 12 月 16 日；第二期人数 115 人，培训时间为 2021 年 12 月 19 日-2021 年 12 月 29 日。322 名学员参加结业考试，通过率达 100%。

（二）有效性分析。

项目目标基本完成、实施情况良好。项目资金能及时到位、项目管理规范，各项目的数量指标基本能达到预期要求，项目社会效益、满意度指标基本实现，参加培训的各类人员对项目实施的满意度较高。在资金使用方面，严格制定和执行了财务管理核算制度，资金使用规范，相关资料齐全，无挪用、截留经费的情况发生。

（三）社会性分析。

本项目的实施，将为全省各地州市基层医疗机构培养一批具有高尚职业道德和良好专业素质，掌握中医全科医学的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉基层常见病、多发病的中西医诊断、治疗、预防和随访工作，能够熟练运用中医适宜技术开展基层卫生服务的合格中医类别助理全科医生。将大大提升我省基层医生中医药技术水平和服务能力，推进基层中医药人才队伍建设，逐步建立一支能够满足城乡居民中医药服务需求的中医类别助理全科医生队伍。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

（一）主要经验及做法

严格预算编制、申报审批、执行管理项目资金的使用保障了专项的落实和资金的使用。

（二）存在的问题和原因分析

1.本项目资金使用率较低。主要原因在于本次培训人数较多，原计划食宿、培训均安排在酒店，但因培训周期较长（两期培训总共需要 22 天）、酒店档期紧张、教学设备受限，为保证培训质量，培训食宿定于湖南中医药高等专科学校西校区培训楼和学生食堂，教学场地定于湖南中医药高等专科学校西校区学术报告厅，因此结余了一部分教学场地经费、住宿费、伙食费、水电费、设备折旧费等。

2.部分经费报销相对滞后。项目在实施过程中，部分经费支出情况较项目实际实施进度相对滞后。主要原因是由于疫情影响，本次培训开班延迟，第二批于 2021 年 12 月 29 日结业，年底财务系统统一关账，导致部分支出尚未报销。

（三）下一步工作计划及改进

下一步，我们将进一步加强项目管理，完善相关制度，加快项目资金支出进度，建立长效管理和培训机制，继续做好中医类别助理全科医生理论培训项目，保证学员在规定时间内顺利结业，为我省培养出更多更优秀的中医类别全科医生人才。

附件 4-3

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	中医药资金-、高（中）职专业设置标准研制							
主管部门	省中医药管理局				实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		50	50	5.76			
	其中：当年财政拨款							
	上年结转资金		50	50	5.76			
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成 12 个高（中）职专业设置标准研制工作				12 个专业设置标准已成稿并经多轮修改后，即将发布征求意见稿。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	标准研制涉及的专业数	12	12			
			……					
		质量指标	作为全省新设专业设置标准的文件发布标准专业数	12	12			
			……					
		时效指标	及时率	100%	50%			由于该标准可参考资源有限，各模块撰写模板经过多轮修正才形成定稿，加之部分专家返修不及时，一定程度上严重影响了项目进度。
			……					
		成本指标	资金执行率	90%以上	11%			标准研制大多为专家智力劳动，但

								是无法从项目资金支出，导致最初预算的劳务费无法开支，加之疫情影响，多轮修订的专家论证均采取函审或者线上会议形式进行，导致会议费和培训费等开支执行较差。
			……					
	效益指标（30 分）	经济效益指标						
			……					
		社会效益指标	指导院校新设专业申报	1 个以上	2			
			……					
		生态效益指标						
绩效指标		可持续影响指标	发文后可使用年限	5-10 年				
			……					
	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标						
			……					
总分						100		

填表人：黄宇辉　填报日期：2022.3. 16　联系电话：　18908439605　单位负责人签字：

2019-2021年度省级财政安排专项自评报告

（专业设置标准研制项目）

一、基本情况

（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。

1.标准开发的意义和背景

专业设置是职业教育为经济发展服务的具体体现，是职业学校适应社会需求、保证人才培养“适销对路”的关键环节。专业设置是职业学校自身生存、发展的基础，关系着培养目标的具体落实、师资队伍的建设、教学设施设备购置与配备和教学文件制定等方面。

专业设置标准是一种指导性的工具，是把专业建设纳入可控轨道的手段之一，是对专业从设置到建设、发展各个环节的全盘考虑；是专业设置和专业建设为地方经济和行业服务提供人才保障的基础。

中职层次部分中医类专业的专业设置标准于1999年发布，高职层次中医类专业设置标准未具体细化到专业，根据最新的专业设置管理办法等规范文件和新的教育教学管理要求，亟需在原标准的基础上进行研制和开发。

2.标准研制专业范围

高职高专层次中医类专业包括：中医学、针灸推拿、中医骨伤、中药学、护理（中医护理方向）、中医康复技术、中医养生保健7个专业。中职院校中医类专业包括：中医、中药、中药制药、中医护理和中医康复保健5个专业。

3.实施情况

本项目自2020年立项，在没有太多借鉴资料的情况下，学校组织专家组经过多轮研讨，方确定编写框架和模板，并经多轮修订后定稿，目前已成稿并交中医药管理局科教科进行审定后发布征求意见稿。

4.项目资金投入

项目共计投入资金 50 万，设置了印刷费、专家咨询费、会议费、培训费、租赁费、劳务费等经济科目分类。使用经费严格按照学校财务报账等相关制度文件要求执行。

(二) 项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。

完成 12 个专业（含方向）的高（中）职专业设置标准并发布执行。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。

为推进项目顺利进行，对 12 个高（中）职专业设置标准项目完成方面开展评价。

(二) 绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

以高质量按时完成标准研制，项目经费专款专用、项目成果应用为评价原则，对 12 个高（中）职专业设置标准项目从实施进度、完成度和质量、资金使用率等方面开展评价。最终以文件发布为最终目标。

(三) 绩效评价工作过程。

项目组按照绩效评价相关文件要求，针对专项资金资助的年初经济科目分类预算， 了解专项资金和项目绩效目标的设定及完成情况、专项资金使用管理情况和专项资金绩效情况

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

项目经过多轮修订后逐步推进，绩效目标设定基本合理，目标达成度较好，及时率欠佳，项目经费依据管理办法使用规范，年初下达的预算资金执行率欠佳。

四、绩效评价指标分析

（ 一） 项目决策情况。

本项目为规范专业办学设置和评审提供参照标准，项目决策过程依照上级和学校相关管理办法，执行到位。

(二） 项目过程情况。

省中医药管理局指导下开展相关工作，进行了多轮线上线下专题论证，2020 年成稿后，又反复针对模板进行修订，参照 2021 年发布的西医类专业设置标准，再次进行了返修，共计提交成稿版本 10 个以上，由于返修过程中，专家完成进度不一等原因，导致进度受到影响。

(三） 项目产出情况。

12 个专业教学标准已经成稿并交省中医药管理审定，即将发布征求意见稿。

（ 四） 项目效益情况。

高职中医学专业设置标准已用于近两年全省职业院校申报中医学专业的设置评估。 中职中医护理专业也即将用于 2022 年新专业申报评估。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

1.主要经验及做法

标准研制牵涉到新专业设置的可行性，此类项目需首先确定标准基本框架，并提供参考模板，方能确保不同专家成稿模块统一，减少后期返修工作。

2.存在的问题及原因分析：

项目前期模板一直未能定稿，10 余轮反复修订，一定程度上与专家在标准研制过程中对于政策文件理解不到位和对于新要求接受度有一定关系，加上多轮修改过程中，专家提交修订版本时间不及时等，均很大程度影响了项目进度。由于疫情等影响，外出调研受到一定的影响，多以线上调研或者电话调研为主，多轮专家研讨论证的会议一再推迟，部分以线上会议研讨和函审等形式进行，加之标准研制多为智力劳动，无法从项目开支劳务费等，

六、有关建议

1.标准研制多为项目组、专家团队的智力劳动， 目前对于本校参与人员、

团队所付出的智力性劳动劳务报酬支付问题，无相关文件可参照，无法支付劳务报酬。

附件 4-4

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	高校双一流专项项目							
主管部门	湖南省卫生健康委				实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额							
	其中：当年财政拨款		939	939	556.19		59.23%	
	上年结转资金		853.15	853.15	853.15		100%	
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	2021 年度高校双一流专项项目总预算：1792.15 万元 其中含 2020 年结余资金：853.15 万元；2021 年下拨资金：939 万元。				随着项目的建设，截止 2021 年 12 月 31 日，共使用资金：1409.34 万元，其中 2020 年结余资金：853.15 万元；2021 年下拨资金：556.19 万元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	成立名师大师工作（个）	4	4			
			在线开放课程（门）	19	19			
			完成信息化建设项目（个）	3	3			
			立项实验（训）室建设项目（个）	13	6			因招标周期长，剩余7 个项目已完成招标，2022 年支付
			1+X 证书制度试点（个）	7	7			
			国际合作项目（个）	1	1			
			参加培训（人	450	437			因疫情反复，部

			次）					分出省培训未进行。
			培育教 学创新团队（个）	10	10			
			青年骨 干教师（个）	10	10			
			访问学者（个）	10	10			
			教学能 力竞赛获奖数（项）		3			
			制定相 关制度（个））		3			
			……					
		质量指标	培育教学创新团队	校级	校级			
			名师大师工作室	校级	校级			
			培训合格率	100%	100%			
			信息化建设项目及实验（训）室建设项目	校级	校级			
			在线开放课程	校级	校级			
			教师教学能力竞赛	省级	省级			
		时效指标	各项目完成时间	2021 年 12 月	部分项目按时完成			
			……					
			……					
	效益指标（30 分）	社会效益指标	扩大学校影响力					
绩效指标		可持续影响指标	提升学校内涵建设					
			提高学校办学质量					
	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标	教师满意度	95%	95%			
			学生满意度	95%	95%			
			……					
总分						100		

2021 年度省级财政安排 专项 自评报告

一、基本情况

（ 一）项目概况

根据学校 2021 年重点工作安排和实际发展需要，在 2021 年卓越校建设项目的基础上，结合提质培优承接任务（项目），形成新的建设项目库,主要包括学科（专业群）建设、人才队伍建设、基础能力建设等三大方面，项目内容见

下表。

序号	项目类别	项目名称	项目内容
1	学科（专业群）建设	实验（训）室建设	基础实验室
			人体解剖实验室
			人体机能虚拟仿真实验室
			临床实训中心
			医学美容虚拟仿真系统
			药学实训中心
			中药传统技能大赛赛道
			护理传统技能大赛赛道
			基础护理实训室
			智慧护理实训室
			医院仿真教学
			云龙心理咨询室
			康保系实训中心
		国际合作项目	
		课程及其他建设	课程资源制作
			在线开放课程
			1+X 证书制度试点
2	人才队伍建设	教师个人培养	
		访问学者	
		教师教学创新团队	
		教师竞赛	
		名师大师工作室	
3	基础能力建设	信息化建设项目	平安校园监控系统

			校园一卡通聚合支付系统
			公共广播和信息发布系统
		云龙校区计算机房和乐业计划	
		云龙校区建设	

以上项目建设部分资金来源于 2020 年结余资金:853.15 万元及 2021 年省级双一流下拨专项资金:939 万元（2 月份下拨 655 万元、10 月份下拨 284 万元）。从 2021 年 4 月至 12 月，各项目开启了调研、论证、招投标等过程，截止到 12 月 31 日， 已完成大部分项目建设，实际使用 2020 年结余资金：853.15 万元，预算执行率达 100%；使用 2021 年双一流专项资金：556.19 万元，预算执行率达 59.23%。

（二）项目绩效目标和阶段性目标

1.项目绩效总目标

学科（专业群）建设：

实验（训）室建设：完善与各专业学生人数相匹配的实验实训条件。

国际合作项目：积极参加国际合作相关培训，争取开展国际合作项目。

课程及其他建设：根据学校各专业课程进行课程资源制作，形成在线开放课程，提高学校办学能力与质量。

人才队伍建设：引进和培育名师大师，加大学校教师培训力度，增加青年骨干教师访学计划，组建教学创新团队，提升各级教师的教学技能与教学水平。

基础能力建设：进一步完善与学校学生人数相匹配的办学条件，实现信息化管理要求。

2.项目绩效阶段性目标

学科（专业群）建设：

实验（训）室建设：完善康保系实训中心、基础实验室、人体解剖实验室、机能虚拟仿真实验室、医学美容虚拟仿真系统建设，满足云龙校区学生相关专业学生实验实训基本需要；改善药学实训中心，基础护理实训室、智慧护理实

训室，满足芦淞校区相关专业学生实验实训需要；新建中药传统技能大赛赛道、护理传统技能大赛赛道，为承接省级技能大赛做准备；建立医院仿真教学、云龙心理咨询室等项目，提升学校办学能力及内涵。

国际合作项目：积极参加国际合作相关培训。2021 年 12 月 28 日下午，通过ZOOM 线上平台，联合马来西亚国际文化交流中心成功举办首场护理专题讲座，实现举办境外培训“零的突破”。

课程及其他建设：根据学校各专业课程进行课程资源制作，组织申报并立项校级精品在线课程 19 门，立项省级 4 门；获试点 7 个 X 证书（老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护、产后恢复、 中医体质评估与应用、药品购销），并组织学员参加证书培训。

人才队伍建设：一是加强教师个人培养，定期开展教师培训，提升教师教学水平与能力；二是 2021 年开展青年骨干教师国内访学计划，组织 10 名教师参与访学计划，开阔教师眼界；三是加强“双师型”队伍建设，打造教学创新团队，制定《湖南中医药高等专科学校教学创新团队管理实施办法》，21 年立项 10 个校级教学创新团队，且中医护理教学创新团队被省教育厅推荐参与国家级教学创新团队申报； 四是组织开展校级教师教学能力竞赛，推荐优秀团队参加省赛，获得二等奖 1 项、三等奖 2 项； 四是制定了《校领导联系人才制度》《名师（名医）工作室管理办法》，2021 年组建了第一批名医工作室4 个。

基础能力建设：一是进行云龙新校区建设，推进平安高校建设，改善办学条件与办学环境；二是实施信息化 2.0 行动计划，安装平安校园监控系统、校园一卡通聚合支付系统、公共广播和信息发布系统，配齐云龙校区计算机房设备，满足学生学习需要，实现信息化管理要求。

二、绩效评价工作开展情况

根据《湖南省卫生健康委关于开展 2021 年度中央、省级财政资金绩效评价和部门整体支出绩效评价工作的通知》的要求，针对双一流建设专项资金资助的各项目， 了解专项资金和项目绩效目标的设定及完成情况、专项资金使用管

理情况和专项资金绩效情况，时间为 2021 年项目建设期。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

四、绩效评价指标分析

（ 一）项目决策情况

双一流建设项目是学校的重点工作，前后经过项目实施部门自我论证，归口管理部门论证，学校论证总共三次论证。按照三次论证要求修改后报校长办公会、学校党委会审议通过，立项。项目决策过程依照学校项目管理办法，执行到位。

(二）项目过程情况

项目立项后，各项目在学校项目领导小组、工作小组的指导下建设，项目实施过程中，项目领导小组、工作小组都积极推进项目的实施，各项目实施部门严格按照《湖南中医药高等专科学校项目管理办法》、《湖南中医药高等专科学校专项经费管理办法》、《湖南中医药高等专科学校招投标管理办法》等规范进行项目管理，部分项目高质量的完成了建设。

(三）项目产出情况

通过项目推进，产出情况如下:

办学条件提质优，立项实验（训）室项目 13 项,6 项已完成验收，剩余 7 个项目已完成招标，2022 年支付；实施信息化 2.0 行动计划，立项并建设信息化项目 3 项；通过ZOOM 线上平台，联合马来西亚国际文化交流中心成功举办首场护理专题讲座；申报并立项校级精品在线课程 19 门，立项省级 4 门；获试点 7 个 X 证书（老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护、产后恢复、中医体质评估与应用、药品购销）；组织 10 名青年骨干教师参与国内访学计划；制定《湖南中医药高等专科学校教学创新团队管理实施办法》，立项 10 个校级教学创新团队，且中医护理教学创新团队被省教育厅推荐参与国家级教学创新团队申报；组织开展校级教师教学能力竞赛，获得省级二等奖 1 项、省级三等奖 2 项；制定了《校领导联系人才制度》《名师（名医）工作室管理办法》，组建

了第一批名医工作室4 个。

（ 四）项目效益情况

通过项目建设，为校内外 14000 余名师生提供服务，取得了较好的建设成效。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（ 一）主要经验

根据学校重点工作安排和实际发展需要，按照双一流建设要求，对接中医药人才培养，建立了学校项目库。项目库前期做好充分的项目论证、参数调研等工作，可以确保取得预期建设成效。

项目实施过程，需要和上级相关部门、和企业、和学校各部门及时沟通，及时解决项目执行过程中的问题，才能确保项目实施工作正常运行，达到预期绩效目标，

项目建设完，项目实施部门及时进行自我检查，有利于后续项目的实施。

存在的问题

1.项目管理制度存在缺陷

学校虽然制定了《项目管理暂行办法》，一定程度上规范了项目的申报、建设、验收、考核等行为，但缺乏可操作性，使很多专项资金的项目绩效评价目标的设定带有笼统性，导致后期项目推进缓慢。

2.项目管理方法过于落后

学校项目从申报、立项、采购、预算执行、监督、评价各个环节仍是采用人工管理，未形成有效的联动机制，有时会产生项目预算编制底稿与财务预算系统里数据不一致的情况，另外，在年中进行预算调整时，部分预算调整直接录入未经审批，人为调整预算编制，科学性有待加强。

3.项目动态监控机制未形成

各项目归口部门对于项目的管理缺乏有力的动态监控机制，无法对项目的执行情况有清晰的把握，更不要说对于项目的推进提供有效的指导，不利于项

目的推进。

（三）下一步改进措施

1.完善项目管理制度

进一步完善《项目管理暂行办法》等相关文件。①明确与规范项目申报流程，建设项目做到“无项目申报书不预算”、常规项目做到“无项目绩效目标表不预算”，确保使用资金预算拨付的规范性、有效性与科学性；②建立大额资金或复杂项目预算论证机制，对项目可行性进行充分论证，避免出现因论证不充分而引起执行率低的问题；③完善预算调整相关流程，预算调整应有充分的依据并经过严格的审批程序方能执行，避免出现人为调整预算编制。

2.加强项目管理培训力度

提高各项目归口部门及项目负责人的重视程度，定期开展项目管理培训，从项目实施必要性、可行性分析、项目建设内容、预算管理、执行时间进度、项目实施、项目验收指标等方面着手，规范与细化各项目的申报、建设、验收过程，充分提高各项目归口部门及负责人的项目管理意识及项目执行能力，以确保项目的推进实施。

3.建立联动的项目管理机制

更新项目管理方法，搭建高效信息化管理平台，将项目申报、立项、采购、预算执行、监督、评价各个环节融合到一起，形成有效的联动机制，打破项目管理困难瓶颈，提高项目管理效率，进一步提高资金使用率。

4.形成有效的项目动态监控机制

项目管理是一个有周期有生命的过程，项目从申报到验收都应该在有力的动态监控下进行，项目归口部门应充分了解执行进度，形成有效的项目动态监控机制，实现项目全程跟踪，监督项目执行进程、项目绩效指标完成度、项目资金使用情况及项目完成验收等，提高项目实施力度。

附件 4-5

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	云龙新校区（一期）绿化工程							
主管部门	湖南省卫生健康委员会				实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	227.941653	227.9416536	227.9416536				
	其中：当年财政拨款	227.9416536	227.9416536	227.9416536				
	上年结转资金							
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成所有土方回填和整理工作，乔灌木种植。				完成土方回填和整理工作，累计完成种植乔木种植 1866 株（含行道树 497 株）、灌木种植 618 株。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	整理绿化用地和外借绿化土方	所有土方	35217.5 ㎡			
			乔木	1866	1866			
			灌木	618	618			
		质量指标	乔木	成活率 95%	95%			
			灌木	成活率 98%	98%			
		时效指标	工程量按时按点按量完成	100%	100%			
		成本指标	所有土方和大部分乔灌木种植	支付合同价的 40%	支付合同价的 40%			
	效益指标（30 分）	经济效益指标	绿化种植系统	100%	100%			
		社会效益指标	学校整体面貌	学校面向社会的形象上升。	学校面向社会的形象上升。			
		生态效益指标	绿色生态校园	提供绿色舒适环境建设绿色、生态、和谐校园	学校绿色景观大为改善。			
绩效指	满意度	可持续影响指标	校园绿建、节约资源	100%	100%			
		服务对象	老师满意	100%	100%			

标	指标（10 分）	满意度指标	度					
			学生满意度	100%	100%			
总分						100		

2019-2021 年度省级财政安排 专项 自评报告

一、基本情况

（ 一）项目概况。

1. 工程概况

(1) 工程名称：湖南中医药高等专科学校云龙新校区（ 一期）绿化工程施工。

(2) 工程地点：株洲市云龙新区，株洲职业教育科技园内。

(3) 工程立项批准文号：湘发改社会[2011]1551 号文 。

(4) 资金来源：业主自筹。

(5) 工程内容：本项目主要建设内容为云龙校区（ 一期）绿化工程，具体以图纸及实际工程量清单为准。

(6) 工程承包范围：本工程设计施工图范围内的工程，具体以招标人提供的工程量清单约定为准。

2. 合同工期

工期总日历天数：180 日历天。工期总日历天数与根据前述计划开竣工日期计算的工期天数不一致的，以工期总日历天数为准。

（二） 项目绩效目标。

本工程要求投标人严格按国家相关施工及验收规范、标准组织施工，工程质量确保达到合格等级。绿化种植工程苗木一次性成活率应达到：乔木95%、灌木 98%、草皮98%，不成活苗木由承包人负责免费更换，直至成活。绿化养护按《湖南省城市园林绿化养护管理定额标准》一级养护管理标准免费养护一年，其他工程按国务院第 279 号令及招标文件相关规定保修。确保达到《株洲市园林绿化建设工程施工质量验收标准》工程合格标准。

序号	进度节点	按工程中标价 累计付款比例
1	所有土方和行道树	20%
2	行道树以外的其他乔木和灌木	50%
3	竣工验收后	70%

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

所有土方回填和整理工作、已建成道路行道树种植，已建成校园区域乔木、灌木种植和草皮铺设。

绿化种植工程苗木一次性成活率应达到：乔木95%、灌木98%、草皮 98%，不成活苗木由承包人负责免费更换，直至成活。

(二)绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

序号	进度节点	按工程中标价 累计付款比例
1	所有土方和行道树	20%
2	行道树以外的其他乔木和灌木	50%
3	竣工验收后	70%

在工程竣工（由发包方、监理方验收）验收合格，并养护一年确保植物成活率 100%移交发包方、竣工验收资料交发包人存档、经湖南省财政投资评审中心审定结算后，余款在收到承包人出具的等额合法有效的发票后支付,在支付余款时扣工程结算价的3%作为质保金，至质保期满后退还，且质保金不计利息。

（三）绩效评价工作过程。

至 2021 年 12 月 11 日止已完工程量汇总：

树类	树种	规格(cm)	单位	数量	备注
乔木	整理绿化用地		M^2	26752	
	外借绿化土方		M^3	8465.5	
	多头香樟	每头>20	株	4	
	香樟 A	24-25	株	62	
	香樟	12-14	株	54	

	黄连木	16-18	株	19	
	黄连木 D	>27	株	3	
	三角枫	15-16	株	8	
	丝木棉	8-10	株	46	
	香泡	12-13	株	19	
	银杏 B	18-20	株	58	
	银杏 C	12-15	株	29	
	雪松	13-15	株	17	
	合欢	12-13	株	27	
	广玉兰	12-14	株	16	
	乌桕 A	15-16	株	7	
	乌桕	12-14	株	41	
	乐昌含笑	11-12	株	55	
	大叶女贞	9-10	株	52	
	英国梧桐	22.1-25	株	72	
	日本晚樱	12-13	株	64	
	鸡爪槭	D12-15	株	29	
	早樱	12-13	株	13	
	朴树	12-14	株	44	
	杜英	12-13	株	132	
	枇杷	9-10	株	75	
	枫香	16-18	株	41	
	柚子	12-13	株	13	
	栾树	12-14	株	125	
	栾树 A	16-18	株	45	
	深山含笑	12.1-14	株	21	
	白玉兰	12.1-14	株	63	
树类	**树种**	**规格(cm)**	**单位**	**数量**	**备注**
	金桂 B	12.1-14	株	27	
	金桂 C	9.1-10	株	46	
	银桂	10-12	株	15	
	丹桂	10-12	株	8	
	垂丝海棠	D7.1-8	株	52	
	杨梅 D	12-15	株	41	
乔木	杨梅	9-10	株	26	
	重阳木	13-15	株	78	
	桂花	D16-18	株	20	
	苦楝	12-13	株	27	
	美人梅	7-8	株	42	
	红豆杉	5-6	株	33	
	石楠	8-10	株	66	

	碧桃	D7. 1-8	株	34	
	紫薇	8-9	株	88	
	红花继木树	8-9	株	9	
小计			**株**	**1866**	
灌木	紫荆		株	34	
	石榴		株	30	
	木槿		株	37	
	木绣球		株	23	
	木芙蓉		株	35	
	红枫		株	41	
	红叶石楠球		株	20	
	栀子球		株	17	
	苏铁		株	10	
	木本月季		株	77	
	金丝梅		株	46	
	夹竹桃		株	37	
	结香球		株	30	
	红花继木球		株	41	
	大叶黄杨球		株	50	
	小叶黄杨		株	29	
	含笑球		株	27	
	海桐		株	34	
小计			**株**	**618**	

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

完成所有土方整理及乔木、灌木的种植工作。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

中标对接会：

第一次施工例会：

（二）项目过程情况。

开工仪式 ：

树木种植：

（三）项目产出情况。

校园绿化种植后现状：

（四）项目效益情况。美化了校园环境，为师生提供一个更加舒适的教学、生活环境，建设绿色、生态、和谐的校园。加快具有鲜明特色的高等专科学校建设，推进升本进程，加快云龙校区建设，创新云龙建设管理新思路。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

学校党委组织领导，分类管理，相互联系，不断健全制度、完善运行机制，促进云龙校区可持续发展。

加强领导，严格项目管理。一是严格遵守相关法律法规。在今后的项目建设中严格遵守国家法律法规，依法依规进行项目建设。二是严格项目招投标程序、项目建设审批程序，严格按程序推进项目建设。

遵循学校建设规律，全面推进。按照学校领导要求，以学校党委为领导核心，统筹规划，分为预算、招标、合同、施工、档案、审计、账务等多方面全面推进。

严格遵循行业规范及相关流程，推动学校发展。在项目建设中，从规划、立项、设计、合同签订、工程施工管理、工程款结算、审计、工程验收等方面严格遵循行业规范及相关流程，严格内部控制及管理，严格控制建设成本。

六、有关建议

管理是决策、计划、组织、执行、控制的过程。以效率和效益为目的，以人为核心。聚合学校的各类资源，充分运用管理的功能，以最优的投入获得最佳的回报，以实现云龙校区快速建设既定目标。

聘请专业咨询公司，全过程咨询服务。计划在以后的建设中采用聘请专业咨询公司，进行工程全过程咨询服务，弥补学校基建专业人才薄弱的短板，可加强项目建设监管，全过程跟踪项目建设，确保项目建设质量安全。

附件 4-6

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	新时代高职院校劳动教育与心理健康教育的融合发展研究						
主管部门	宣传统战部			实施单位	学生工作处		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	4	4	0		0	

	其中： 当年财政拨款	2	2	0		0	
	上年结转资金	0	0	0		0	
	其他资金	2	0	0		0	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	文献研究			完成文献研究			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标 (50 分)	数量指标	文献查阅与研究	20 篇	20			研究还在文献研究阶段
		质量指标						
			……					
		时效指标						
			……					
		成本指标						
			……					
	效益指标 （30 分）	经济效益指标						
			……					
		社会效益指标						
			……					
		生态效益指标						
绩效指标		可持续影响指标						
			……					
	满意度指标 （10 分）	服务对象满意度指标						
			……					
总分						100		

填表人：凌瑞　　填报日期： 3. 14　　联系电话： 18908439360

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	创新“互联网+悦读”网络育人模式，培养德技并修的基层健康卫士						
主管部门	宣传统战部			实施单位	组织人事处		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8	8	0		0%	
	其中： 当年财政拨款	4	4	0		0%	
	上年结转资金	0	0	0		0	
	其他资金	4	0	0		0	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	文献研究 ：			完成文献研究			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标（50 分）	数量指标	建设四位一体网络育人新阵地	1	1			
		质量指标						
			……					
		时效指标						
			……					
		成本指标	8 万元	2	0			理论研究阶段，暂时没有产生费用
			……					
	效益指标（30 分）	经济效益指标						
			……					
		社会效益指标						
			……					
		生态效益指标						
绩效指标		可持续影响指标						
			……					
	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标						
			……					
总分						100		

备注：一个一级项目支出一张表,一个年份一张表。

填表人： 肖海鹏 填报日期： 3.14 联系电话： 18908439908

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	湖南红色文化资源融入党史学习教育的价值与路径研究							
主管部门	宣传统战部				实施单位	马克思主义学院		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8	8		0.6		7.5%	
	其中： 当年财政拨款	4	4		0.6		7.5%	
	上年结转资金	0	0		0		0	
	其他资金	4	0		0		0	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	文献研究 ：				完成文献研究			
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

指标		数量指标	文献查阅与研究	30 篇	30			研究还在文献研究阶段
	产出指标 (50 分)	质量指标						
			……					
		时效指标						
			……					
		成本指标						
			……					
	效益指标 (30 分)	经济效益指标						
			……					
		社会效益指标						
			……					
		生态效益指标						
绩效指标		可持续影响指标						
			……					
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度指标						
			……					
总分						100		

备注：一个一级项目支出一张表,一个年份一张表。

填表人：凌瑞　　填报日期：　3.14　　联系电话：　18908439739　单位负责人签字：

2021 年度省级财政安排 专项 自评报告

一、 基本情况

（ 一）项目概况

为进一步加强高校思想政治工作研究，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，学校积极组织开展省委教育工委、省教育厅等部门开展的思想政治研究项目申报。《创新“互联网+悦读”网络育人模式 培养德技并修的基层健康卫士》《湖南红色文化资源融入党史学习教育的价值与路径研究》《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育的融合发展研究》3 个项目立项为 2021 年度全省高校思想政治工作研究项目。 3 个项目于 2021 年 8 月立项，研究期限为 2 年，省财政拨款 10 万，学校配套 10 万，合计 20 万元。因 2021 年下半年才立

项， 目前 3 个项目研究仍处于初期，主要为文献研究阶段，只有项目《湖南红色文化资源融入党史学习教育的价值与路径研究》支出 0.6 万元，其他暂未有项目支出。

（二）项目绩效目标

1.《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育的融合发展研究》项目

总体目标：发表两篇省级论文：《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育关联研究》；《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育融合路径研究》。形成一篇研究报告：《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育融合发展研究》。

阶段性目标： 2021 年 9 月——2022 年 1 月，收集文献资料，研究时代背景，探寻理论基础，找准课题研究的突破 口，形成研究课题。 2022 年 2 月——2022 年 8 月，高职院校心理健康教育和劳动教育现状和融合情况，借鉴多理论多学科，遵循个体和整体的逻辑关系和逻辑起点，对其逻辑关系进行系统研究。发表 1 篇省级论文：《新时代高职院校劳动教育与心理健康教育关联研究》。

2.《创新“互联网+悦读”网络育人模式 培养德技并修的基层健康卫士》项目

总体目标：打造“一微一抖一端一空间”四位一体的网络育人新矩阵，深入探索中国特色社会主义文化、中医药文化与育人活动的互动融合,丰富和创新“互联网+悦读”的内容和形式,坚定学生的理想信念,滋养学生的科学、人文素养，教育学生自觉践行社会主义核心价值观，争做新时代德技并修的基层健康卫士。

阶段性目标： 2021 年 9 月—2022 年 4 月：研究制定“互联网+悦读”网络育人内容清单和实施路径，做好“互联网+悦读”系列活动的体系化设计。建设官方抖音平台、直播互动客户端和校园书店空间，形成“一微一抖一端一空间”四位一体网络育人新阵地。 2022 年 5 月— 12 月：推动“互联网+悦读”各项活动落地落实，不断创新和丰富线上线下相结合的网络育人活动形式。2023 年 1 月—6 月：总结经验，提炼特色，形成网络育人成果。

3.《湖南红色文化资源融入党史学习教育的价值与路径研究》项目

总体目标：本课题拟发表两篇论文：《思想政治理论课贯彻落实正确党史观研究》、《湖南红色文化资源融入党史学习教育价值与路径研究》。形成一篇研究报告：《湖南红色文化资源融入党史学习教育价值与路径研究》。

阶段性目标： 2021 年 9 月——2022 年 1 月，收集相关文献资料， 了解湖南红色文化整体情况，对湖南红色文化资源有一个整体的认识。 2022 年 2 月——2022 年 10 月，咨询专家，形成研究思路，争取发表 1 篇论文：《思想政治理论课贯彻落实正确党史观研究》

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。

目的：确保项目按时按质按量稳步推进，有序开展。

对象和范围：项目的开展进程、项目团队运行、资金的安排使用合规性、有效性等情况。

(二) 绩效评价工作过程。

宣传统战部、项目实施部门根据项目实施计划定期开展监督和指导。项目团队成员定期研讨，开展绩效评价工作，促进项目有效运行，按期完成结题结项，实现预期目标。

三、 综合评价情况及评价结论

目前 3 个项目皆处于前期文献研究阶段，基本按项目计划开展。

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况。

2022 年初开展专家论证，对项目预算进行论证，确保项目资金使用科学合理。

(二) 项目过程情况。

(1) 前期问题调查与研究阶段：2021 年 9 月——2022 年 1 月 ：收集文献资料、开展现状调查、形成研究思路、开题等。

(2) 逻辑分析阶段：2022 年 2 月——2022 年 8 月。在调研基础上，借鉴多理论多学科，遵循个体和整体的逻辑关系和逻辑起点，对其逻辑关系进行系统研究。

(3) 实证研究阶段：2022 年 9 月——2023 年 8 月。根据前期理论调查研究，进行实证价值研究。

(4) 总结鉴定阶段：2023 年 9 月——2023 年 12 月

总结、验证课题取得的成果，撰写研究报告，邀请相关专家进行成果鉴定，申请结题。

3 个项目正处于前期研究论证阶段，暂无产出与效益。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

主要经验及做法：项目开展进程中，多咨询专家，把控整个研究的方向，少走弯路。

存在的问题：项目开展需进一步完善时间进度表、分工表和资金使用台账，邀请专家多次论证，确保项目如期按质按量完成；项目研究需再进一步发挥科研团队的力量，搜集相关资料；对理论研究的深度还不够，资金使用滞后。

原因分析：项目研究的思路还欠清晰， 团队合力未充分发挥；疫情影响，有些调研工作受限。

附件 4-7

2021 年度省级项目支出绩效自评表

项目支出名称	全国老年医学人才培训项目护士培训						
主管部门	湖南省卫健委老龄处			实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	12.96	12.96		10		
	其中： 当年财政拨款	12.96					
	上年结转资金						

	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过系统、规范的培训，使培训对象牢固树立现代老年医学理念，掌握老年医学核心知识和核心技能，提升从事老年医学护理工作所需的综合素质，保证医疗安全，满足学员派出单位老年医学医疗护理服务需求。				100%			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	培训人数	36 人	36 人	5	5	
			培训时间	30 天	30 人	5	5	
		质量指标	人才培养合格率	≥95%	100%	8	8	
			参训率	≥95%	100%	6	6	
			培训计划完成率	100%	100%	6	6	
		时效指标	项目周期	2021 年内	2021 年内	5	5	
			及时完成率	100%	100%	5	5	
		成本指标	成本控制有效性	严格按照财政部有关经费标准执行	严格按照财政部有关经费标准执行	10	10	
	效益指标（30 分）	社会效益指标	基层老年机构护理人员素质	得到一定提高	得到一定提高	8	8	
			老年护理服务水平	明显提高	明显提高	7	7	
		可持续影响指标	老年照护服务均等化	中长期		8	8	
			中医药科研技术水平，提升诊疗服务水平	显著提高		7	7	
	满意度指标（10 分）	服务对象满意度指标	学员满意度	≥90%	97.22%	10	10	
			……					
总分						100		

备注：一个一级项目支出一张表,一个年份一张表。

填表人： 吴橙香 填报日期： 2022.03.17 联系电话：18908439921

附件 4-8 2020 年度项目支出绩效自评表及自评报告

公共卫生专项资金（乡村卫生院本土化人才免费培训项目）

项目支出名称	乡村卫生院本土化人才免费培训							
主管部门	教务处				实施单位	教务处、学工处、后勤处等		
项目资金（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	368.18		466.58	383.79	16	82.25%	13
	其中：当年财政拨款	368.18		466.58	383.79			
	上年结转资金							
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1.完成上级下达的年度本土化人才年度招生计划。 2.按照专业人才培养方案完成 2018 级-2020 级 2 个本土化专业班级学生的人才培养理论和实践教学工作和相关调研等工作。				1.完成上级下达的年度本土化人才年度 128 名学生的招生计划。 2.按照专业人才培养方案完成 2018 级-2020 级 2 个本土化专业班级 575 名学生的人才培养理论和实践教学工作和相关调研等工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	指标 1：完成 2 个专业 2020 级学生招生任务	100%	100%	4	4	
			指标 2：项目涵盖学生在校理论和实践教学任务	100%	100%	4	4	
			指标 3					
		质量指标	指标 1：理论教学任务完成率	100%	100%	4	4	
			指标 2：实践项目开出率	100%	100%	4	4	
			指标 3：下实习点学生专业技能考核合格率	100%	100%	4	4	
		时效指标	指标 1：报到及时率	100%	100%	4	4	
			指标 2：实习学生下点及时率	100%	100%	4	4	
		成本指标（万元）	指标 1：印刷费	2.00	1.31	4	3	与其他同专业学生共同使用的教学和学生管理等费用未完全在此项目列支
			指标 2：水费	5.00	5.00	4	4	
			指标 3： 电费	5.00	5.00	4	4	
			指标 4：差旅费	4.00	0.00	4	0	与其他同专业学生共同使用的教学和学生管理等费用未在此项目列支
			指标 5：专用材料费	20.00	20.00	4	4	
			指标 6：劳务费	220.00	220.00	4		

			指标 7：委托业务费	3.00	0.00	4	0	与其他同专业学生共同使用的教学和学生管理等费用未在此项目列支
			指标 8：其他交通费用	5.00	5.00	4	4	
			指标 9：其他商品和服务支出	9.18	9.18	4	4	
			指标 10：其他对个人和家庭的补助	95.00	95.00	4	4	
			指标 11：其他商品和服务支出	98.40	23.29	4	2	学生生活补助和教材费不能从此项开支。
	效益指标（30 分）	经济效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
		社会效益指标	指标 1：家长满意度	≥85%	≥85%	4	4	
			指标 2：					
		生态效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
绩效指标	满意度指标（10 分）	可持续影响指标	指标 1：					
			指标 2：					
		服务对象满意度指标	指标 1：上级主管部门满意度	≥85%	≥85%	4	4	
			指标 2：学生满意度	≥85%	≥85%	4	4	
总分						100	82	

填表人：唐雅　填报日期：2021.03.12　联系电话：18908439862　单位负责人签字：陈燕

乡村卫生院本土化人才免费培训专项　　绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（一）预算支出概况

根据省卫健委等多部门联合下发的有关 2018 年—2020 年有关贫困地区基层医疗卫生机构人才本土化培养的相关文件，年初按照标准拨付 2018 级、2019 级和 2020 级中医学和针灸推拿专业共计 575 名学生的委托培养经费（含学费、住宿费、教材费、生活补助等）3681800.00 元,年底追加 984000.00 元，项目共

计下达资金为 4665800.00 元。

（二）预算资金使用管理情况。

学校年初拟定预算支出项目，并围绕学生在校期间学习、住宿、生活及开展教学研究等方面，实际列支共计使用 3837874.91 元。具体资金下达和使用情况如下：

序号	经济科目分类	预算（元）	支出（元）	结余（元）
1	印刷费	20,000.00	13,143.90	6,856.10
2	水费	50,000.00	50,000.00	0.00
3	电费	50,000.00	50,000.00	0.00
4	差旅费	40,000.00	0.00	40,000.00
5	专用材料费	200,000.00	200,000.00	0.00
6	劳务费	2,200,000.00	2,200,000.00	0.00
7	委托业务费	30,000.00	0.00	30,000.00
8	其他交通费用	50,000.00	50,000.00	0.00
9	其他商品和服务支出	91,800.00	91,800.00	0.00
10	其他对个人和家庭的补助	950,000.00	950,000.00	0.00
11	其他商品和服务支出（年底追加）	984,000.00	232,931.01	751,068.99
合计		4,665,800	3,837,874.91	827,925.09

（三）预算支出绩效目标完成程度

1．项目绩效总目标

完成上级下达的年度本土化人才年度招生计划；按照专业人才培养方案完成 2018 级-2020 级 2 个本土化专业班级学生的人才培养理论和实践教学工作和相关调研等工作。

2．阶段性目标

本项目资金为 2020 年年度培养经费，阶段性目标基本达成。

二、绩效评价工作情况

根据省卫健委《湖南省卫生健康委关于开展 2020 年度绩效评价工作的通知》要求，针对本土化人才培养专项资金资助的年初经济科目分类预算， 了

解专项资金和项目绩效目标的设定及完成情况、专项资金使用管理情况和专项资金绩效情况，时间为 2020 年项目执行期。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况。

贫困地区基层医疗卫生机构人才本土化培养是省卫健委和教育厅落实脱贫攻坚国家政策、补充和优化 51 个贫困县市区基层医疗人员不足的一项关系全省贫困地区民生的工作，也是学校落实教育扶贫的一项重点工作，项目决策过程依照上级和学校相关管理办法，执行到位。

（二）预算执行过程情况

省卫健委经过调研拟定分专业招生指标下达学校，学校由招生部门负责，在省卫健委基层卫生处的组织下开展招生和录取工作，通过高招提前批次录取学生与当地卫健局、学校签订联合培养协议，学校发放录取通知书，新生通过相关入学报道和资格复核等流程入校，实施全日制在校就读，并按照专业人才培养方案要求。学校各部门按照相关管理制度，组织开展理论和实践教学、校园活动等。

（三）预算支出产出情况

2020 年，新招录 2 个专业 128 名新生、圆满完成 575 名学生年度理论和实践教学工作，包含 2020 级新生 128 人（针灸推拿专业 34 人和中医专业 94 人）半年教学任务、2019 级 218 名（针灸推拿专业 56 人和中医专业 162 人）全年教学任务、2018 级 229 名（针灸推拿专业 59 人和中医专业 170 人）半年教学任务和半年实习任务。

（四）预算支出效益情况

项目所涉及的 575 名学生在校学习、生活有序，学习成绩和参与校内外活

动情况良好，取得了较好的成效。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验

涉及年级多，多项工作跨部门实施，需要所有参与部门协调，通力配合，方确保了 575 名学生在校学习和生活。

（二）存在的问题

1.年初预算科目分类时，由于无法预估 2020 级招生量，存在经济科目分类设置资金分配不合理问题，资助金预算不足，加上学生教材购买和发放方式变更，而年底经费下达时经济科目直接明确为其他商品和服务支出，不能向个人发放，导致学生生活补助经费和教材费补助未能及时发放，导致资金结余。

2.由于 575 名学生培养与在校学生同步进行，部分项目支出如教师课酬、外出调研和学习培训等产生的费用从其他项目列支，未在本项目资金中支出，导致资金结余。

（三）下一步改进措施

一是加强预算分配，确保资金使用规范、执行到位。

二是加强精细管理，确保与本项目相关的支出，从本项目支出，提高资金执行率。

附件 4-9 2020 年度项目支出绩效自评表及自评报告

公共卫生专项资金（225 高层次人才培训专项）

项目支出名称	225 高层次人才培养							
主管部门	湖南省卫生健康委员会				实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		1	1	1	10	100%	10
	其中： 当年财政拨款		1	1	1	10	100%	10
	上年结转资金		0	0	0	10	100%	10
	其他资金							
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标（50 分）	数量指标	指标 1：参与培训	2 次	2 次	20	20	
			指标 2：申报省级课题	1 次	1 次	20	20	
		质量指标	指标 1：发表论文	2	2	30	30	
		时效指标	指标 1：					
		成本指标	指标 1：					
			指标 2：					
	效益指标（30 分）	经济效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
		社会效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
		生态效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
绩效指标	满意度指标（10 分）	可持续影响指标	指标 1：					
			指标 2：					
		服务对象满意度指标	指标 1：					
			指标 2：					
总分						100	100	

填表人：唐雅　填报日期：2021.03.12　联系电话：18908439862　单位负责人签字：陈燕

225 高级人才资金绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（一）预算支出概况。

根据湖南省卫生健康委《湖南省高层次卫生人才“225”工程培养对象考核评估指标》（湘卫人发[2015]16 号文件）要求。资金主要用于参与学术会议会务费及差旅费；到国内顶级中医机构接受培训的培训费及差旅费；参编教材培训及定稿的会务费及差旅费，申请发明专利的费用及论文发表费等。

（二）预算资金使用管理情况。

1．专项资金立项政策依据

根据湖南省卫生健康委《湖南省高层次卫生人才“225”工程培养对象考核评估指标》（湘卫人发[2015]16 号文件）。

2．专项资金安排情况

资金主要用于参与学术会议会务费及差旅费；到国内顶级中医机构接受培训的培训费及差旅费；参编教材培训及定稿的会务费及差旅费，申请发明专利的费用及论文发表费等

3．专项资金使用管理情况

专项资金归口于学校人力资源部与计划财务处统一管理。

（三）预算支出绩效目标完成程度。

主要包括绩效总目标和阶段性目标，实现的产出情况和取得的效益情况。

1．项目绩效总目标

根据湖南省卫生健康委《湖南省高层次卫生人才“225”工程培养对象考核评估指标》（湘卫人发[2015]16 号文件）要求。制定总体目标如下：

热爱医药卫生事业，强烈的事业心和奉献精神，遵纪守法，道德高尚，学

风诚信，治学严谨。具备扎实的理论基础和较强的实践能力，能较好地解决本学科领域的疑难复杂问题。较高的学术造诣和较强的创新能力，熟悉本学科领域的研究进展和前沿动态。

熟悉本学科领域的研究进展和前沿动态，能够在中医针灸学科发挥骨干作用。参加国家级或省级本学科学术会议 1-2 次/年。以第一项目负责人新增主持市厅级科研课题 1 项以上或作为前 5 位主要参与者参与省部级科研课题 1 项以上，或作为前 3 位主要参与者参与市厅级科研课题 2 项以上。 以第一作者（含通讯作者）在国内核心期刊或国外有影响的专业期刊上正式发表论著 3 篇以上，且被 CSCD 收录论文 2 篇。担任省内或以上本学科学术委员会委员或以上。参与全国高等医药院校统编教材编写 1 部。力争获得发明专利 1 项。获得市厅级及以上个人或集体奖励 1 项。

2．项目绩效阶段性目标

2020 年阶段性目标：参与中国针灸学会、湖南省针灸学会学术年会及湖南省康复医学会，参与专业技能提升培训 1 次，开展艾灸治疗变应性鼻炎相关研究 1 项，撰写发表论文 3 篇。

二、绩效评价工作情况

按照上级要求，及时填写 2020 年度省级专项资金绩效自评报告，2020 年 11 月撰写湖南省高层次卫生人才“225”工程培养对象中期自评报告，圆满完成中期评估。

三、预算支出主要绩效及评价结论

2020 年预算支出按照既定计划支出，合理合规。

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

严格按照湖南省卫生健康委《湖南省高层次卫生人才“225”工程培养对象

考核评估指标》（湘卫人发[2015]16 号文件）作为预算支出依据。

（二）预算执行过程情况

预算执行顺利。

（三）预算支出产出情况

申报湖南省自然科学基金 1 项。

（四）预算支出效益情况

发表论文 3 篇，其中科技核心 1 篇。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

对照湖南省高层次卫生人才工程培养对象评估指标逐步完成绩效目标。

附件 4-10 2020 年度项目支出绩效自评表及自评报告

中医（民族医）药专项（社区中医健康服务专业群—针灸推拿实训室建设）

项目支出名称	社区中医健康服务专业群—针灸推拿实训室建设							
主管部门	湖南省中医药管理局			实施单位	湖南中医药高等专科学校			
项目资金（万元）	150	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150	150	150	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	150						
	上年结转资金							
	其他资金							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	建设完成			完成				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

指标		数量指标	指标 1：针灸推拿专业学生学习人数	460 人	完成	5	5	无
			指标 2：非针灸推拿专业学生学习人数	500 人	完成	4	4	无
			指标 3： 中小学生参观学习人数	100 人	完成	3	3	无
		质量指标	指标 1：《经络与腧穴》、《针法灸法》、《推拿手法》课程实践操作考核	及格率≥85%	完成	5	5	无
			指标 2：非针推专业《推拿手法》课程实践操作考核	及格率≥85%	完成	4	4	无
			指标 3：中小学生参观学习	满意度≥85%	完成	3	3	无
	产出指标 (50 分)	时效指标	指标 1：《经络与腧穴》、《针法灸法》、《推拿手法》课程实践操作考核	2019-2020 学年第二学年期末	完成	5	5	无
			指标 2：非针推专业《推拿手法》课程实践操作考核	2019-2020 学年第二学年期末	完成	4	4	无
			指标 3：中小学生参观学习	2020 年年底前	完成	3	3	无
		成本指标	指标 1：虚拟仿真实训室（包含针刺虚拟仿真系统、中医体质辨识仪、针刺训练手臂、针刺训练模块，及配套桌椅，空调）	57 万/间	完成	5	5	无
			指标 2：中医传统功法实训室（包括健身器材、场地建设、空调等）	12 万/间	完成	4	4	无
			指标 3：3Dbody 解剖模型及系统	60 万/套	完成	5	5	无
	效益指标 （30 分）	经济效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
		社会效益指标	指标 1：培养基层针灸推拿专业人才	专业核心课程考试通过率≥85%	完成	15	15	无
			指标 2：促进经络、针灸、推拿文化与技艺的传承	学习、参观体验≥100 人	完成	15	15	无
		生态效	指标 1：					

		益指标	指标 2：					
绩效指标	满意度指标（10 分）	可持续影响指标	指标 1：实训室实训设备可持续使用	可持续更新使用 15 年	已使用近 1 年	5	5	无
			指标 2：针灸推拿专业学生服务健康湖南建设	近五年年均针推专业毕业生 200 人以上	本年度针推专业毕业 240 人	5	5	无
		服务对象满意度指标	指标 1：针灸推拿专业学生学习	满意度≥85%	完成	4	4	无
			指标 2：非针推推拿专业学生学习	满意度≥80%	完成	3	3	无
			指标 3：中小学生参访学习	满意度≥80%	完成	3	3	无
总分						100	100	100

填表人：唐雅　填报日期：2021.03.12　联系电话：18908439862　单位负责人签字：陈燕

社区中医健康服务专业群—针灸推拿实训室建设　　绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（一）预算支出概况。主要包括预算支出决策背景及其主要内容。

“社区中医健康服务专业群”作为我校重点建设专业群，以针灸推拿专业为核心，涵盖针灸推拿、 中医学、 中医骨伤、 中医护理及拟开设的中医养生保健五个专业。为完善针灸推拿实训室建设，推进专业实践教学改革，提高专业技能和人才培养质量，大力培养基层中医、针推人才，服务健康湖南建设，促进中医、针推、康复、养生技能的传承与创新，需对传统功法实训室、虚拟仿真实训模块、针灸系统解剖模型及虚拟系统、相关基础设施等完善建设。

（二）预算资金使用管理情况。

项目资金由湖南中医药管理局专项拨款，预算资金投向结构合理，资金拨付及时，项目立项、 申报、评审、监督管理、验收等阶段组织实施等均符合相

关规定。

（三）预算支出绩效目标完成程度。

总的目标，1.建设和完善针灸推拿实训室，推进专业实践教学改革，提高专业技能和人才培养质量服务健康湖南建设。2.推动针灸、推拿传统文化和技艺的传承创新。

项目建设后，满足针灸推拿专业教学和非专业学生学习的需求， 同时满足校外社会服务功能。学生课程考试通过率≥85%，并且有一定数量的人士参观学习。服务对象满意度≥80%。

二、绩效评价工作情况

按照学校要求开展绩效评价工作，评价指标体系见附表

三、预算支出主要绩效及评价结论

本项目所有工作任务均已完成，达到了预期目标，综合评价情况见附表。综合评价：合格。

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

该项目为学校专业群建设项目，属于学校常规基础项目，项目立项之前，严格按照学校有关规定，就技术方案组织了专业系部、主管部门、招标采购领导小组的多次论证， 同时也通过校长办公会审议，最后立项。

（二）预算执行过程情况

项目严格按照学校资产管理办法和招投标管理办法，组织了招投标，并且在合同约定的范围内，完成建设并投入使用。

（三）预算支出产出情况

通过项目建设，为学校提供了虚拟仿真实训室（包含针刺虚拟仿真系统、中医体质辨识仪、针刺训练手臂、针刺训练模块，及配套桌椅，空调）； 中医

传统功法实训室；3Dbody 解剖模型及系统等。满足了学校针推专业和非专业班级的教学需求，以及中医、针灸、推拿文化与技艺的传承推广的社会服务需求。

（四）预算支出效益情况

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

可从资金分配和安排，资金指标下达、资金拨付和资金使用进度，资金使用管理，项目管理，政策适应性等方面概括存在的主要问题。

附件 4-11 2020 年度项目支出绩效自评表及自评报告

中医（民族医）药专项（湖南省基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升模块化课程研究及开发）

<table>
<tr><td>项目支出名称</td><td colspan="8">湖南省基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升模块化课程研究及开发</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="4">湖南省中医药管理局</td><td>实施单位</td><td colspan="3">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td colspan="2">年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td colspan="2">250</td><td>250</td><td>148.1759</td><td>10</td><td>59.3%</td><td>5.93</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td colspan="2">150</td><td>150</td><td>48.1759</td><td>6</td><td>32.1%</td><td>1.93</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td colspan="2">0</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td colspan="2">100</td><td>100</td><td>100</td><td>4</td><td>100%</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.模块化教材建设，包括调研、论文发表及教材出版等；2.智慧教学环境建设</td><td colspan="4">1. 完成基层中医能力情况和需求情况调研 2.《基层常见慢性疾病中医诊疗手册》《中药调剂与管理》《基层康复技术应用》《中医特色适宜技术》等 4 本教材（已交稿给出版社，即将出版）3.智慧教学环境建设 1 间。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="4">产出指标
(50 分)</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">指标 1：模块化课程编写（个）</td><td>4</td><td>4</td><td>6.5</td><td>6.5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">指标 2：智慧教学环境建设（间）</td><td>1</td><td>完成协议招标，未支付</td><td>6</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">指标 1：符合国家基层医疗卫生机构有关配置标准、技术标准</td><td>符合</td><td>符合</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">指标 1：2020 年 12 月完成项目年度目标（100%）</td><td>完成</td><td>完成</td><td>12.5</td><td>12.5</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">指标 1：调研、编写稿费、数字资源制作、学习平台资金投入（100%）</td><td>100%</td><td>59.3%</td><td>12.5</td><td>7.4</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标（30 分）</td><td>生态效益指标</td><td colspan="2">指标 1：教材对环境无影响</td><td>符合要求</td><td>符合要求</td><td>30</td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td>满意度指标（10 分）</td><td>服务对象指标</td><td colspan="2">指标 1：调研对象满意度（%）</td><td>>95%</td><td>96%</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">总分</td><td>100</td><td>87.83</td><td></td></tr>
</table>

填表人：唐雅　填报日期：2021.03.12　联系电话：18908439862　单位负责人签字：陈燕

湖南省基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升模块化课程研究

及开发绩效自评报告

一、预算支出基本情况

（ 一）预算支出概况

《 “健康中国 2030”规划纲要》、《国务院办公厅关于印发健康服务发展规划 (2015-2020) 》、《中医药发展规划纲要 (2016-2030 年) 》等，均将加强中医药事业作为健康事业发展的重要组成部分，将中医药健康服务产业作为经济转型的重要战略。根据国家健康战略规划，湖南省委、省政府印发《湖南省贯彻落实〈“健康中国 2030”〉规划纲要实施方案》，提出推进建设中医药强省，完善县乡村三级中医药服务网络，提高中医药服务可及性和可得性。全面提升中医药常见病、多发病防治水平，发展中医特色康复服务，健全覆盖城乡的中医医疗保健服务体系推广适宜技术，所有基层医疗卫生机构都能提供中医药服务。但据湖南省卫健委“十三五”初的统计数据显示：我省有基层医疗卫生机构 57637 家，能提供中医服务的只有 36331 家。要实现人人基本享有中医药服务的目标，急需大量的高素质实用型、技能型中医药专门人才。我校是我省唯一一所为基层医疗卫生机构培养中医药专门人才的学校，近年来，尽管已加大了人才培养的规模，但仍远远不能满足实际需求，且已有的基层卫生医疗机构中医药服务人员急需提升服务能力。根据《中华人民共和国中医药法》，要加强对中医医师和城乡基层中医药专业技术人员的培养和培训。县级以上地方人民政府中医药主管部门应当组织开展中医药继续教育，加强对医务人员，特别是城乡基层医务人员中医药基本知识和技能的培训。 中医药专业技术人员应当按照规定参加继续教育，不断提升中医药专业能力，所在机构应当为其接受继续教育创造条件。

2019 年国务院颁布《国家职业教育改革实施方案》，将职业教育和职业培

训作为高职高专院校的法定职责，根据基层医疗卫生机构对中医药人才技能的迫切需求，我校在加大高素质中医药技术技能人才培养的同时，有责任担当基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升的培训及服务工作，基于此，通过申报、评审，确定了“湖南省基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升模块化课程研究及开发”项目，并推荐申报湖南省中医专项经费资助。项目研究建设周期 2 年（2020—2021 年），总预算资金 400 万元，获得 2020 年省中医专项经费 150 万元。

（二）预算资金使用管理情况。

2019 年 9 月启动省中医药专项经费项目申报， 以服务基层中医药人才培养为主要方向，各系部积极组织团队认真申报，经专家评审，确立《湖南省基层医疗卫生机构医务人员中医能力提升模块化课程研究及开发》立项并申报省中医管理局专项经费资助。项目研究建设期为 2 年（2020-2021 年），共预算资金 400 万元，2020 年预算 250 万元，其中获得 2020 年中医专项资助 150 万元。项目建设列入 2020 年度预算，中医专项经费年初即到达学校，按照《湖南中医药高等专科学校专项经费管理办法》管理项目预算经费，实行项目负责人负责制，项目调研工作的差旅费、论文发表费按学校财务制度规定报销；服务支出（系列教材出版）、货物采购等严格按学校招标采购管理办法执行，确保专项资金的专款专用、安全使用及使用效益。资金的预算情况为：

支 出 科 目	金额（万元）	备注/计算依据
调查论证及论文发表等	5	赴湘中、湘南、湘北、湘西、湘东等基层医疗卫生机构开展调研
编写稿费及资源制作	10	编写4 个模块化课程教材及数字资源制作
教材出版费	45	4 本教材出版
委托业务费	40	数字资源制作（拍摄、制作等）
智慧教学软件平台建设	50	智慧教学、基层中医药信息管理、平台管理等模块
信息网络费	5	线上学习平台运维

智慧教学硬件环境建设	200	软硬件一体化智慧教学建设
培训费	40	办 2—3 期基层医疗卫生机构人员中医能力提升培训班
其他	5	
总计	400 万元	

（三）预算支出绩效目标完成程度。

项目建设包括模块化课程教材研究开发和智慧教学环境建设二个方面。

1.教材建设：调研差旅费及论文发表支出按学校财务制度在预算额度内执行，实际报销 3.1759 万元；教材出版是前期与专业性的中国中医药出版社洽谈，根据实际情况采取议价方式签订出版合同，合同款 45 万元，已按照合同规定完成支付。教材建设总预算 50 万元， 已支出 48.1759 万元，预算完成率 96.4%。

2.智慧教学环境建设：项目负责人组织参观考察了多家公司建设的具体案例后，进一步优化了既能满足项目建设要求和学校教学建设要求、又具有一定前瞻性的建设方案，然后严格按照湖南省招投标管理办法和学校采购管理办法的要求和程序实施招标采购。中标价为 199.612 万元，根据合同约定于 2020 年 12 月底完成支付 50%的 100 万元（其他资金），其余资金 99.612 万元待 2021 年 3—4 月完成综合验收付款（中医专项资金），预算完成率为 50.1%。

2020 年总预算资金完成率 59.3%。

二、绩效评价工作情况

根据《湖南省卫生健康委关于开展 2020 年度绩效评价工作的通知》的要求，项目组成员认真总结经验和反思问题，为下一阶段的项目建设作好了充分准备。

三、预算支出主要绩效及评价结论

2020 年基本完成项目制定的阶段性（2020 年）绩效目标，主要包括：4 本模块化课程教材已按中国中医药出版社要求交稿，正在校印中；智慧教学环境（包括智慧教室和课程制作中心）已基本完成建设，即将完成综合验收并交付

使用。

（二）2020 年预算支出情况

支 出 科 目	金额（万元）	付款情况
调查论证及论文发表	5（中医专项经费）	差旅及论文发表报销 3.1759 万元
教材出版费（与中国中医药出版签订 4 本教材出版合同）	45（中医专项经费）	按合同完成付款 45 万元
智慧教学软件平台建设	0	完成调研
智慧教学硬件环境建设	200（中医专项经费 100 万元）	中标价为 199.612 万元，2020 年 12 月支付 100 万元（其他资金）；2021 年 4 月完成综合验收后支付合同款的余款（99.612 万元）
总计	250 万元（（中医专项经费 150 万元））	

四、绩效评价指标分析

（一）预算支出决策情况

根据项目的研究建设需要，总预算 400 万元，2020 年计划支出 250 万元，其中中医专项 150 万元，其他资金 100 万元。根据建设内容的不同，经费分成 2 部分（即 2 个包），一个是模块化教材建设 50 万元（含调研、论文发表及教材出版等），任务责任部门是教务处；二是智慧教学环境建设 200 万元，任务责任部门是信息中心，教务处协助。

（二）预算执行过程情况

项目申报即确定了绩效目标，立项后进一步修改了绩效目标，为了保证项目建设的完成及绩效目标的实现，学校领导、职能部门及项目组成员在有限的时间内，全力推进项目建设。

一是年初召开项目建设论证会。完善建设方案，进行任务分工，分成 5 个建设小组，分别是 4 个模块化课程建设小组和信息化建设小组，各小组确定 1 名校级领导任责任领导，并对 2020 年的建设任务及预算资金进行了安排 。

二是明确发改处负责项目建设进度的督办。为了有效推进项目研究建设进度，发改处及时与各小组沟通， 了解并督促各项工作的有序推进，并衔接各相

关部门解决建设工作中的问题、 困难，如课程教材编制中的问题、招标采购中的问题等。年中组织召开了项目建设推进会 。

三是召开系列教材定稿会。与中国中医药出版社签订出版合同，召开 4 个模块化课程教材定稿会，根据出版社要求及项目建设目标，各模块教材进一步修改后提交出版社，即将出版，先将投入第三次单招学生使用。

四是年终总结项目建设情况。陈燕校长亲自挂帅为项目负责人，保证了项目的高质量完成。各项目小组在项目建设过程中收获不小，为了总结经验，完善下一阶段的建设工作，年终，项目负责人组织项目组全体人员召开了 2020 年度建设工作总结反思会和 2021 年率工作布置会，2021 年度的主要任务是培训和推广。

（三）预算支出产出情况

1.完成基层中医能力情况和需求情况调研，发表和待发表相关论文 4 篇；

2.出版《基层常见慢性疾病中医诊疗手册》 《中药调剂与管理》 《基层康复技术应用》《中医特色适宜技术》等 4 本教材（已交稿给出版社，即将出版)。教材一方面用于全省各基层医疗卫生人员中医能力提升的学习、培训，另一方面用于在高职扩招政策下我校招生的企业在岗人员（基层医卫人员）的教学。

3.建设智慧教学环境。包括智慧教室和课程制作中心；并已与卫健委信息统计中心衔接线上学习平台，达成初步意见。制作高质量的课程资源并不断更新，既满足定期的培训，也满足基层医卫人员继续教育的需要。

2021 年目标主要为：课程数字资源制作，2-3 期线下骨干人员培训，线上学习平台建设及线上教学、培训等。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

1.主要经验 重点项目建设必须领导重视并督办；相关行政部门负责项目建设的指导并负责建设推进。

2. 存在问题 各方面的建设工作还是有些滞后，特别是智慧教学环境建设的招标采购没有按预定时间完成，导致 12 底以前没能完成综合验收。

3. 原因分析 学校的招标采购管理办法中的有关规定、流程与学校建设发展的需求不相宜。学校于 2020 年 11 月 已启动修改。

六、有关建议

尽快改革学校招标采购工作，实现既安全、又高效，节约劳动成本。

附件 4-12 2020 年度项目支出绩效自评表及自评报告

中医（民族医）药专项（中医药科研专项）

<table>
<tr><td>项目支出名称</td><td colspan="8">省中医药年度科技计划项目</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="4">科技产业处</td><td>实施单位</td><td colspan="3">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金（万元）</td><td></td><td colspan="2">年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td colspan="2">16</td><td>16</td><td>15.68</td><td>10</td><td>98%</td><td>9.8</td></tr>
<tr><td>其中： 当年财政拨款</td><td colspan="2">7</td><td>7</td><td>6.82</td><td>10</td><td>97%</td><td>9.7</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td colspan="2">2.16</td><td>2.16</td><td>2.16</td><td>10</td><td>100%</td><td>10</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td colspan="2">6.84</td><td>6.84</td><td>6.7</td><td>10</td><td>98%</td><td>9.8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="5">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="5">完成项目前期研究、实验研究及临床研究，发表论文</td><td colspan="4">2020 年项目已完成前期研究；2019 年项目 已完成实验及临床研究，发表论文 2 篇。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="7">产出指标
(50 分)</td><td rowspan="2">数量指标</td><td colspan="2">指标 1：撰写文章</td><td>2 篇</td><td>2 篇</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">指标 2：完成实验及临床研究</td><td>7 项</td><td>7 项</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">质量指标</td><td colspan="2">指标 1：核心期刊论文</td><td>1 篇</td><td>1 篇</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">指标 2：项目完成率</td><td>50%</td><td>50%</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>时效指标</td><td colspan="2">指标 1：按时完成</td><td>按时</td><td>按时</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>成本指标</td><td colspan="2">指标 1：项目预算控制数</td><td>16 万</td><td>15.68 万</td><td>10</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>

	效益指标 （30 分）	经济效益指标	无	无	无	10	0	目前未产生经济效益
		社会效益指标	指标 1：参与项目的患者病情得到改善	20%	20%	10	10	
		生态效益指标	指标 1：控制污染	实验有毒试剂排放＜10%	0%	10	10	
绩效指标	满意度指标（10 分）	可持续影响指标	指标 1：培养科研人才	9 人	9 人	5	5	
		服务对象满意度指标	指标 1：研究人员满意度	90%	90%	5	5	
总分						100	90	

2020 年度省级中医药科研专项绩效自评报告

一、项目概况

本项目为省中医药年度科技计划项目，经省中医药管理局统一组织申报、评审、立项。学校目前 2019 年度在研项目 5 项，总经费 35 万元，上级拨款 20 万元，2020 年使用 15.15 万元，2019 年度使用 2.69 万元， 目前结余 2.16 元。2020 年度在研项目 4 项，总经费 22 万元，上级拨款 12 万元，2020 年使用 0.53 万元， 目前结余 11.47 万元。

2019 年度省中医药科研计划项目一览表

	序号	主持人	课题名称	编号	上级拨款（万元）	配套（万元）	总经费（万元）
2020 年度省中医药	1	罗小琴	桃叶珊瑚干对小鼠急性肺损伤炎症反应的影响	20926	8	5	13
	2	彭微	南蛇藤提取物对胃癌裸鼠移植瘤生长及甘氨酸代谢的影响	20927	8	5	13
	3	汪厚莲	基于 LRP6/Wnt 信号通路的隔药饼灸对高脂血症兔调脂作用机制研究	101964	2	2	4
	4	柳筱雨	针刺结合关节运动学技术（AKA）治疗颈型颈椎病疗效观察	201979	2	2	4
	5	杨怡玲	以执业医师考试为导向的《中医基础理论》教学研究与考试改革	2019131	0	1	1

科研计划项目一览表

序号	主持人	课题 名称	编号	上级拨款（万元）	配套（万元）	总经费（万元）
1	刘颖新	苍术-玄参药对的血清指纹图谱及药物动力学研究	202030	8	5	13
2	陈丽	中医五行音乐干预对肺癌患者化疗所致恶心、呕吐的效果研究	202062	2	2	4
3	胡鹏	茶陵白芷多糖的提取工艺优化及抗氧化性研究	202077	2	2	4
4	陈波	三乌通络养经汤配合牵引治疗寒湿型腰椎间盘突出症的临床观察	202124	0	1	1

二、项目绩效目标

本项目以三年为周期，总体目标为三年内完成整体研究。2019 年度立项项目基本按照各项目研究计划开展， 目前各子项目研究顺利，发表论文 2 篇，其中 SCI1 篇，达到阶段性目标。2020 年度立项项目已经开展前期各项研究，达到阶段性目标。

附件 4-13

专业群-针推实训室建设项目支出绩效自评表

（ 2019 年度）

项目名称	社区中医健康服务专业群—针灸推拿实训室建设						
主管部门	湖南省中医药管理局			实施单位	湖南中医药高等专科学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150 万元	150 万元	0	10	0%	0
	其中：当年财政拨款	150 万元	150 万元	0	–		–
	上年结转资金				–		–
	其他资金				–		–

年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1.初步建成针灸推拿实训室，促进经络腧穴、针法灸法、推拿手法等课程教学改革，提高实践教学效果。2.完成非针灸推拿专业学生、中小学生的经络、针灸、推拿知识与技能宣讲与体验工作，促进中国传统优秀文化的传承与创新。				未建设			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1：针灸推拿专业学生学习人数	460 人	0	50		年底完成招标，为一家武汉公司中标，后因疫情发生，武汉封城， 目前无法与该公司签订合同，等解禁后务必加快推动后续工作完成。
			指标 2：非针灸推拿专业学生学习人数	500 人	0			
			指标 3：中小学生参观学习人数	100 人	0			
		质量指标	指标 1：《经络与腧穴》、《针法灸法》、《推拿手法》课程实践操作考核	及格率≥85%	0			
			指标 2：非针推专业《推拿手法》课程实践操作考核	及格率≥85%	0			
			指标 3：中小学生参观学习	满意度≥85%	0			
		时效指标	指标 1：《经络与腧穴》、《针法灸法》、《推拿手法》课程实践操作考核	2019-2020学年第二学年期末	0			
			指标 2：非针推专业《推拿手法》课程实践操作考核	2019-2020学年第二学年期末	0			
			指标 3：中小学生参观学习	2019 年年底前	0			

		成本指标	指标 1：虚拟仿真实训室（包含针刺虚拟仿真系统、中医体质辨识仪、针刺训练手臂、针刺训练模块，及配套桌椅，空调）	57 万/间	0			
			指标 2：中医传统功法实训室（包括健身器材、场地建设、空调等）	12 万/间	0			
			指标 3：3Dbody 解剖模型及系统	60 万/套				
			指标 4：实验针灸、推拿实训室（包含针灸、推拿手法测试仪，人体骨架、人体骨骼模型，电脑及配套桌椅，空调等）	21 万/间	0			
	效益指标	经济效益指标	指标 1：		0	30		
			指标 2：					
			……					
		社会效益指标	指标 1：培养基层针灸推拿专业人才	专业核心课程考试通过率≥85%				
			指标 2：促进经络、针灸、推拿文化与技艺的传承	学习、参观体验人数逐年增加	0			
			……					
		生态效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
			……					
		可持续影响指标	指标 1：实训室实训设备可持续使用	可持续更新使用 15 年	0			
			指标 2：针灸推拿专业学生服务健康湖南建设	近五年年均针推专业毕业生 200 人以上	0			
			……					

	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：针灸推拿专业学生学习	满意度≥85%	0	10		
			指标 2：非针推推拿专业学生学习	满意度≥80%	0			
			指标 3：中小学生参访学习	满意度≥80%	0			
总分						100		

2019 年度项目支出绩效自评表及自评报告

专业群-针推实训室建设项目支出绩效评价报告

一、 项目基本情况

(一) 项目背景及前期建设基础

在湖南省“双一流”职业教育发展战略部署下，我校组建了“社区中医健康服务专业群” 、 “中药产业服务专业群”和“康复养生养老专业群” 3 个重点建设专业群。根据 2018 年根据湖南省教育厅《关于申报湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目有关事项通知》，组织“社区中医健康服务专业群”申报了湖南省“双一流”特色专业群，并将“社区中医健康服务专业群”作为我校重点建设专业群。社区中医健康服务专业群以针灸推拿专业为核心，涵盖针灸推拿、中医学、中医骨伤、中医护理及拟开设的中医养生保健五个专业。根据建设方案，需构建虚实结合、八位一体的共享型专业群实践基地，建设针灸推拿实训室，建设周期为三年（2018 年至 2020 年），建设内容及资金预算见表 1、2。

表 1：专业群—针灸推拿实训室建设资金预算表

序号	建设内容	负责人	资金预算(万元)	完成时间
1	虚拟仿真实训室建设	陈美仁 胡 蓉	220	2018-2020
2	实验针灸、推拿实训室建设	胡 蓉 李 强	115	2018-2020
3	传统功法实训室建设	李 强 刘鑫烨	20	2018-2019

4	普通针灸推拿实训室建设	李　强　陈秘密	245	2018-2020
合计			600	

表 2：社区中医健康服务专业群—针灸推拿实训室建设资金分年度预算表

序号	建设内容	资金预算（万元）	年度	资金预算（万元）		
				财政拨款	学校自筹	地方配套
1	虚拟仿真实训室建设	260	2018	20	10	
			2019	130	20	
			2020	30	10	
2	实验针灸、推拿实训室建设	80	2018		10	
			2019	15	10	
			2020	60	20	
3	传统功法实训室建设	20	2018			
			2019	15	5	
			2020			
4	普通针灸推拿实训室建设	190	2018	30	20	
			2019	40	15	
			2020	110	30	
合计		600		450	150	

（二）项目绩效目标。

为顺利推进社区中医健康服务专业群建设，按照建设方案中虚实结合、八位一体的共享型专业群实践基地建设要求，建立针灸推拿实训室，推进专业实践教学改革，提高专业技能和人才培养质量，大力培养基层中医、针推人才，服务健康湖南建设，促进中医、针推、康复、养生技能的传承与创新。

二、 绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

1.初步建成针灸推拿实训室，促进经络腧穴、针法灸法、推拿手法等课程教学改革，提高实践教学效果。

2.完成非针灸推拿专业学生、 中小学生的经络、针灸、推拿知识与技能宣讲与体验工作，促进中国传统优秀文化的传承与创新。

(二) 绩效评价工作过程。

该项目建设周期为一年 (2018 年 11 月~2019 年 11 月)

1.为规范和加强“社区中医健康服务专业群”建设项目的经费管理，保证建设资金高效利用，将严格按照教育部、财政部《高等学校财务制度》，以及湖南省财政厅、教育厅、湖南省中医药管理局对资金使用的相关管理办法执行。

2.学校根据教育部的相关文件精神制定了“社区中医健康服务专业群”专项资金管理办法。

3.项目完成后，将项目完成情况、工作总结报告、资金使用绩效报告及时报送湖南省中医药管理局，接受上级部门的审核。

4.湖南省中医药管理局和省财政厅将按有关规定对项目经费使用、项目实施效果等进行考核。

三、 绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况 学校对该项目非常重视，系部及各级部门和领导反复多次会议论证。

(二) 项目过程情况 年底招标完成。

(三) 项目产出情况 暂时无。

(四) 项目效益情况 暂时无。

四、 主要经验及做法、存在的问题及原因分析

办理流程较为复杂，论证未能达成统一意见，招标时间较晚，又遇到疫情发生。

五、 有关建议

希望简化程序，提高效率，避免年终执行。

附件 4-14

中医药科研计划课题专项经费支出绩效自评表

（ 2019 年度）

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">中医药科研计划课题专项经费</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">湖南省中医药管理局</td><td>实施单位</td><td colspan="4">湖南中医药高等专科学校</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">项目资金
（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分值</td><td>执行率</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额</td><td>30.5</td><td>30.5</td><td>4.34</td><td>10</td><td>14.2%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>20</td><td>20</td><td>2.69</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>10.5</td><td>10.5</td><td>1.65</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>其他资金</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="20">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="12">产出指标</td><td rowspan="3">数量指标</td><td>指标 1：论文 11 篇</td><td>论文 11 篇</td><td>100%</td><td rowspan="12">50</td><td>50</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>指标 2：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">质量指标</td><td>指标 1：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>指标 2：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">时效指标</td><td>指标 1：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>指标 2：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">成本指标</td><td>指标 1：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>指标 2：</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>……</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>经济效益</td><td>指标 1：</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

		指标	指标 2：					
			……					
		社会效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
			……					
		生态效益指标	指标 1：					
			指标 2：					
			……					
		可持续影响指标	指标 1：					
			指标 2：					
			……					
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：			10		
			指标 2：					
			……					
总分						100	52	

中医药科研计划课题专项支出绩效评价报告

一、基本情况

本项目为湖南省中医药科研计划年度项目，每年经省中医药管理局科教处组织申报评审立项，经省财政按每个子项目拨付资金到学校，每个子项目预期实施期限为 2-3 年，重点项目资金为 5-8 万，一般项目资金为 1-2 万。 目前自 2015 年来有在研子项目 35 项，主要内容为中医药科学研究，大多数子项目能按照研究计划稳步推进。自 2015 年来资金累计投入 110 万元。2019 中医药科研计划课题专项经费预算 30.5 万元，其中 2018 年结转 10.5 万元，2019 年新立项 20 万元，2019 年经费执行 4.34 万元，结余 26.16 万元。

二、项目绩效目标

本项目总体目标是各子项目完成既定的研究内容，形成科研成果，阶段性目标依据各子项目的研究内容决定。

三、绩效评价工作开展情况

（ 一）绩效评价目的、对象和范围。本项目绩效评价的目的在于督促各子项目按时完成研究内容，形成科研成果。绩效评价对象为各子项目负责人，绩效评价范围为 2015 年以来立项的省中医药科技计划项目。大部分子项目按照研究计划推进研究工作，取得了阶段性研究成果。

（二）绩效评价指标分析

1、项目决策情况。本项目所有子项目均经省中医药管理局科教处组织申报、评审、立项。立项后采用的是项目负责人制， 由项目负责人具体负责项目的开展推进工作。

2、项目过程情况。项目立项后由省财政拨付相应的子项目科研经费，学校按照 1 ：1 最高不超过 5 万的原则进行经费配套。学校科研管理部门在课题立项后负责项目的管理工作。主要督促项目负责人在立项后三个月以内组织开题，开展实质性的项目研究工作，协调解决研究中遇到的难题，组织开展项目中期检查，督促研究进展迟缓的项目积极推进开展研究工作。监督所有项目经费的合理合法使用。2019 年度共使用项目经费 13 万。

3、项目产出情况。本项目 2019 年度共有 5 个子项目完成开题，12 个子项目完成中期检查，15 个子项目完成主要研究工作，进入论文投稿发表阶段， 已发表论文 11 篇， 申报专利 1 项，7 个子项目完成所有研究工作提交结题申请。

4、项目效益情况。本项目主要为中医药创新性研究，研究成果以论文为主，主要产生社会效益，经济效益不明显。部分子项目成果有望通过成果转化产生经济效益。